

पक गोलीका नाम 'क' स्टोर दूसरोंका 'स' रसी प्रका उस पिदानने मात्रासहित स्टोर मिलहुद स्टारोंकी गो लियाँ भी वनवार ! कुछ दिनोंके गोंछे सहते खेल के जी गोलियोंके सम्पूर्ण अक्षर तक्कांकी रिष्टिपर चढ़ गए। परन् चे सक्षरोंको गोलियोंका नाम समम्मते थे ! एक दिन प्राह्मणिने एक खोक लिखकर उसी खेले स्थानमें फंक दिया उसको किसी लड़केने पाया। उसने राज् पुत्रको दिया और कहा कि इस पत्रमें वसीस्मालियों केने विद्य समे हैं। राजपुत्र भी उस पत्रको देखकर स्ववन्तिये हुआ और प्राह्मणिन पुछने लगा कि यह क्या बात है।

स्थानमें फेंक दिया उसकी किसी लड़केने पाया। उसने पाँ पुत्रको दिया और फहा कि इस पत्रमें वसीस गोलियों क्षेत्र विद्ध यने हैं। राजपुन भी उस पत्रको देखकर अविभिन्न हुआ और प्राह्मणिले पुत्रने लगा कि यह क्या लात है। इसमें घहुतसे गोलियोंके चिद्ध यने हैं। प्राह्मणिले कहा कि इन्हों गोलियोंके चिद्धाको पत्रपर लिख देनेंदे ऐसी यांते पन जाती हैं जैसी इस पत्रमें हैं। तुम उसे पढ़ा तो मैं इसकी युक्ति यतकाऊँ। यह बात सुनकर राजपुने गोलियोंका स्वक्य समक लिया और अक्षरोंका उद्याख करने लगा। उसमें यह स्लोक लिखा था—

रूपयीवनशप्ती, विशालकुलसम्बनः । विवाहीना न शोमन्ते, निर्मेश्वा हव विद्युत्तः ॥ जय १क्षोकका स्यरूप जान पदा तो राजपुत्रने कहा कि

इसका मतलय मेरी खमममें नहीं माता सुके समक्रादर। प्राथमित ने कहा कि इसका मर्थ यह है कि सुन्दर रूप, सुन्दर म्रादश और सुन्दर कुलयाला मनुष्य विद्यार्थना होनेसे वैसे ही ग्रोभित नहीं होता और विना सुगन्य दाक का फूल ।यह सुनकर राजपुत्रको बड़ी ग्लानि हुई श्रीर कहतें नुगा कि हा। मेने विद्या नहीं पड़ी । तब माग्रमणिने भेद



दितीय तरङ्ग ।

सभाकी रीति-भाँति।

चागीशशम्माने अपने पुत्रसे सभाकी रीति-भाँति विषयमें कहा कि जिस राज-समामें जाओ वहाँकी रीति भाँति समऋषर काम करो। यहाँ के मनुष्यों के विश्वास्य काम न करना चाहिए। जय कुछ करना हो, ते। स्ययम अपनी बुद्धिसे विचार करना चाहिए। यदि कदाविर समाके प्राचीन मनुष्योंसे सम्मति भी लेना पहें ते उनकी सम्मति पर सुद भी विचारांश करो, कि उन्होंने जो सम्मति दी हैं, ठीक है, या नहीं और यदि श्रपनी बुदि विचारसे भी उनकी सम्माति ठीक जान पड़े तो उनकी शिक्षानुसार काम करो। यदि उसमें किसी प्रकारकी शिंह समभो तो समासर्वेकी वातको दिवकारी न जानी क्योंकि सभासद बहुधा दुए मरुतिके और दुराचारी होते हैं। वे यह नहीं चाहत कि अन्य किसी ग्रणीकी गुणकत प्रगृद हो, यरन उसकी पात विगाइनेके लिए प्रयक्त करते रहते हैं। जो कोई सीधा-सादा मनुष्य हुआ तो दसकी किसी उपायसे उल्लू बनाकर निकाल देते हैं और प्रवर्त वृद्धिमान् हुआ तो दाथ मलके रह जाते हैं।

प्तवार एक कवि, जो साहित्यमें ब्रह्मैत था, परन्तु राज्ञ सभा के व्यवहारोंको नहीं जानता था, किसी राज्ञाकी सभामें गया। उस किनेन वहाँके सभा-किस कहा कि ब्राप राजाकी प्रकृतिसे खच्छी तरह परिचित हैं। कहिए,



दितीय तरङ्ग ।

सभाकी रीति-भाँति ।

यागीराराम्माने श्रपने पुत्रसे समाका विषयम कहा कि जिस राज-समाम जाओ वहाँकी र भाँति समभकर काम करो । यहाँ के मनुष्यों के विश्वा काम न करना चाहिए। जय कुछ करना हो, तो स्व अपनी युद्धिसे विचार करना चाहिए। यदि कदा सभाके प्राचीन मनुष्योंसे सम्मति भी लेना पहें उनकी सम्मति पर चुद भी विचारांग्र करी, कि उन जो सम्मति दी है, ठीक है, या नहीं और यदि अपनी बु विचारसे भी उनकी सम्मति ठीक जान पड़े तो उन शिक्षानुसार काम करो। यदि उसमें किसी प्रकारकी है समको तो सभासदाँकी वातको हितकारी न जार क्योंकि समासद बहुधा दुए प्रस्तिके और दशवारी है हैं। वे यद नहीं चाहते कि अन्य किसी गुणीकी गुण्य प्रगट हो, वरन उसकी बात विमाइनेके लिए प्रयत्न क रहते हैं। जो कोई सीधा-सादा मनुष्य हुआ तो इस किसी उपायसे उल्लू बनाकर निकाल देते हैं और प्रा विद्यमान् हुआ तो दाथ मलके रह जाते हैं।

प्रज्ञार एक कवि, जो साहित्यमें श्रद्धेत था, परस्तु रा सभा के व्यवहारोंको नहीं जानता था, किसी राजा सभामें गया। उस कविने वहाँके सभा-कपिले कहा। आप राजाकी प्रकृतिसे श्रद्धी तरह परिचित हैं। कहि



कविने कहा कि पृथ्योनाथ, पास्तवम मुमसे वर्षी
तता तुर्द में भीमहारामकी कथिको न आतता मां
किए समा-कथिस पृथा। उन्होंने पंसाही समाति दी।
यदी विशेष मुश्तेता हुर्द कि भीने उसके अल नेपको क नहीं सोध्या। श्रव मेरा सपराध समा किया जाय आत्रवर्क सिथे शाजा हो, यही भाग्यत सुनाऊँ। भवे भूल जम्म भर न होने पाएमी। निहान, किर उसने भ मनोभित्यिक आश्रवकी कथिता सुनाकर समय किं और पारितोयिक पाया। राजाने सभा कथिको वाद्ये ताद्या करके सममा दिया कि कभी किंसी

धोखा दोमें तो कांडन दएडफे आगी होगे।

बह पात सुनकर विद्यानिधिन अपने पितासे कहा नि तय राजसभाम परेत पेल दुरावारी रहते हैं तो विदेशें बिद्यास्त्रा क्योंकर निर्वाह हो सकता है ? वालीश्यामां कहा कि राज-समार्का यह व्यवस्था सभुदक सहय है। वसुं में सन्पूर्व रेज होते हैं उनके साथ हो सकत जलवच र जतुने रहते हैं। जो पुद्धिमान् और उद्योगी होते हैं, दे अपने क दुछ केम्युक्कींच पवाकर रहा निकाल केसे हैं। इस्तिक जो विया-बुद्धि-निधान और देश-कालके अनुसार चतु होता है वह सभासद-क्षी माहौंसे वयकर राज-सन्मान् कपी रक्की प्राप्त करता है।

उन्होंन नगरीमें राजा भोज पेसा विद्या-रासिक गुराब और दानशाल था कि विद्या-दासिक प्रयोजनां उसने पह नियम प्रचलित कर रक्का था कि जो कोई नवी आक्षयका रुलोक ननाकर लायेगा तो उसको एक लाख रुप दक्षिणा में दिप जाएँगे। इस बातको सुनकर देश-देशान्त्र ते परिष्ठत स्रोग नए आग्रयके खोक बनाकर स्रोत से।

उरम्य उद्यक्ती समाम चार देखे परिष्ठत थे कि एककी

रक्पार, दुखरेकी दे बार, तीखरेकी तीनवार और कीश

इस्तारार सुननेद्धे नवा इलीक कंठरथ होजाता या।

इस कारख जब कीही प्रत्य परिष्ठत राजाकी सभाम

नवीन आग्रयका खोक बनाकर साता जीन जब यह राजा

के सम्मुख पड़कर सुनाता था तो उस समय राजा उनसे

पूछता कि यह खोक बना है या पुराता। वह परिष्ठत

जिसकी कि पढ़वारके सुननेसे कंठरथ होनका अग्रयास

स्था, करता कि यह पुराने आग्रयका स्कोक है और

आप भी पड़कर सुना देता। इसके अनम्मर दुसरा परिष्ठत

सुनात स्रोर इस्तिकार वे खारी क्रमसे यह रलीक

सुनाता स्रोर इस्तिकार वे खारी क्रमसे यह रलीक

सुनाता की केश सुनने हैं हो इस कारख विद्वान स्थान

अपना प्रपादन संरोहत हो जात था। इस योतको चर्चा देश-देशान्तरमें फैल गई। सेकिन पक्त पिद्वान्य पेता चतुर हो देश दुद्धिमान था कि उसके पनाए हुए आरायको इन चार्रको भी संगीकार करना पड़ा कि पद नयोग स्थायय है। श्लोक यह है—

रक्षीफ ।

रानःधूनोकराज रिमुक्तिकवरी वार्मिक्सी रिमाऽहर्। रिपा वे वे पूर्णमा जनवातिक्या वक्तीदेवीया। वा वं देरि वर्धपेशकक्षपुत्रवर्गाभीये रूपनेवन्। नो चेपाति वे वे नष्टमुक्त्या देरि एक हतो वे॥ धर्मात् हे तोनों लोकके जीतनेवाले राजा भोज, नुरहारे

धर्णात् हे तीना लोकके जीतनेवाने राजा भोज, तुम्हारे पिता यदे धर्मिष्ठ थे। उन्होंने मुक्तले निघानवे करोड़ रख तिया था । इसलिये मुझे श्राप दोजिए । इस १५० तम्बारे समासद विद्वान जानते होंगे, उनसे पूछ

चीर यदि वे यह कहें कि श्राशय केवल नवीन कविताम है तो अपने प्रणुके अनुसार एक लाख ठपवही है वीजिय । इस भागवको सुनकर उन चारा विद्वा विचारांश किया कि जो इसकी पुराना श्राशय उहरांपे महाराजको निमानचे करोड़ देना पड़ता है और न्या कहनेमें केवल एक लाख देना पहुंगा। इससे उन चार हमसे यही कहा कि पृथ्यो नाथ ! यह नवीन आश्वर श्लोक है। इस पर राजाने उस विद्यानको एक ला क्वय विय। वागीशशम्मी ने कहा कि देखी, उस विद्वानने केंस यक्रिले अपना काम निकाला। ऐसे ही देश कालमें मनुष्य चतुर श्रीर अनुभवी होते हैं, वे ही राज-सभार् सागरसे राज-सन्मान-इपी रत्नकी मास करते हैं। विद्यानि ने राज समा-सम्बन्धी और भी बृत्तान्त सुनाने हे लिए कहा वागीशशम्मीने कहा कि राज-सभामें रहकर किसी परा की अभिलापा प्रकट न करना चाहिए और ऐसे स्थान बैठना उचित है जहाँसे उठाए जानेका सन्देह न हो। विन पूछ यात कहना या व्यर्थ यकना श्रम्चित है। राज-स्थान जी मनुष्य भेदी हो उनकी स्त्री या उनके शृत्र से भीति करन उचित नहीं। प्रत्येक भवसर धौर प्रत्येक स्थानमें मर्ग्यादा सहित रहना चाहिए। क्योंकि मय्यांदा खोदने प्रशास हो। किसीको नहीं चाहते। यहाँतक कि पुत्र, पीत्र और मा को भी कठिन दएड देते हैं। इसलिए जो स्वामी बाझा दे श्रवसार कार्य करना चाहिए। दूसरेके श्राधिकार द्वाय शालना उचित नहीं। जिसकी राज-द्वारों हियति श्रीर जिसपर गजाकी छूपा रहती हो, उसे खादिए जितने राज्याधिकारी हो, सबसे मिलके चले खोर र प्रकार रहे कि, जिसके किसी श्राधिकारीका प्रमान न सूचित हो। राजाके निकर पंत्री भी यात कहे कि जो किसी के सुरा श्री यात कहे कि जो किसी के दुःख श्री यात शर्मी यात कहे कि जो किसी के दुःख श्री यात शर्मी व्यक्ति हो। राजाकी नियानी सर्वधा करनी चाहिए परंतु आके काम-फाजियां और सेवस्त्र के स्वयंकों भी प्रसप्त बना उसम और आवस्यक है। क्योंकि जिससे भूत्याणु प्रमुख हो है है उससे समय पाकर यहता केते हैं। सा कि कहा गया है—

दोहा ।

जी नृष को निक्त सेवई, वर्र अक धापसान । सो किनुति सन्न को वर्क, किर पोंद्र धानुसान ॥

पुत्रने कहा कि इस देवेंका आप मेरी समस्में मण्डी तरहते नहीं झाश । इसका बर्ध रुप्य क्रपते कदिय । दिताने कहा कि सुनो, इस देवेंड का आप यही है, जो जरुर कहजुके हैं—कर्यास् को केयब राजाकी केया करता है और राज-परिवर्णियोंकी सेया नहीं करता, यह पीके दुग्य पाकर पश्चालाय करता है ।

> चक सेर्प त्याः सेन्द्रा, न मेन्याः केवली त्याः। यसकस्यायसानेचः, विज्ञादिशः लडाः स

राजाको सेवा करना चाहिए घोर चक प्रधान राजा के निकटवर्सी कार्यक्षणेकोको भी सेवा करना चाहिए: वर्षोकि रुनक प्रपानके कारच विभृति भूत वन जाता है।

यिद्यानिधिने फदा कि जहाँका राजा निवृद्धि विद्या-गुण्की चाह न करता हो, मूर्जोकी आधिर हो चार वहाँ यदि संयोगसे कदाधित विद्वार वहुँचे पया उपाय करना चाहिए । वागीक्शमाने कहा पहिले तो ऐसे स्थानमें जानान चाहिए कि उहाँ स् का आदर-सन्मान हो। बदि कदाचित् वैय-संयोग से अव ही पड़े और वहाँ वैसी वात पाई साय, तो उस समय व विचार करना चाहिए कि यह राजा प्रकृतिसे मूर्य बी व्यसच्चन है या सङ्गद्दोपके कारण बसज्जन प्रिय होगण है। यदि ऐसा निश्चित होजाय कि उसके निकरकी सद्धन, ग्रुभाच।री, साधारस मनुष्य और मुर्ख जितने उनका गुल-दोपका प्रभाव राजा पर नहीं वड़ता, तो वह स भावका सूर्व श्रीर असज्जन है। तय तो उस राजाकी सेवा में इस भरोसेसे न रहना चाहिय, कि इसकी अभ्यासने सजनता प्राप्त हो जायगी, क्योंकि सुजनता अभ्यास है नहीं मिलती। जैसे कि रामायणमें सिखा है-सोरदा ।

फूले फ्लेन नेत, यदाप सुधा नरसें जलद । मूरल इदय न नेत, जो ग्रु मिले विराच सम ॥

यदि यह निश्चित होनाय, कि राजा स्वभायका अर्छ जन नहीं है, केवल कुस्तेमके कारख असजान हो रहा है तो उस स्थानमें थिखानको अवस्य उद्धरना चाहिए। पर्छ धौरे-घीरे इस वातका मेद लेता और देखता रहे कि दिस आराय या किस विययकों खोर राजाको विरोध सर्थ है। चाहै वह विषय उत्तम हो या खनिए, परंतु क्र्यर दिखानेके लिए उस विष्यमें कुछ खपना 'खनुराम और वि बहुत्वे किसीर राज्ञाकी यह यात जान यह कि यह
ी इस पानका कहानी है। वसीर को किया विवय
त कानुर्धा रहना है यह वहाँ जाएना है कि यहाँ की
हरने स्वारको इस जाय। बीद राज्ञाका जिल्ल कावती
हरने स्वारको इस जाय। बीद राज्ञाका जिल्ल कावती
हरने कुदा देखें, ना एक एक पानका राज्ञाका जिल्ल कावती
हरने का पान विद्या प्राप्त दा जाय। ताल स्वार राज्य
हरने स्वार विद्या काल का अवकर पाकर उत्तर हरने
हरने कर राष्ट्रांकों जल उल्लेख सत्त पर काल कार
हरने कर राष्ट्रांकों को उल्लेख सत्त पर काल काल
हरने कर राष्ट्रांकों को उल्लेख सत्त पर काल काल काल
हरने कर राष्ट्रांकों काल काल हरने सरकार हरने काल है
जार स्वीस्वादाकोंने कालों द्वांकाल काल हरा स्वार हरने काल

प्रयानियित पूजा के यह कथा कशो है। में शुन्ता प्राह्म है । याशिक्षकार्य कहा के का स्वाह्म सीविध्य है । याशिक्षकार्य कहा के का स्वाह्म सीविध्य है । याशिक्षकार्य कहा के कर स्वाह्म सीविध्य है । याशिक्षकार्य कर कर कर का स्वाह्म सीविध्य है । या पूजा रिका स्वाह्म स्वाह्म सीविध्य है । या पूजा रिका सीविध्य के । या पूजा रिका सीविध्य है । या पूजा रिका सीविध्य राज्य कर है । या पूजा राज्य सीविध्य राज्य राज्य सीविध्य राज्य सीविध्य राज्य सीविध्य राज्य राज्य

के स्वाम-ठट्टा, नाच-रङ्घ और प्रमोदको वात हुग्रा थीं क्रीर उसीमें महाराज मन्न रहते थे। जी की में यद जाता था वही उस समा में मानी विद्वार कवि उहराया जाना था। इस विद्वान्की इतनी गुणवता न हुई कि मोजन-यस्त्रका डिकाना होता। यह अपने मनमें साचने लगा, कि वद्यी। यह समा ह रहनेके योग्य नहीं है और न हम यहाँ रहेंगे, परंतु ! पेसा उपाय करना चाहिए कि जिससे हमारे जवर ए प्रसन्न हो। प्योकि प्रसन्नता होने पर दो बार्तोकी आ है। एक यह कि, जब वह मलग्न होगा तो मेरा कुव 👫 अवश्य निकलेगा दूसरे यह कि, उस समय करावि मेरा उपदेश भी कुछ गुणकारी हो और राजा सुमार्गण चल पड़े। परंतु इस समय वह उगाय उचित है जो स्व के अनुसार हो। जैसा कि, नीति में। लिखा है—

दोहा । जो रीभे जेहि माँति सो, तसे ताहि रिभाउ।

पीक युक्ति विवेकसे, अपने सत पर लाउ॥ यह सोच विचारकर उस पाएंडत ने अपने टहलुप तिखा दिया कि कलके दिन को चावल-वाल लावे तो उस बार-पाँच मुलियाँ रख लेना। उत समय में तुभे दो व थप्पड़ मार हुँगा और चावल ख़िह्का हुँगा । जय लोग तुमाल इसका कारण पुत्र, तो तु कह देना कि परिहत्ती

निदान दूसरे दिन नौकरने वैसादी किया। उद्दी वह परिस्त हो चार मनुष्यों के साथ वैठा या वह वहीं होकर निकला। तय परिडत कोघर्मे आकर उठा चौर उ^{र्छ}



प्रतिदिन चिट्टा असग मिलने लगा सीर धार्पिक श्रीर व्यव श्रलम नियत दोगया । उस पर राजाकी यनुत्रहरहेने लगी और राजाने कहा कि **या**प् परम भित्र हैं। सन्मित्रश्रम्भाने भी उस दिनसे हैं। क्येर दास्यकारी बनोरंबक याचांब्रांस राजाको वेस

सम्म किया यह मानी आग्राकारी और किंकर का की फ्रंतु मूर्थों ब्रोर दुराचारियोंकी संगति ब्रार वि **ब**णके यनाद्रके कारल सन्मित्रग्रमांका जी

निदान कुछ समय वीतनेपर पाएडतके जी में है हुआ कि यह यात ब्हुत अनुचित है कि शास्त्रीको ह बिजकर ऐसी मूर्ध-सभामें पड़ा रहूँ और अपने विद्यानी मलीन ककें। यह लोच विचारकर किसी समय राह् मलक्षवित्त और एकान्तम पाकर उपदेशके क्षिए श चमय समक, राजाले कहा कि हे महीनाथ, मुक्ते क्री हो तो में अपने देशकी यात्राक्ष । यह यात छ राजाने कहा कि मित्र, में आएको अभी दिशे

कर्जवा। आपके रहने से हमारा यहुत चित्त प्रसन्हरी है। जो कुछ वस्तु घर भेजना हो, कहो, भिनवादी परंतु तुम्हारा जाना नहीं होगा। यह वात सुनकर परिडत वोला कि प्रयोजनमात्र जितना द्रव्य मुभे उतना मिल चुका और जिस बातका में स्रिभितापी वह आपके स्थानमें नहीं है। जिसमें आपकी क्वि है उ मं युरुका नहीं जानता। क्यांकि इसका परिणाम अर्थ नहीं है। मेरा धर्म है कि व्यापको उचित शिक्षा दूँ। श्रा^{प्}

काम है कि उसको सुन जैसा कि किसी कवि ने कहा है

रखांक ।

स (६ सता सापू न शास्ति वीघषेपः हिताल यः सम्बद्धते स विन्यभुः । सरातुकृतेषु हि कृत्वेत रहिः नपेचनानेषु च सर्वसम्बदः ॥

प्रयंत् यह कैसा मिष है सो अपने प्रमुको अच्छी वात संखाय, भौर यह कसा मधु है सो अचित ग्रिक्षा क । जो मिष्र अच्छा सिखासा है उसको सदा सुख रहना मीर जो प्रमु हित ही बात सुनता है उसके यहाँ सन्पूर्ण ग्दा देरा किए रहती है। आप मुक्ते मिष्र कहते हैं और । अभी तक आपके साथ कोई मिश्रसाकी बात नहीं । केवल आपकी सोलक अधुसार काम करता रहा है, आपके लिए हितकर नहीं छोर मिश्रसा धर्म रही है। सिनिश्यमाने ने किर कहा कि महाराज, आपको भानि प्रमुख अधुनित क्वयस्था है कि जो बात आपके असे निकत्तती है, सच सभावाले उसां में पुरुष सरते । यह नहीं कहेंत्र कि इसमें इनती होने अध्या सत्ता ए है। कियल आपको ठीन पर ध्यान रसते हैं यह वार्ण विश्वों और राजा दोनोंक लिए अच्छों नहीं है।

दोहा ।

सचिन, नेन, हुर्र, तीन जो, दिय बोलाई करियात । राज, धर्म, तन को तहा, होह केन ही नास ।।

इसका भाग्य यह है। कि उहीं मंत्री राजाको प्रसद्य करनेवाली यात कहते हैं और हित करनेवाली नहीं। यह राज्य नहीं रहता । जी वैच रोगीकी हों शिया । जी वैच रोगीकी हों शिया । श्री प्रयापण्य नहीं होवा । के तनका नाय होजाता है । जहाँ युव बेहें । वात कहता है, ध्रमंकी वात नहीं सिवाता ही नाय होता है। इससे महाराज, में आपके हों । कि रात-दिन यहीं काम हुआ करते हैं जो । यहाँ न होने चाहिएँ और जिनसे राजाक कि है । आपके विषयमें मुक्ते यह संदेह और भी आप राज-धर्म और राज-वीतिकी जानते नहीं स्मन्धोंको अर्थ सम्भक्तर राजकाजरे विपृष्ठ हों अपयो के स्व स्व के हैं और यह संदेह की स्मन्धोंको अर्थ सम्भक्तर राजकाजरे विपृष्ठ हों और यह नहीं जानते विष्ठ हों अर्थ सम्भक्तर राजकाजरे विपृष्ठ हों और यह नहीं जानते कि हम कीन हैं और हमी करना खाहिए। असा नीति में लिखा है —

श्लोक।

का कालः कालि भित्राधि की देशः की व्ययागरी। फरवाद का च में शक्तिरिति विस्त्यं ग्रहुपुर्वः अ

यार्थात् मनुष्यको इस मजारको श्विन्ता प्रारंवार् । वाहित्र कि कीनसाः य दै, कीन से सिन हैं, केता है दै, क्या लाम है क्या राहित्

श्यक्ति है ौरसः

द्वी

तो साधारख मतुष्याई हि ययस्थाम विचारांग्रेस र्ता विक्रि उसके आधीन जन्म इ सालस्य करेना, या एवस्र ध सुना देवा, तो प्रजा हिस्सी त्यु लेगी। राजाके लिये ग्राखमें पेसी आहा है, कि वह सी समयको व्यर्थ काममें न विताप। वरन् जहाँ तक सके योड़े समयमें बहुत काम विताप। वेकिन में देखता कि स्नापके वहाँ सम्पूर्ण समय व्यर्थ योनता है। इस तसे मेरा खिख यहुत दुःखित है।



वाज-ध्यं। ३४ विपरीत दंड दिया जाता दें, तें। वाजाको पश्चिम समेत नर धीर तिर्मृत कर देता स्थीर उसका राजपाट स्वय विश्व चलता दें।

याख्य थोर जिस विद्याका विद्वान हो उससे वही शास श्रीर वही विद्या बहुण करे । सम्पूर्ण शन्त्रवीकी अपने वर्ण रफ्ले । पर्योकि जिलेन्द्रिय राजा प्रजाकी अपने वराम कर सफता है। कामसे उत्पन्न दस भौर कोधसे उत्पन्न ग्राठ, वे अठारह प्रकारके व्यसन हैं, इनसे राजाकी अलग रहना चाहिए । दवाकि कामिक व्यसनों के सेवनसे राजाका अर्थ श्रीर धर्म विगदता है। श्रीर क्रीधंसे उत्पन्न वस्तुश्रीमें महत्त होनेसे राजा स्वयम् नए होजाता है। श्रांत सहर, जुझा, दिनमें सोना, पराप का दोष कहना, खिवेंकि साथ रहना, सुरा ग्रादि के पीने से मतवाला होना ग्रार नाचना, गाना, वजाना तथा ध्रुया घूमना ये दस व्यसन कामसे उत्पन्न होते हैं। विना जोने हुए दोपका कहना, वलसे काम करना, कपटसे वध करना, दुसरेक ग्रुएको न सहना, परके ग्रुपम दोप निकालना, धनको चुराना, देने योग्य वस्तुको न देना, वाणी सें कडेार वचन बोलना और दंडसे शाइना करना ये खाड व्यसन कोधसे उत्पन्न होते हैं। इन दोनी प्रकारक व्यसनाका मूल लोभ है। लोभके जीतनेसे थे दोना व्यसन जीते जा सकते हैं। कामवाले दस व्यसमॉमेंसे चार कमसे कप्ट-साध्य हैं अर्थात् मदिरा-पान, जुआ, ख्री-सेवा तथा श्र-हेर खेलना और कें।धवालों में तीन खर्थात दरउसे मारना, गाली देना और देने योग्य वस्तु को न देना-ये तीन कम से वहत कप्टसाध्य हैं । इन सार्वीसे विशेषकर राजाकी वचना चाहिए।

दोडा ।°

न्यसन मृत्यु दोउ सटस हैं, तामे व्यसन विसेष । व्यसनी मोगव नरक है, न्यसन-होन सुखरेष ॥

राजाको चाहिए कि जैसा छोटा या वट्टा राज्य हो, उसीके अनुसार कलीन, विद्वान श्रीर वीर मनुष्योंको चुनकर मंत्री नियत करे। क्योंकि सुगम काम भी अकेले नहीं हो सकता भीर राज-वाज तो सर्वोपरि भारी काम है फिर वह श्रकेले किस प्रकारसध सकता है। इसलिय मन्त्रियों की सहायता से सम्पूर्ण राज काज करना चाहिए। सब मन्त्रियों के मतको श्रलग श्रलग या पकती समय समस्रकर श्रपने हितकी यात करना चाहिए। जो मंत्री सबमें थेंछ हो। उससे वहें काम की सलाह से और देसे-देसे मंत्री रफ्खे जी प्रित्र, हानी. सन्दर रीतिसे दृश्यके प्राप्त करनेवाले. सन्दर खाचरण श्रीर परीजामें अच्छे निकले हों। जितने मनुष्योंसे अपना सं-पूर्ण मतलय सिख होसके, उतने मनुष्योकी चालस्य-रहित होकर कार्यमें युक्त करना चादिय। जो मंत्री कुलीन ही सौर पवित्र तथा निर्लोम हाँ उनकी धनीत्वचिक्ते स्थानमें रक्खे भीर जो बरपेक ही उनको घरके भीतर। इत पेले रखने चाहिए जो चेए। बीर श्राकारके देखने से सब बामिप्राप जान लें साथही पवित्रारमा और गाखमें ऋगल हो।

परन्तु जहाँ दुर्ग यनाया जाय, वहाँ की भूमि चाराँ भीर से देवां हो। उस भूमिको चारा श्रोरसे जल धेरे हुए दो। धारी ब्रोर युद्धकर्चा प्रवल मनुष्य यसते ही श्रीर यन तथा पहाड़ हाँ । प्रयोजन यह कि यह दुसरे राजाकी सेनान ग्रासके । परम्य जदांतक वन पहे. यदापूर्वक पहाड़ी भूमिम ही गढ़ बनाया जाय । क्योंकि सब दुगाँसे पहाड़ी दुर्ग हद होता है और गुणाँन सपसे विशेष है। जिस प्रकार इड स्थान में रहने से यन चर पशु-पश्ची अपने श्रुकों के मंपले यंच रहते हैं देते ही दद तुर्गमें रदनेले राजा गुतुर्घीले पीड़ा नहीं पाता। क्याहि दुर्ग में धोड़े मनुष्य भी हो तो बादरहे भने ह मनुष्यों है मारने में समर्थ होते हैं। साथ ही यह भी चाहिए हैं। तुर्ग में कुष सेना, द्वधिवार, धन-धाम्य सर्वान् सान-वीने की साममी और पर्व्य भादि, यादन, विज्ञान, शिक्शकार, यंत्र, पास भीर जल सहा विधमान रहे । दुवं के भीतर प्रश्येक मगुष्य परा भीर पन्तु के लिए मलय-सलय घर है ने नाहिय, त्रिनके चास-पास प्रत्ये ह च्युत्ये ह कुन-पासपाले पुश्च साँग हो। राष्ट्राको उस हो। के साथ विवाह करना थादिए है। उत्तम कुल, स्टब्स्ट कीर स्टब्स्ट आहे. सक्षणी में प्रात मनुकृत हो । जिस विज्ञान वेडिलेड बेएव जो बाए हो, बस पह कम मारि भीर नेतान, पत्र, धन धारिक ज्ञारा राजीहा सम्मान करना रहे । प्रयने कुन्छो परस्पराहा मी निष्य नीमितिक श्रीयत क्येंद्री, उसके करने में धातस्य न बंद और धाने गावडी बजाने वधानित बदरें। बजा-की पुत्रके सवान जाने भी, हदान पुश्य निष्य बिया चेट । यवाँर राजाबोंके बिद बहुत इसे करवानुकार्य हैं।

परन्तु नीम कमे बहुनही गुम है । लढ़ाई में स्थित रहना. प्रजाबा पावन कीर विकासीका प्राटर सम्मान व नीनों पाने जिस राजा में होता है, उसक राज्यकी दिन-दिन पृद्धि दोनी है। लड़ाईके समय शपको जीनका घडाँकी जी-जा घम्नु खेना लुट कर लाध उस मे में उसम प्रस्तवे राजा स्वय से धार शेव की उन लीतें। में वीट दें। राजाका यह परम धर्म दें कि जो। स्थम न मिली हो उत्तको स्रामिलाया गर्केय जो मिलीही उसकी यानले बक्ता करें जो गक्ति हो उसका बढावे छोत जी पढ़कर श्राधिक है। उस सम्मात्र की दान में है। हाथी. घोड़ा, सेना चादि संवामकी धस्तुयोंक सजाने खाँर आख-शक्त-विचाकं श्रम्यास से श्राने पांचपकं प्रकट करे। पिचार धीर चेषा आदिकी गुत रक्षा । शत्र की भूल-चक्ककां भेद लेता रहे। जें। दगह देनेने प्रयत है।ता दे. उससे सम्पूर्ण संसार करताई। इसलिय राजा दगह देनेम नम्र न हो। स्वयं कपटले रहित होकर अपके कपट को जाने चौर यस्त्रसं चयते पक्षकी रक्षा करता रहे।

जोने चारिक क्षेत्रकों, चयनों एवंच न कंत्र । क्ष्युचा तम तित्र चयाती, रांच तम विनि चीह । च्युचा तम तीने चरात, पंतरत वित्र व्यात । गर्द करें भिहिचा तस्त, मार्च तमा त्यात । साम्य-प्रदायको लिय राजाको साम, दाम, दंउ और भेद इन चार उपायोंसे काम लेना चाहिय । परंतु विद्वाय लोग इसके लिये साम और दंउकी प्रशंसा करते हैं। जैसे एए क बीग क्षेत्रीकों क्ष्या के लिय सारे देखीं के उच्चाक उसले हैं

eier ı

में राजाका प्राण पीड़ित होता है। इसलिए राजाकी चारि कि राज्य-संब्रहके लिए चेटि-यदे बहुत से ब्राधिकारी ^{तिप्र} करे। जब कोई दोप उत्पन्न हो, तो छोटा बढ़ेले कहे औ राजाको ऐसे भेदिए दृत रखने चाहिए कि सम्पूर्ण ग श्रीर प्रकट टीक-टीक चृत्तांत राजाको शात हो जाए। बहुधा राजाके अधिकारी लोग शठ होते हैं श्रीर पर द्रव्यके श्रन्याय तथा हठ से इर लेते हैं। इसलिए राजाकी चाहिए क्षिप्रजाकी उनसे वचाए। जो श्राधिकारी प्रजाकी भग दिस कर धन ले तो राजा उसको यथोचित दंड दे। राज काउमे जितने भृत्यहाँ उनका चेतन महीने महीने चुका दे। राजा प्रजासे जतनादी कर प्रदेश करे जितना देने से यह दुखी न हो श्रीर इसपरभी ध्यान रक्खे कि उनमे कितना लाभ दोता है और कितना उनके काम में उठता दे। राजाके राज्यमें जितने सरकर्मी, विद्यान् श्रीर सबे तपसी हा, उनके लिए विद्वित जीविका नियत होनी चादिए। जय . उत्तम कार्य देखे, तब नम्र मरुति रहे स्रीर जय युरा कार्य देखे तो फडोर प्रकृति यन जाय । जय किसी फारएसे राजा द्ध ता जाए को देखने से खिद्र हो, तो अपने आसनवर मंत्रियाँमेंसे मुख्य मंत्रीको, जो धर्मशील, जितेन्द्रिय मार विद्रान्हो, स्थापित करे। सत्रा या राज्याधिकारियाँ की

को निर्मृत करदे। जो राजाप्रजाके सुख-दु ार करता, केवल कर मात्र ब्रह्म करता है, उसका थोड़ेही कालमें होजाता है। जिसमकार शरीरको रूर् सव इंद्रियोंको कप्र होता है उसी प्रकार राज्यके पीड़ित मामण्यं होतेपर भी यदि प्रजाकी चौरादिकी पीड़ा होती
 होते त्यारमहाराज्य होशिल नहीं होता।

दे हो, तो उसका राज्य ग्रोभित नहीं होता।

अवाका पालन राजा का परम पर्य है। राजाको एक पहर रावि रहने पूर्व उठकर निष्य-भामिक कार्य्यसे निष्ट हो
कर, राज स्कामी प्रयंग्र करना जाहिए। जो मनुष्य हर्गन वा
भाषणके लिए खाउँ उनको ग्राहर-सन्मानसे विदा करके
प्रवा बंग कार्योक सारम्य किसी शाको विचार।
प्रवा श्रंम कार्योक आरम्य है। युव्य, तृत्य, संप्रवा श्रंम कार्योक आरम्य उपाय है। युव्य, तृत्य, संप्रवा श्रंम कार्योक आरम्य उपाय है। युव्य, तृत्य, संप्रि, तृत्य और फातका विभाग दृत्य श्रंम है। तीसरा
विनियात सर्वाह कामका छेड़ना, वीधा प्रतिकार श्रधांत्
कार्य-सिक्ति उपाय करना और प्रवास कार्यका सिच्य
हेना, त्रिना है। पर्यंतु अपियों को छेड़कर राज-मन्द्र को कोई
हेना, न जान प्राय।

होस्स ।

किस राजा की सन्त्र, गुसरेह बहु यस से। सं। तुप होत स्वतन्त्र, विम्तनरहित सीगत धरा॥

दोपहर या अर्डराज के समय निश्चिन्त होकर राजा मंत्रियों के सहित अर्थ, जमें और कामके अनुकृत मंत्रको विचारे । प्रथम विदास प्रवार, दोनोंको रसा, दूरोका किना, वसुर दुर्गोको आरा दुसरे राजाके अनको धात जाना। प्रजास कर केना, संवर्षकोंको धन देना, लोक-परलोकार्य कमें कराता और येद लेनके लिए गुमवरोंको नियत करना आदि काम राजाके लिए अति आय्रप्यक हैं।

जो मुख्य गुप्त दूत राजाकी श्रोरसे नियत हों, यह योगीया तपस्तीका वेष बनाकर, गुप्त श्राचरण दिखाते हुए, देश देशांतरमें अपना माहात्म्य इस प्रकार बढ़ाए कि उस से कोई भेद द्विपा न रह जाय । फिर संघे संघे वृत्तां राजा को दिया करे।

राज्ञाको दुः वार्वोकी चिंता प्रविद्ययः करनी चाहिए-सन्धि अर्थात् मिलाय, धिप्रह अर्थात् लड़ाई, वा मर्थात् शतु पर चढ़ाई करना, शासन पर चुपनाप देश रहना, देर्थामाय अर्थात् दो शुत्रुझाँमें विगाड़ कर देना घाँए संधय अर्थात् वलवान् का श्राधय करना । इन शाठाँ जिस यात का प्रयसर हो राजाको वही करना चाहिए। कारणुप्य इन्हीं वालोंके थनेक भेद हो जाते हैं, उन सबका ध्यान रक्ये । जय जैसा संयोग हो, वैसा वर्ताय करे । जब अपने सहायक की प्रवल देखे, तब शतु से लड़े और जी अपने धर्ग की निर्यल देखे तो मिलाप करे। जी शबु प्रवर होकर पीड़ित करे, तो किसी दूसरे पेसे प्रवत राजा वे साथ मिलाग कर, जो शत्रुके विनाशमें समर्थ हो। जव आश्रय करनेमें शंका हो। तो निर्भय होकर युद्ध करे। भीति-निपुण राजाकी चाहिए कि देसा उपाय करे कि शृष्टुं, भित्र श्रीर उदासीनोंसे सब वातमें अवनी योग्यता यदी रहे थीर भूत, भविष्य और वर्तमान तीनी काह फा विचारांश रक्ये।

मुद्ध-कार्यम् गुज्भाखको रीतियाँके श्रमुसार कार्य फरे-श्रमुशाँ पर चढ़ाई करनी हो, हो बहुधा मार्गशीय फालान श्रम्या पित्र में यात्रा करे श्रीर दूधर समय में भी जब श्रम्या जित्ना श्रुव जाने श्रीर श्रुको विर्पाच-प्रस्त देखे, हो उस पर चढ़ाई करसकता है। परन्तु अपने राज्यकी रहाका रह उपाय करके श्रायश्यकता से भी श्रमिक युद्ध-सामग्री श्रीर गुत्र दूवी की साथ लेकर मस्यान करे। ज्या-ज्या यात्रा करता आय, रगॅन्यों आने सुनम मार्च बनवाता जाय। हायाँ, घेड़ा, रघ, पंदल और टहनुओंक चानेपीन और धीपप आदि सामधीका प्रवंध भर्ती-भाँति करता रहे और अपने गुप्त मित्र, जो गुण्डी केवामें रहते हां और जो वहाँ जाकर फिर लीट आयें, उनके विषय में यहुत सावधानी रकती चाहिए।

ताकर (जर सीट झापे, उन है विषय में यहून सविधान। रवनी वाहिए! युद्ध-ग्राह्मकी रीतिक खनुसार सेनाको दण्ड, ग्रकट, पराह, मकर, सुची, गहक झादि स्पृद रचनाखे जैसा संयोग पढ़े, ते चक्षना चाहिए।दण्ड-स्पृह यह है, कि झागे बलारपुर, मध्य में राजा या राजाका कोई स्थानापन्न,

राज्यत्व तथ्य से द्वार्थ वे द्वार्थ के हाथी, उदके पास जेश पीदे स्वारित होंगे पाइये में हाथी, उदके पास जेश प्रीर जिर प्यारे चारों भेर हैं। विश्व स्वार है। चारा भेर के समय होने से साम क्रिक्ट स्वार है। च्यूह जब सोने सुर्देश तरद पतला भीर पीढ़े मोरा हो, ते बहु सुर्देश तरद पतला भीर पीढ़े मोरा हो, ते बहु सुर्देश हुता है। जब पाइये भव उपपहीं, में। इस दोनों प्यूहांसे चलता चाहिए.। जब खेनाफा भ्रामा-

पींद्रा मोटा हो ब्रीट वीच पतला हो, तो यह मकरण्यू ह कहलातांह । ब्रव प्राने-पींद्र अय उराबहो, तो इस प्यूक्ती पनावर चलना चाहिए । चींटीकी पींक्रकी तरह ब्रामा-पींद्रा समहो । चीर पींत पुरुष क्रांग रहे, तो सूची-व्यूह कह-खात है । ब्रव क्रांगे अय उराब हो तो सूची-व्यूह चलना आयप्तक है । जिस ब्रोट समकी शंका हो, उपर कटकका विस्तार केर नुसरी ब्रोट समान, सेना बहे ब्रीट मध्यमें स्वामी रहे, यह पम्र-व्यूह कहाता है । पुरते निकतकर

स्थानी रहे, यह पद्म-यूद्ध कहाता है । पुरेल निकलकर याहर इस व्यूट्फे द्वारा राजाका सदा ग्राप्त रहना चाहिए । इस हाथी, दस बोड़ा, दस रय और दस प्यादे, इतनेका जे एक स्वामी होता है, उसका नाम पश्चिक है और इस पिन कका स्वामी एक सेनापति कहलाता है। इस सेनापितक अधिकारी एक बलाध्यक्ष कहाता है। सेनापित और वता भ्यक्षको चारों और रखना चाहिए।

ध्यक्षको चारो श्रोर रखना चाहिए। भेरी, पटह, शंक श्रादि पाजनीमें ठहरने, भागने श्रीर सड़ने इन तीन प्रकारका संकेत सियत कररक्खे। अर्थ जैसा श्रयसर हो वेसी श्राद्धा सेनापति यहाण्यक्षको है।

जब सेना थोड़ी हो, तो मिलकर युद्ध करे और जब सेग यहत हो तो जैसी इच्छाहो वैसे ही सुची आदि व्यू रचनासे लड़े । समधल भूमिमें नौका और हाथी बुक्ष यन आदि युक्त भूमिम धनुष-वाण आदिसे औ स्थल भूमिम डाल-तलवारसे-जैसा उचित संयोग हो-युद्ध करें। युद्धके समय जिस देशके मनुष्य यीरत में प्रयक्त होते हों उन योदाश्रोको सबसे आगे रक्से ब्यूह-रचनाकरके युद्धके याजन बजाकर और सेना सङ कर अपने उत्साहकारी यचन सुनाते दुए घीरी के द्दार्पित करना चाहिए और युद्ध करनेवाली अपनी सेनार्क चेप्रासे यिचार करता रहे कि यह शत्रसे मिल तो नहं ं गई। शयु-तुर्ग में रहे या बाहर, युद्ध करताहो या नहीं परन्तु उसको घेरेरदे और उसके राज्यको पीक दे। घास मार जकड़ी में वेकाम वस्तु उाल कर द्वित करदे । तद्वाम, गढ़, खटारी, याद श्रादिको मिरा कर समयत करदे और जिस उपाय से शत्रधाँकी शंका उत्पन्नहो, यह उपाय करता रहे। शतुके यहाँ जितने राजः वंशी और मंत्रीयल हों, उन्हें मिलाकर अपने वशम करे श्रीर उनकी चेष्टा को जाने कि, यह वशमें हुए हैं या नहीं,



दोहा ।

विषत काल धन मीर्र्स, धन दे तिया वचाय । धन धती तिय जाह नरू, केवल जीय न जाय ॥ विषतिकाल जबही पर्दे, तक नहिं तृप घराय । धीर-धीरे सबन की, दहतर करे उपाय ॥ धार-पत कतो पुरुप, वस तिज्ञ जी वर्ष । साध्यय करि इन तीनकी, तुर तब हीह समर्थ ॥

इन उपायेंके सिवाय राजाको चाहिए कि अपने ग्रीर की रक्षाके लिए ऐसी पस्तु, जिससे समयजा वान है। जैसे पड़ी तथा यन्त्र और ऐसी यस्तु, जिससे दृषित और विप-मिश्रेत अब आदिकी परीक्षा होजाती है, जैसे चकेर पक्षी—जी पिप मिले हुए अबुके देखने से उसके नेन लात होजाते हैं—और उपकारक मांगु, रत्न, औपध और दीगों को सवकालमें अपने पास उपस्थित रक्षेत्र और शासकी लिखी हुई रीति से आहार-पिहार, यथन, चेग्रा शादिको वधीचित नकार से करे। सिवाही हिपवार, पाहम, आम-रण आदिको देखा करे और नियत समयपर महिन्नयों के उचित सम्मावको सुने और श्रीर के सुबके लिए नियत समग्री मोंवे।

यहाँ तक राजाका अर्थ-प्रवन्ध कहा गया है कि जिसके वर्तांचसे राजा सदा सुखी रह सकता है । इसके उपरांत राजा का एक यह वदा काम है कि, जैसा छोटा या वढ़ा राज्य हो, प्रजाकी रक्षा और न्यायकी सुमाना के हिए ठीर-ठोर न्याय-सभा योख दे और उन न्याय-सभाओं के, उन मनुष्याको न्यायाधीश नियत करे, जो जाति में कुलीन, विद्या-सुख्मे प्रवीन, धर्मिष्ठ, ईश्वरनिष्ठ, परलोक-भव सदिन ग्रीर कीघ-क्षेत्र-रहिन हों। उन न्यायार्घायों की समय समय पर शिक्षा होती रहे कि धर्मशस्त्र आर प्रच मित व्यवस्था या स्मृतिके अनुसार और स्नाने युक्तिवन से जीव-सम्बन्धी या घन-सम्बन्धी-कार्यक विवाहका यथा-चित निर्णुय फरके न्याय किया करें। सद न्यायार्थ(स्तांक कार्य प्रवृत्तिकी न्यूनाधिकता राज्ञाको लुद देखना चादिए या मंत्रीको इस पातको आसाहादेकि, काई बजा न्याय पानंत थेमुख च दो । यधार्थयानंक निर्णय करनमें राज्ञानधा ग्रमाधिकारियाँको षटी उपाय करना खादिए, जो शत्रुके वीतने चौर राज्येक पढ़ोनमें आपश्यक होते हैं। राजाका पाथ परमीमत्र और अन्याय यहा भारी शत्रु है। इसलिय रेसा उपाय करना चाहिए कि अन्याय करी शत्र करी राज भरमें धेठनेके लिय स्थान व पायः। पर्योकि ग्रम्याय होनेते सञ्जनों हो हानि क्रोर दुराचर्रारवा ही मृद्धि होना है। भग्याय बहुने से देश का क्ष्याल नहीं होता। परन् जय सन्याय परुत पढ़ जाता है, तय भेतमें राजाका निर्मृत कर देता है। सिक्षिप राजाको खाहिप कि तन, यन झीर धनसे न्याय कर्म मैं प्रमुस भीर प्रजा-पालनमें सप्रज रहकर, सजनोकी रक्षा भौर दुराचारियोक्ते दृत्य देनेसे धन छौर उद्योग करना रहें, जिससे अनरीति और मर्वाहाके दिवसीन कार्र काम राज्यमें न होने पाप।

चतुर्थ तरंग ।

आपत्ति-काल के धर्म।

राजा सुमित ने कहा कि हे मित्र ! यदि राजा दीर्घ स्वी, भाई-पंतुमोंसे विमुख और धन-धान्य, वत, सेना, मंत्री और इप्टनित्रसे दीन होकर गृतुमोंसे भय या चापदा में पढ़जाय तो यह क्या उपाय करे ?

सन्मित्रश्रमीने कहा कि राजन्, यदि ऐसी वात था पहें। तो राजाको चाहिए कि जब खपेन ऊपर प्रवत शबु वाहरसे चढ़ाई करे, तो उसके साथ तुरंत मिलाप करते। यहि वह किसीप्रकार मिलाप न चाहे, तो संपूर्ण द्रव्यकी साथ लेकर राजधानीकी छोड़ शरीरकी रक्षा करनी चाहिए। पर्योकि आत्माके रक्षित रहनेसे फिर उपाय हो सक्ना 🕯 । यदि धन आदिके व्यय करने स भी यह आपदा दूर ही सके, तो श्रवश्य दूर करना और आस्माको वचाना उधित है और जब बाहरी और भीतरी दोनों प्रकारके शृत्रशास भय उपस्थितद्वी तच तुरंत मिलाप कर लेना या तीव पलसे हटा देना चाहिए। पर्योक्ति जो राजा उत्सादसुक्त श्रीर हार्यंत चित्त होकर लड़ता है, यह थोड़ीसी सेनाके वारा ही शतुकी जीत लेता है। यह मरनेपर स्वर्ग पाता है। स्नीर जीतने पर राज्य करता है । परन्तु जनतक साम-दामसे काम निकल, सथतक युद्ध न करे। राजाकी आपदा तभी घरती है जब वह व्यसन घीर जिपयाँमें आसळ होकर कर्तस्य

कार्यको होद्दा और अक्तंब्य कमको महल करता है। राजा को चाहिए कि अपने राज्य या परराज्यके चत्रपूर्वक इन्य रकट्टा कर, क्योंकि घमेंसे राज्यकी चृद्धि होती है और प्रमे इत्यक्त आयीत है।

दोहा ।

भन न मिले वल-रहितको, विन धन नहिं वल हो । भल नित्र राज न राज विन, मुख पाया जन यो ।

राज्येक यद्दानेका सुक्यकारण धनहै, यरन्तु राजाको मोति-पूर्पेक धन-संप्रद्व करना चाहिय क्षीर अपने राज्य में कोई मर्पादा-रहित काम न करने पाँच । अध्यमे को पंद करना स्रीर धमें का चलाना राजाहीका काम है। दूसरे का नहीं। प्रयोक्ति पलपान् पुढन जो काम करता है। यही खिद होता है। जो कोई धमेंका प्रचार स्नार अध्यमेका नियारण करता है। उसके बद्या की शुद्धि होती है स्नीर प्रमा स्नानश्

सिनयगुम्मों ने कहा कि हे राजन ! सुनिय, संसारमें प्रावस्य सपेके साथ यक यहा भारी गृत है जो सरकर्मका यपरोपक चीर दुःग्वहायी होता है, जिसके कारण ही ने-ग्री महत्ती मारी गई। इसकिय राजायों को किन्यमाय भावसन करना चाहिय। युगोंकि सावस्य करना स्थान का सारण है। कहायन भी है कि—

पालस निमा धर बद्रहाई, हैं वे टावा दयने बाई ।

में बापको सालसंकी एक क्याओ सुनाता है. सुनिर। पूर्वेबालमें एक ऊँट यन में तपस्या करता था। दिस्ट ने मसब दोक्ट यह देने के लिए बापना एक गए उसके पास भेजा और कहा कि ऊँट जो माँगे सो देना। यह गए कि जाकर योका कि तेरी सपस्या पूरी हुई। जो तुम्मे चाहिए र माँग। तव ऊँट तो जन्मका चालसो या, उसने कहा कि मे प्रीया चार कोसकी लंगी होजाय कि जिससे मुक्तं क खानाजाना न पेड़ । एक जगह पेठा हुआ जहाँ चाहूँ व चारा खाया करूँ और पानी पिया करूँ। ईरवरके गर्य

यानाजाना न पेड़े। एक जगह चैता हुया जहाँ चाहूँ व चारा घाया फर्के थोर पानी पिया करूँ। इंखरके गए कहा प्रयमस्तु—अर्थात् जैसा त् चाहता है, वेसाही हो उसकारण उस दिनसे उसकी भीदा थोड़ेही अन्तर में काँ फोसकी होगई। तय से ऊंटने अपने आस्टरको हतन

पदाया कि एक स्थान में पड़ा हुआ कई कोस तक बाप चरता और पानी पीता रहा। उस स्थान से दूसरी कमह म हटता और क्रिस स्थान पर उसका शिर पहुँचता बर्धा थिर रखकर सी रहता।

पक्त समय जब यह चर रहा था एक वड़ी थाँभी आई और पानी वरसने जागा। जँटने घवराफर अपने शिरको कई। पहाड़ की कम्द्रामें दाल दिया। उसका धर्म तो वहाँसे क्रिक्श का शिव डस दिन इतना पानी बरसा कि पृथ्वी जलमयी होताई। एक स्वार अपनी स्वारिनोसमेत भागा हुआ, श्रीतसे विकल, उस खोहमें पेंडगवा और भूचके मारे घाहार हुँड रहा था। जँटकी भीवा वड़ों दूर-

भूखक मार घाढ़ार हुए रहा या । उठका आवा वहां हुरू तक चलीगई थी। स्पार छोर स्पारिनी दोनों भिलकर कॅट का गला कार-काट कर खानेलों। जब कॅट को पीड़ा हुर्र तब छुटपटा के गला सिकीड़ने लगा परन्तु जवतक छोर-छोर स सिकीड़ने में देर हुईं, तबतक स्पार-स्पारिनी ने

गलेकी काटकर अलग करडाला और मांस की साकर पानी यन्द होने पर बाहर निकल गए। मृगको यहा संदेद हुआ कि यदि यदाँते भागता है तें ने उता या खालेगा। महीं भागता तो उत्तक भाग्टकर मार ले जाता है कीर यदि जाल से खूटमचा तो विकास है। यो-खालेगा। अब किसी मकार जीय पचने की खादा नहीं है। इसके पीछ मूसने सोचा कि सबतक उदाय करन है। भामध्ये हो तयतक निराज न होना चाहिए क्यों के बी सुविमान, नीतिग्राजनो जानता है वह खार्पान-काल मै नहीं हमता और विप्राचित्तमार से पार हो जाता है।

दोहा ।

जीव रहे क्षें जिल्लामा, कोरबी उपित उपाय। मुक्रिमान तरि चापदा, सहन पार सुरा आया।

मेउला श्रीर उल्क्र ये होतों ग्रञ्ज इस समय प्रयल हैं श्रीर विलाय, जो मेरा वरम वैरी है, वह भी आवदा में वहाँ हैं। में इससे मिलाप करूँ। यह बुद्धिमान ग्रञ्ज हैं। श्रम श्रम श्रमें लिए मिलाप करेगा। वर्षों के बुद्धिमान ग्रञ्ज अच्छा होता है लेकिन मूर्ध मिल श्रम्हण नहीं होता। यह मुभसे श्रीर चिलायसे मिलता है। जायगी, तो विलायके डर से नंडला श्रीर उल्क्र मेरे पास न शासकें।

यह सोज-विचारकर यह चूस विकायसे पोला कि भाई, हम तुम दोनों विजविमं पड़े हैं। यह सुक्षेत्र मारो, तो में नु म्हारा वच्धत काटडूँ। उपर नेडवा और इघर उल्क्, येदोनों मेरे प्राण्के भूखे हैं। अब वह उवाय होना चाहिए कि हमारा और तुम्हारा दोनों का प्राण् बच जाय। इस प्रकार पाक्षेत्र मुसकी बात सुनकर कोमस विलाव ने कहा कि माई, हम तुम दोनों विपक्षि में पेड़े हैं। जिस प्रकार जी बचे यह

¥ 3

ते तिया। यह चारेन्न देख न उसा चीर उन्तर बारवर्थ वार्कन होगर, फि इन इं.नोम मित्रता होगई, अब भूस हमारे होय न तकेगा। यह साचकर दोनें। निराग्न होकर वहाँ से चले गर। हम मुख्ये दिखारा कि यदि अभी जास काट हैं, तो

धीर तुम गुरु धीर में घेला होकर नुस्तारा सेवा करेगा।
मूस बीला कि अमी। वहीं की रीति होती है, धैसे ही
धार कहते हैं। परन्तु इस समय नेउला आर उन्हेक से मेरा
माण पदाहर खोर में तुम्दे जाल काटकर छुटाऊँता। विलाव धोरा कि भार्र, तुम मेरे पान आधो में खपने प्राणक समान रक्षा करेगा और पदि छुट जाऊँगा, ते जन्म मरातुल मानूँगा। यह खुनकर मून विलाव के समान अपने कीर में

पेसा न हैं। कि विलाय मुझे जाडाले। जब यहेलिया पास आयेगा तब कार हूँगा जिससे विलाय उससे उरसे मुदेत माग जापगा और मुझे भी न खासकेगा। इसलिय जालको धीरेफीरे कारने समा। विलाय ने कहा कि सह-पर वण्यन कार हो जिससे हु जसे अरा खुरनारा हो। मुसने कहा कि दामी कारनेका समय नहीं खाया है। यदि में झभी पण्यन कर हुंते। सुम्हारा तो जी वस जायगा, पर सुम्हां मेर काल होजाओं। जो सुपने पनावका स्वयास कर कर

रूसरे का यचाय करता है, वह खाप मारा जाता है। जय यह चांडाल निकट क्रावेगा, तव सटपट फन्स काट हुँगा। तुम श्रपनी हारपर क्रीर मैं अपने विलमें चला जा-

क्रमा। इस्में दोनी की अलाई है। इसबकार यात-पीन दोनेहर जाच रात बीतगई थोर यह परिच नाम विचिक्त साधियासमेत माया, जिसको देशकर विलायका जी संकेत में पह गया। तप गुराने फन्दा काट दिया थार विलाव उदानकर गुराओ दास पर चढ़ गया और मुस अपने विश्वमें घुस गया। निहान विभिन्न गिराग होकर श्रवना जास सेक्टर घर यसा गया। तप लोमल विलायने मुलले कहा कि तुम हमारे वह उप कारी हो। ब्राज तुमेन हमारा जीव बचाया है। आयी हम तुम मिल कीर जो कुछ उचित शिक्षा हो। यह तुम मुक्त भाषना लड़का आनकर, सिखाओ। हम तुम्हारी बात न टालेंगे । तुम हमारे निकट परमेश्यर के समान हो, हम घर भर तुम्हारी सेवा करेंगे। तुम पुष्टिमें शुकाबार्यके समान दी जिस्तेत नुमने वेसी विवस्ति में अवने और हमारे प्राप पचाप ।

पक्षित सूसने कहा कि तुम सच कहते हो। परन्त हमारे पिचारमें किसीका कोई शत्र-मित्र गडी है। जिसका जिससे झर्च निकलता है, यह उसकी मित्र जानता है और जिससे दानि दोती है, उसकी शतु मानता है । शतु-मित्र होनेमें कोई प्रमाण नहीं है। कहा भी है-

चीपाई।

संगल अगत की है यह रीती । स्वारंथ खागि करहिं सब पीती ।

कितने मित्र समय पाकर शत्रु यन जाते हैं और कितने रात्र काल पाकर मित्र-माच मानने लगते हैं। इसालिए किसी के विषय में विश्वास न करना चाहिए। विश्वास करने से घोले में भय उरपन्न दोता है। संसार में माता-पिता-

YY

भारे, मामा-भानजे द्यादि जितने कुटुम्बी है, सब उसीसे भीति करेन हैं, जिससे उनका कुछ मनलब है।ता है। यदाँ तक कि जो पुत्र पतित और श्रष्ट होता है. उसकी माता-पिता न्याग देते हैं । विना कारण प्रीति नहीं होती इसलिए हमार-तब्दारे बीच में भी तका जो कारण था बह थीत गया। द्राय नुस्होर पास द्वानिस हमारी भलाई नहीं देख पड्ती। इसलिए ऐसी बान युद्धिमान् से मन कहो। पुदिमान लाग व्यवना लाभ कार हानि भवा-भाति जानते हैं। तुम पहिले हमार शत्रु थे, फिर कारण पाकर भित्र वन गए। श्रव फिर शत्र बनना खाहते हो। यह तुम्हारी चतुराई है । इस लिए सभे पया पड़ी है कि अपना तन संकल्प करके तुम्हारे पाम ब्राह्म - जो आंब बड़ी युक्तिले बचा है, उसे यो बेट्टैं। जैसे तुमने मेरा उपकार किया बंध ही मेने त्रदारी भलाई की । द्यथ दोनां समान होगए । इसलिए बार-बारकी मि-वाई अच्छी नहीं होती। पहिने तो फंदा कारनेके सिये मि-ताई की थी, अब हमारे पानके निमित्त मिताई बाहते हो। पयों कि रात भर फीर्सेंग पेड़ रहे हो। खाने को कुछ नहीं। मिला। इसलिए श्रव छटन पर भूय लगी है। जिस प्रयोजन से हमारी प्रशंसा करते हो, वह भी में जानता हूं। जो वृद्धि-मान् होगा, यह शतुका वातका कभी विश्यास न करेगा। यदि तुम्हारा पाल काम हो। तो मैं कर दूँ। परन्त धापना जीव कभी न दुँगा । क्योंकि जीवके निमित्त धन, रस, राज्य सभी होड़ देना चाहिए । जो स्रोग अपने भाग की रक्षा करते और शबुके स्वभाषकी जानते हैं उनके ऊपर कोई विष्ति नहीं पड़ती। पश्चितकी यात सुनकर लोमस विकाय लिखत होकर योसा (के में सच्च कहना है। यदि तुम्हें घोटा है तो मेग शरीर मेरे काम न खाय और यह भेरा स्थमाय है कि मिग्रेंसे यद्गे श्रीते रखता हैं। तुमने तो मेरा जीय हैं। यवाय है इसिक्षय तुम्होरे साथ विशेष मीति होगई हैं। तुम् निश्चित रहो, में किसीका गुण नहीं मिटाया और पर्म शेष्टाता हैं। यदि तुम कह से तो हम घर भर अपना गर्ग तम हैं और क्या होसकता है। विलाय की यात सुनकर मूर्वन फिर फहा कि भाई, तुम यहें साधु हो और हमारी मतार् खाहते हो। परन्तु में तुम्हारा विश्वास न करूँगा। युद्धिमार् स्रोग विमा कारण श्रमुका विश्वास नहीं कैरते और न गद्ध वे यग्न आंते हैं। इस व्यवहार में श्रकाबार्यने हो एकोक कहें हैं—

श्लोक ।

स्वाः साधारणे करी, करवा सिंध बसीयसी ।
समाहितश्वरयुक्तमा, कतार्यश्च न विश्वतेत् ॥
 — न विश्वतेत्वश्वरत्वाः, विश्वतेतं नाति विश्वतेत् ।
नित्यं विश्वतिर्वदस्याम्, परेषां तः न विश्वतेत् ॥

. अर्थात्— यहावान् शहुके साथ यहि किसी कामके निमित्त मिलाए किया जाय तो सर्थहा सचेत रहना चाहिए और अब काम निकल जाय तो विश्वास न करना चाहिए। जिस महुष्य पर अपना विश्वास न हैं। उसका विश्वास करना उचित नहीं, और जिस पर विश्वास हो उस पर यहुत अधिक विश्वास करना अच्छा नहीं। वरन् पेसा होना चाहिए कि दुसरे अपने पर विश्वास करें लेकित अपना विश्वास दूसरे पर न हो।

23

ने कि.सी का विज्ञास न कर। विज्ञास के कारण दुर्बल रलपानें। को भारटालेन हैं । शांधकके डरेस जेल तुम भागे हो, पेसाही नमस रमशे मागना चारिय । यह यात सुन-हर विश्राय उस पेड्स उनग्वत हुस्तरे पट्ट पर खला गया भीर सन्दर्भाया थिल छोड़ कर और विलंग आकर रहने त्रगा ।

सन्वित्रश्रामीन कहा कि देखी. मुखने केंसी चतुराई ने तीम गुत्रशांके अपनेका बचाया और बादकी दिलायका कपट जानकर चलग हो गया। इसी प्रकार मनुष्यको चाहिए कि जब फांद समुद्रोका भय देखे ते। प्रयक्त गुतुके। धिरवास देकर उसके यलसे झाँरीका निराश कर, व्यपने प्रयाजनका निकाले और पृथक् रोजाय । उसका थिश्यास कमा न कर । उपाच्यान ।

कांपिल्य देशमें राजा प्रहादत्तके यहाँ एक पूजनी पक्षी रदताधा। उसके यक बद्याहुबा और राजाके भी एक पुत्रका जन्म हुद्या। यह पक्षी समुद्रके तटले दी स्रमृतके नमान पत्र लाया। उसमें से एक फल उसने अपने बालक की थार इसरा राज-पुत्रको दिया, जिसके खानसे दोना पालक मलयान् श्रीर हुएपुष्ठ होकर उनके तेजकी सृद्धि हुई। पक्ष दिन कहीं पकान्त स्थान में खेलते २ राजपृत्रने पूजनीकं षश्यको मारहाला। जय पूजनी पक्षी आया और अपने पुत्रकी महा हुआ देखा तब उसने शोक, संताप शीर माधमें आकर राजपूत्रकी शाँखें फोड़ डाला। तय राजा महादश्चने कहा कि जैसे हमारे लड़केन तुम्हारे लड़केकी मारटाला, पेसेटी तुमने हमारे लड़केबी खाँ हो तिकाल ली। अब दोनों समान होनव । अब तुम फर्टी मत जाना।पूजनी ने फटा कि जिसका कोई थोड़ा भी अपकार करे किर उस के शिकट रहना अच्छा नहीं होता।

दोडा।

बेरी दुत तहि पुर रहे, नहि कीने दिस्तत।

समय पाद वह दसदु है, तजद न गेंव का पात।

प्राप्तदुक्ति कहा कि जो जीसा करे, उसके साथ धैसा

परनेम अपराध नहीं होता। अपना दावें मिल जाता है।

पूजनी घोली कि पेरियोंका विश्यस कभी न करना

राहिए। पहिले मीटी र बात जीर खुचकार-पुचकार कर रिलासा देते हैं। पीऐसे घात पाकर घोखा देते हैं। राजा

ने कहा कि साथ बहुत-रहते किर प्रीति होजाती है।

पूजनांने कहा कि दि पांच प्रकारसे होता है—जी के बारण, किसी पदार्थके लिए, वात-वीतमें, शहुके कारण बीर उपराधसे। इक सवको ब्रांग बुक्त जाती के परंतु कोधकी अगिन मार्डी बुक्ती। प्रशादकों कहा कि बुक्त नुका कालकी गित से के बिक्त है। इसमें किसीका दौप नहीं। पूजनी वोली कि यदि कालकी गित स्व बितों को मार्ट पर्यो लयुते-मिट्ट हैं। रोगीको वैय क्यों कोप देशा बित्र के लिए के स्व किसीका तोप स्वाह करते हैं। रोगीको वैय क्यों ब्रांप देशा बित्र के लिए के स्व बित्र के

पुत्रका आंधा कार कि हम दीमको कभी न मारेंगे, तुम इसारी पातका विश्वास एक्सी। पूजनीने कहा कि जो में राग-रसिक सर्प और सुनाम गायककी कथा न जानती तो कदाचित् तुम्हारे घोले में श्राजाती। ब्रह्मदत्तने पृष्ठा कि यद कथा कैसी हैं। पुजर्नोने कटा कि एक बनमें रागरनिक सर्प ग्टना

था। उसके पिलमें यहुतसे रहाँकी राशि थी। उन गलाके प्रकाशसे पहाँ उजाला होजाता था। किसी समय
सुनाम गायक हाथमें सिलार लिएएए कहाँ भे द्या
रही था। उस स्थानपर मनुष्पका छनुमान करके गया।
रही था। उस स्थानपर मनुष्पका छनुमान करके गया।
रेसेनु यहाँ कोई न था। केवल उस विकास प्रकाश निकलना
था। सुनाम गायक उसको देवी खमन्कार समभ पहाँ
पैटकर गोनलगा। जय यह सर्च विकास निकलपर शा
सुनने लगा, तथ गायकने उसको प्रस्तवात देख निकर
होकर तमभ गाया-यजाया किया। प्रात कालके समय
स्पेने उसे पद होग दिया छीर कहा कि निन्य गा सुना
जाया करो। महीनेमें नुग्हें एक होगा मिल्या निदान पह
गायक उस दिनके नित्य रानके समय राग सुनाने जाया
करता छीर महीने में यक हीरा पाकर यपने परमें कानर
करता छीर महीने में यक हीरा पाकर यपने परमें कानर

कहा भी है-

तो उसने पक्त पेसा उंडा मारा कि उसकी पूँछ कट गरी सर्पने भी उछलकर उसे पैसा उसा कि यह कारतेही पृथियी में गिर पड़ा और थोड़ेही समयमें निष्णाण होगया।

जय सुनाम गायक लौटा और पुत्रका समाचार न पावा तो घयकाया हुवा दौड़ा वहाँ जाकर पुत्र को मरा पाया। और शिर पीर-पीर कर पहुताने लगा। तय सर्पने सथ श्रवना समाचार उससे कह सुनाया। अपनी पूँछ दिखाई और कहा कि तुम भी अय यहाँ मत आना । गायकने कहा कि इसने जैसा काम किया, यैसा फल पाया-प्राण गैवाया-परंतु भेरे अपर कृषा करके जो दुकड़ा देते हो, उसे दिया करो। मुक्ते दूसरे का दर मत दिखाओ। सपने कहा कि त् सच कहता है परंतु तुम्हारे-हमारे बीच में जो बैर उत्पन्न होगया है उसकी कीन मिटा सकता है । गायकने कहा कि में अपने प्रमुले कभी न थेर करूँगा। जो हो गया सी होगया। सर्पन कहा कि त् भूठ कहता है। तेरा पुत्र-शोक स्रोर भेरा पूँछ-शोक, जो बैर का कारल है, कभी न मिटेगा।

थोहा ।

जहां बैर प्रति बढ़तु हैं, तहीं न माति संयोग। वृद्ध-शोक नित सर्वकी, गायककी छत-सीम ॥

इसी प्रकार सर्वके बचन सुनकर गायक हाथ मलता ष्ट्रचा अपने घर चलागया। प्रतनीने राजा ब्रह्म स्ति कहा-कि येसे दी में चायका विश्वास न कहुँगी और इतना कह कर यद दूसरे देश की चलीगयी।

पञ्चम तरंग ।

श्ररता श्रीर वीरता।

दोदा। स्तुप्रय कृता तम वीर नर,देत रातु उस्सात।

त्रिमि तोदन हैं सिंह-शिशु, मत गत्रन वर गान ।! राज-धर्मकी पूर्ण झाता और साहस तथा उत्साह से

सम्पन्न पूर्वकालमें एक पिन्दुला नाम की महारानी थी। एक बार उसका पुत्र संजय सिंधुराजाले लड़ाई में दार

कर दीन विन्त होकर सोरहा था। विन्तुला अपने पुत्रकी कायरता और दीनमा देखकर और राज-धर्म विचार कर, पीरता तथा साहसके बढ़ानेवाल वचनोसे पुत्रके

कर, धीरता तथा साहसके बढ़ानेवाले वचनोंसे पुत्रने कहा कि त् मेरा दुःघदावी और ग्रद्धका सुखदावी पुत्र है। तृहमोर वेटसे पैदा हुआ बालुम नहीं होता । कहाँ स

तृ दमोर पेटक्ष पेदा दुधा झालुम नहीं होता । कहाँ से काया है ! रलभूमिम झालस और कायरना झदल करके नुजन्म भरके लिय क्यें। निराग्न दोता है ! हे निस्ति कर्म

के ब्रोप्रलाधी ! न् श्रविनको सोच, न् कीन है और किसेक पंग्र का है ! अपने अनको हह करके उठ, तरे हारिनेसे सब यत्र सेम सुत्री और विययण दुर्खा होरहे हैं । होटी होटी

गरियाँ और है। है। मुख्य घोड़े हो में संतोप कर केने हैं। नू किस लिख शहुरे हातकर मृतकके समान पड़ा है और नीय बनेक करनेसे नीव बनता है। तेंचुयक संसारके समान यहके निकट मुद्दे के पर प्रश्वतिन हो कोर मुस्तीकी काम के समान के यह युक्ती मत बन जा। बन्तीकि योड़ी देखा

जलना श्रद्धा होता है और बहुत समय तकका धुग्री अच्छा नहीं दोता । जो मनुष्य अपने योग्य विदित ग्रम कर्म करता है, यह धर्मसे उद्भाग होजाता है और उसकी फर्ही निन्दा नहीं होती । परिहत लीग कर्मका शारम करते हैं और माति अमाति का सीच नहीं करते । पुष् त् अपने यलको सँमाल और धर्मकी थाने कर । तेरा मनोरथ सिद्ध नहीं हुआ। सारी कीचि जाती रही और भोगका मूल करगया। त् किल लिए जीता है ! तुम सीची कि तुम्हारे निमित्त तुम्हारा कीर्तिमान कल हर गया शौर कोई नाम नहीं लेता। जो पुत्र विद्वान, ग्रह, धनवान श्रीर यशस्थी होताहै उसके पिता माताकी मशंसा होती है। जो पुत्र समकर्म करके लोकम प्रसिद्ध न हो, वेसे पुत्रकान होना अच्छा है। क्योंकि जो मनुष्य दुर्वश शौर अपकी सिंहपी दुःखकी सहताहै और अपनी कायरता से शत्र का हवें बढ़ाता है, उससे वंधवंग सुख नहीं पाते । इस समय तम उत्साह और बलसे रहित हो रहेही। गुम्हारे जीते जी हम सय चुलि-हीन होकर राज्यसे निकाले जाएँगे और संपूर्ण कामनाओं तथा मनोरय से भए होंगे। यंशका चौरनेवाला पेक्षा पुत्र मेरे समान इसरी किसी रानीके उत्पन्न न हो। जो क्षमाधान श्रीर थुपर्यरहित है। यह न खी है और न पुरुप । क्योंकि संतीप से लन्मी और यश दोनों जाते रहते हैं। हे संजय, अमर्पी और समर्थ पुरुष देसे नहीं होते हैं। जैसा तू है। अतः उठ और मुहर्तमात्रमें शतुर्खेका शिर तोड़ । त् अपने को अपकीचिकपी पापसे क्या नहीं छुड़ाता है इत्यको लोहे के समान इंड करके चेत कर कि त पुरुष दोकर स्त्रीकी

के मान तोड़नेम सदैव अमर्पयुक्त रहे । ग्रस्वीर सिद्धवृत्त राके राज्यमें प्रजा सुख मागती है और जी अपने सराकी क्तर सहमी की दुँदता है यह थोड़े ही समय में अपने त्थीनोंको सुस्रसे पूरित करदेना है।

र इस प्रकार मानाके यचन सुनकर पुत्रने कहा कि पहि मेरे ऊपर कुपा दिए नहीं करनी और सब पदाधीं है। आ-ींसा रखती 🕻 तो मेरे विना सारी पृथ्यी, आभरण और रेग प्रायुत जीनातक, तेवा किस बामका है । माताने बाहर क है पुत्र । जो रावण तथानियंत होवार घटक (टलहुए)

। रहित पराई उपजीविकाने जीते हैं, उनकी वृत्ति सन गरणुकर। बांदलींके आध्याभूत होकर जिस तरह सब

रीय जाते हैं, इसी प्रशार तुरहार पीये विद्वान और मिचगल शेत हैं। फलपान गृहाके समान, जिसके निकट आंधाका निर्वाद हो उसीका जीना टीकर्द । जी निजवाद्यलसे पेश्य-

पंची बदाबर शपेन धाधिन सम्पूर्ण जनांकी पालता है. उसकी लोकम साकारि कीर परलोकम उच्च सनि देलीर है।

माइते हो इससे पदि इस समय गुम पीरा बात दिनके । दिसके ईसा से दि ईंगाई।

. समय तुःह - कर्न्स करी ५ प्रार्टी हरी

. उससे संग्रह कारा देख रहे

हैं। यदि तुम्हारा पराक्रम देखेंगे, तो वे ही तुम्हारे सहायक होजाएँगे और शतु जीतने के लिए वे तुम्हार लिए पहाड़ी क्रिले वन जारेंगे। जैसा तुम्हारा नाम संजय है--श्रयात भन्नी भाँति जीतनेवाला—चैसा गुण तुममें नहीं। इसलिए हे पुत्र ! अपने नामार्थकी व्यर्थ न करे। । जब तुम बालक के तुम्हें देखकर एक विद्वान् ज्योतियी ब्राह्मणने कहा था कि बड़े क्रेशको पाकर इसके फिर बुद्धि पेटा होगी इसाहिए उसके यचनको स्मरण करके में यार-यार कहती हूँ कि नुम्हारी यिजय होगी। जिसके अर्थ सिख होनेमें बहुतीका अर्थ सम्भवित हो, उसका अर्थ अवश्य सिद्ध होता है । येसा नीति-निपुण कहते हैं। जिस कामके होनेसे अनेक जीवी की मलाई होती हो, चाहे बन्तमें मुद्धि हो या हानि, परन्त विद्वान लोग उसी कामको करते हैं। देसेही हम लोगा तथा सारी प्रजाकी भलाई समभकर तुभी उद्योग कर। शम्बराह्यर ने कहा है कि जब यह अवस्था होजाती है कि न आजका खाना न कलका ठिकाना तो इससे यहकर पाप देशा कोई अवस्था नहीं होती । इसीसे पति-पुत्रके दुःखते भी प्रसकी बढ़कर कहा है और जिसे दरिद्र कहते हैं वह भी एक प्रकारका मरण है । जैसे भेरा महाकुलमें जन्म हुआ . घेसेही । महाकुलने व्याही गई और सम्पूर्ण देश्वर्थन तथा कल्याणसे पूरित राज्य सम्पत्तिको पाया। तम मुक्ते इससमय जैसे श्रधिक मृत्यके रक्ष-श्रामरख वस्त्रों से भूपत निज जर्नों में भसप्रचित्त देखते हो उसके विषरीत मुक्ते और अपनी को को दुर्बल और पेश्वर्य हीन देखीये। इससे हे भ्रम्भा प्रा संज्ञप, तुफ्रे थपने जीनेस प्या प्रस मिलगा ? यदि टहलुप भन्य, श्रासाम्य, । शादि थपनी गृत्तिसे हीन भृत्य, श्राचार्यः

होजायों में। उन्हें देखकर तुम्हें जीनका क्या सुरा मिलेगा है में राजपाटकी होगा क्षेत्र कर्देवले जिला तुम्हें देखती थी पहि पैसा न देखेंगा, तो क्या सुरा पाउँगी-वस्त् में आणी को भी तजर्देगी।

दौंदा ।

स्म क्यार पूरा तिन्त्रमं, उठि सुन रेड्ड कराह । क्यामनार हरि तिर मन, कुलकी समझ साम । पूर राष्ट्र के स्मार्ट क्यांस्क साम । पूर राष्ट्र के स्मार्ट क्यांस्क साम । हरित हुन के स्मार्ट क्यांस । तिर हुन तिक जात्र हि, वर्ग अपरक साम । मी स्मार्ट किया है है, वर्ग अपरक साम । मी स्मार्ट किया है है, वर्ग स्मार्ट क्यांस । मी स्मार्ट क्यांस साम स्मार्ट क्यांस । सी साम स्मार्ट क्यांस साम स्मार्ट क्यांस ।

इसमकार माताके वाधन को सुनकार पुत्रने कहा कि यह आध्यर्थकी थात है कि तु मेरी माता होकर भी राज्यके कृत्वचले पर माताके समान मुक्ते गुज्ज परने की विका देती है। नेता हुन्य कोईके सहश्च केला कहार है। में सरा प्रदेश प्रवास पुत्र हूँ उनके तु देसी बाक्य कहती है। यह परा-वित्र में न रहें तो तुक्ते राज्य-भोग खीर धरशभरण शादिले परा मुख होगा है.

मानाने कहा कि हे पुत्र ! विहानोंको धर्म और धर्धकी चिन्ता प्रत्येक शबस्वामें करनी चाहित । दमलित श्रा श्रध्य धर्म देनिका संवोग्रदेखकर में सुकले प्ररत्या करती हैं यह वृज्जका समय, जो दमार परस्वराका धर्म है, यह ऐसे औ बीत गया श्रोर तुमसे कुछ कार्य न बनपढ़ा, तो तेरा सस थी हत होजायगा और तेरे तनको अपकी ति न होहेगी। जिससे सामध्ये हीन कारण प्रकट होता है, यह खरी व रसल्य-प्रीति फहलाती है-अर्थात् जैसे गधी अपने वर्डीण प्रीति करती है। परंतु सज्जन उस मार्गको श्रव्हा नहीं स सते। क्योंकि मूर्ख उसका अनुसरण करते हैं। उस मार्पकी त् भी छोड्दे । तुममं महास्रवान समाया हुआ है, जिसके कारण सारी प्रजा विकल होरही है। यदि तेरी उत्तर दशा हो तो यही सुझे प्रिय है । जो कार्य धर्म-सर्थ से युक्त और सक्षतों से प्रशंसित हो और जिसके होनेसे अपने पुर पीत्रादि वंशों श्रीर प्रजाको सुख मिले पेसे कार्य को लाग कर जो लोक-परलोक-सीख्य-रहित कामकी करते हैं, वर पुरुषों में अधम हैं। क्षत्रिय-जन्मकी सफलता तभी होती हैं जय लड़े और अंश्ते या रख-भूमि में मृत्यु की प्राप्त ही। मृत्यु होनेमें जीवको स्वर्गवास होता है और जीत होते राज्य-लक्ष्मी का छंख मिलता है। कहा भी है-

कीपगई।

भाप मरे या शरिको मारे, सिंह समान पाँव माहि टारे।

मरे साहै सरधाम सहाचन, जीते राज-मीग मन मावन।

सरमके दोउ लोक बनता है, काहर के सब सुख विगरत है।

पुत्र ने कहा कि है माता ! तू पुत्र के विषय में देशी यात क्यों कहती है ! कहणा करके जह धोर मूँगई समान दुए क्यों नहीं हो रहती ! माता ने कहा कि मूँगई समान दुए क्यों नहीं हो रहती ! माता ने कहा कि मुझे हिसीम खानंद है, कि जिस बात की नुससे प्रत्यों करती हैं पहीं माता वार्याय कहें और उसके अनंतर सू संपूर्ण हैं प्रार्थ को जीतकर खाने, वो में तेरी प्रशंसा कहें। पुत्रने हैं प्रार्थों को जीतकर खाने, वो में तेरी प्रशंसा कहें। पुत्रने

14. 10



लड़ाई भी न हो संकंगी। जो देखा हुआ तो, धनर्म अधिक मुद्धि होगी और जय धन होता है तो निव होग आकर सेवा करते हैं और उसके वैशीकी निन्दा करते हैं।

कहा भी हैं:--

दोहा ।

उपित पाय थिंड धापदा, निर्दे तम हो पहराय । नाको सोधित देखि के, सकत देल पळ्लाय ॥ एक सञ्जे शहत दे, एक सञ्ज तिम जाय । मान धीर धपसाम बढ़, वेर-वेंद्र कारिश्वाय ॥ मान धीर धपसाम बढ़, वेर-वेंद्र कारिश्वाय ॥ मान धापितश्वाय, जातमें धरत न धान ॥ मान ताहिक शास्त्रमं, वितमें धरत न धान ॥ सोथ करणे ते सोवमें, हर्व-वीच ह्यांदि ॥ सक्ष मूनां पाय सो, शक्स विथ होस्त्रादि ॥

इसलिए हे राजपुत्र ! जी थिपसिम पड़े ही उनकी न

٤Ł

मेत्रों के बहुत सदायक हैं। के जिनको बद पालन फरेन है। इसलिए सर तुम्हारी सहायता करेंगे। इस प्रकार माताके वचन सुनकर पुत्रने कहा कि है

माना ! तृ श्राँस होकर मुक्ते कल्यालकी यस्तु दिसाती है रसलिए में पृथ्वीको अवस्य ब्रह्ण करूँगा। में तुक्तने कुछ थेड़ चेड़ कर इसलिए यालता रहा हूँ कि तेरे उपदेश के पीने से में नृप्त नहीं होता या । अय में नेरे उपदेशसे मुम द्दीकर शत्रुधाँके जीतने में उद्योग करता हैं।

जी चरि को रख-यज्ञ में, राय-दान नहिं देत ।

सो नर दोना कथ पर, इस दुवंश को खेत ॥ उपाख्यान ।

दक्षिण देशमें यक राजा, जिसका नाम रेवंत था, यहा

थर्मिष्ट चौर प्रज्ञा पालक था। वृद्धावस्थामें उसके एक पुत्र द्वया जिसका नाम एकवीर था। यह राजपुत्र यारह वर्ष

की अवस्था में संपूर्ण विद्या और राज-धर्म की पढ़कर नियुष हो गया। राजा रेवंत ने जब देखा कि पुत्र राज-काजके योग्य हो।

गया है तो उसे राजगदीपर भैटाकर जाय सांसारिक कामी से धता हो, परमेश्वरके अजनमें लीन होगए और धोहे धी दिनोंमें परक्षोकनामी हुए। उसका पुत्र एकपीर धोड़ी मयस्थाम अपने शाल्यकी धर्म पूर्वक चलाने लगा।

एक दिन राअपुत्र मंत्रीके पुत्रको साथ लेकर, घोटे पर सपार हो, पनांतरम गंगाके तट पर गया हुचा था। उस यनमें भौति-भौति के रमर्राक वृक्ष फुले-फले शोमाव-

मान थे। उन पर नाना प्रकारक पर्शा नाट् कर रहे थे चौर

वर्षाः चनके साध्ये बार्थ्य क्षेत्र श्रृष्टे दिसे हर के कि जिला मन च्यांत स्वतं अत धारके त्रीत्व देश रहा धार अवधी हतायी भगान्त्रे सर्वत कथल पूर्व पुत्र के जिनका सुर्गीत प्रचय सबसे: सरव कर वहा था। वात्रपुत्र क्रमणे की में म देशना बुधा ध्वला ला वहा शर कि इनकेंग्रे क्रमणारी द्रांतम् को र सक्ष सुरुवारी की रेशनी पूर्व दिनाई है। राज्ञ बन्द के प्रशास बूचा कि मू कीन है और बड़ी दर्भ है 'बिसकी मुचे। हे की र मुखार करा विकीन परी हि श्रांत्रती बाबीत केरनी है है जैने दिना वीन करों कते ही भोर इस क्यानके मुक्त किया बानका पुत्रम है ? सुप्रण बगारी:, है निरं पू था के शहा बारेशका संवत्त सबै ! मेरे राज्य है कोई किसीकी मुख्य सहा देगा, स दिसीकी और मा बाहात का अप है। स हंड की यहार का प्राचान होता है कोर म दिलीको बाय या गिर गताना है । तुन्दे गेरी हुर देखकर मुद्दे बहुर कत्म हुआ है वर्षाकि देश नदाव का राजा में है और तुर्ध करता हुया की भेट लिए अध्य मधी। ज्ञेशा कि शास्त्री निश्वा दे—

प्रश्न शत विश्व वाह दूसरी। भें तेर वाहित तहर व्यविशाही। भेरत वह वह वह को हिर्माण के दूसल के विश्व है, दूसल के विश्व है, हिर्माण के दूसल के विश्व है, हिर्माण के दूसल के दिस देखें हैं। उसे वचाओं। जैसा तेरा मनोदर्क होगा, में दिसाही वह के जी। इस प्रशाद राजी के प्रश्न के तोक का कारण कहती है। संसादम वह वह वह वह को कोई महिर्माण में में वाहित शोक का कारण कहती हैं। संसादम विजा विवास के हैं महिर्माण में में वाहित शोक का कारण कहती हैं। संसादम विजा विवास के हैं महिर्माण में स्वा के स्व हैं से साहण की वाहण के सो वाहण का साहण की दूस का से वाहण की साहण के साहण के साहण के साहण के साहण की वाहण की साहण की सहण की साहण की साहण की साहण की सहण की साहण की साहण

र्व-वाई ।

ક્શ राज। रेभ्य परमधार्मिक है । उसकी रानी सब लक्षण

से सक्षित और परम सुंदरी है। परन्तु पुथके विना राजा-रानीको बड़ा दुःख था। इसलिय राजाने कई यश किए। तय परमेश्यरने प्रसन्न होकर एक कन्या दी, जिसके भंगकी सुन्दरता श्रोर सुलक्षणता मुक्रसे कही नहीं जाती। विम्याफलके समान लाल होंठ, कुन्द-कली के समान दंत-पंक्ति पूर्णिमाके चाँदके समान मुख, सुनहरे रंगके समान

गाल, रतनारे नयन, लाल-लाल हथेलियाँ तथा पगतिलयाँ श्रीर उसमें जितने ग्रम लक्षण श्रीर गुण हैं, उनकी मैं वर्णन नहीं कर सकती। उस कन्या के होने से राजा-रानीको पुत्र-जन्मलेभी कथिक द्यानन्द हुन्ना कौर बहुतसा दान-प्रथय किया । र्म राज्ञाके मंत्रीकी कत्या है। मेरा नाम यशोयती 🛍। राज पुत्रीकी अवस्था और मेरी एकसी है। इसलिए राजा न मुक्ते राजप्रश्लोक साथ कर दिया कि दोनों एक संग खेला

बरें। नवसे में उसके साथ सदा रोता करती थी और उसका मेरा परस्पर बङ्गा त्रेम हो शया । उस यकावली राजपुत्रीकी यह स्वयस्था द्वीगई कि जहाँ सुगंधित कमल के पूलीकी वेचती यहीं सुरासे रहती और दूसरे स्थानमें सुरा न पाती। स्तमं यहुत दूर गंगाके तटपर वय कमल-सरावर है पाल क्षेत्र दें, वहीं सिवियां समेत राजपुत्री रहा करती थी। पक दिन राजपुत्रीकी माताने उसका दाय पकट्कर

सुभे सीए दिया, कि यद थेरे आधीन है। में इसीलिय किसी समय उसका साथ न छोड़ती थी। यहुत हुए और धनांतर में आनेसे राजाने निषेध किया और अपनी राज-धानोंके जलाश्योंमें कमल लगवा दिए कि जिससे राजपुत्री

यहीं रहा करे। परन्तु एकावली राजकन्याका वित्त वहाँ प मसन्न न रहता था । इसलिए राजकन्या उसी गंग तटके स्थानमें फिर जाने सगी। यह देखकर राजाने वहुत से द्वियारवन्द रक्षक उसके साथ कर दिए। उस दिन है उसका यह अभ्यास पढ़ गया कि नित्य कमलं यममें जाहा चित्रको प्रसम्बक्द राजधानी को लौट जाया करती। एक दिनका चुत्तान्त यह है कि प्रातःकाल उठका सिखियाँ समेन कमल-वन में भ्रमण करने चली। चार्र श्रोरसे हथियारवंद रसक संनद्ध थे और राजपुत्री ^{एर} राज्य-श्री के साथ चैंबर डुलता दुश्रा चलता धा गंगातर पर पहुँचकर राजपुत्री कमलवनमें मेरे साथ की करने लगी। उसीसमय कालकेतु नामक एक दानघ अतेर राक्षसी के साथ वहाँ पहुँच गया। उसके सब साधी हथियार यंद् थे। मैंने राजपुत्रीले कहा कि यह कोई देश्य झागया है। चलो अपने रक्षपालोंके बीचमें होजायें। यह कहकर में राजपुत्रीको लेकर रक्षपालों के घीच में चली गई। परन्त कालकेनु राजपुत्रीकी सुन्दरता देख मोदित दुझा धीर हांधमें भारी गदा लेकर दीड़ा। हमारे लिपाहियाको हरा विया। उसको देखकर मारे डरके राजपुत्री काँपने लगी। तय मैंने कालकेतुसे कहा कि आप मुक्ते ले चल और इसे छोड़ दें। परन्तु यह उसीको लेकर निकल गया। जय हमारे साथी योदा दौड़ तो उसके सप सार्थ लहुन लगे और उस समय बड़ी लड़ाई हुई। राक्षसी ने हमारे साथी रक्षवालोंको मारकर गिरा दिया और वे भी कुछ मारे गए। जब वह राजपुत्री को लेकर अपने नगरको चला मेंने देखा कि राजपुत्री रोती हुई परवश में

त्य पर वेटी घली जानी थीं। में भी उसके पीटे पीटे पट्टी १८ नक चनी गरे। जब उसने मुक्के देखा तो कुछ क्येत-तो हो गरे। जब में चान पहुँची नव भेरा कंठ पकड़कर पेने और हाय-हाय करने लगी। उस समय कालेका मुक्क ने मीतिपुर्वक बोला कि है समी! मूराञ्चप्रीको समक्रा

। वयों दरनी 🗈 १ इसे मेरे नगरम, जो स्वर्गस भी

शरता और धीरता ।

50

रुषम र्द, शिक्तीः प्रकारका अय गर्दा है और इसका
ोर्भ र्दी सेवक हैं। यह किस लिए सोख करती है ?
तिना करदार राजपुरीको सिंद्यों समेत एक निरासे
मेदिर में टिका दिया और चार्रा और से कई सहस्र सेना
की चीकी पैटा दी। और आप अपने राजमहलमें
वला गर्या।
इसे दिन आकर मुक्तसे एकान्यमें कहने लगा कि है
मुखी नू राजपुरी से समका है कि यह विरह और
सेव्यों नृष् राजपुरी है। येन महाराजकी पत्ती होपर अनेक
सुखीयों मेग गढ़े है। येन महाराजकी पत्ती होपर अनेक
सुखीयों भीग करें। अने कहा कि महाराज, यह यात

मुक्तके कहीं नहीं जायगी । यह श्राप ही कहिए । यह मुक्तकर उस दुष्ट देश्यने हाथ जोड़कर राजपुत्रीले श्रपना

मनोरष पड़ा कि तुम हमारी की होकर हमारे जम्मको सफल करें। जब इसी प्रकारकी उसने यहनसी यातें करों तो पकावली गजपुत्री थोली कि, हमारे किता पूर्व ही यह कर चुके हैं कि इस कन्या का न्याट हेहर नामी राजा एकवीर के साथ करेंगे श्रीर यह वान स्वातन से चलो श्राह है, कि जिसको किना प्रसन्नतासे कन्या दे, यही उसका पति होता है। इस लिए में क्योंकर कन्या का धर्म होड़ सकती हैं। प्योंकि कन्या कर्मा

स्पापीन महीं रहनी । राजपुत्रीका यह वनन सुनहर यह ध्यपेने राजमहत्रको चला गया । यह भेरी ध्यापी मनी उसी हुनेम सनेक मधियाँ-समेन बन्द है। में उसी के विरह में घुमती हैं। राजा ने कहा कि है ननी! मुक्ते की संदेह होते हैं! पक्त यह कि मू अपनी प्राणुष्यारी सभी की छोड़कर पर्या चली थार है। इसरे जिस राजा का तू नाम लेती है कि राजपुत्रीने उसे पति माना है, वह हैहय नामी पक्षीर राजा में ही हैं। कही, वेसा संवीम क्यी हुआ ? यदि ठीक दीक यदी बात दे तो में भी मतिबा करता है कि उस उप दानयको मारकर उसे यंदीगृहले हुड़ा लाऊँगा। यशोयती थोली कि मदीनाथ ! मुक्ते बाल्यायस्थाम पक तपस्योंने प्रसन्न दोकर एक मंत्र बताया था और कहा था कि जब कीई तुक्त संकट पड़े ती मंत्र पढ़कर परमेश्वर का ध्यान करना तुक्के उसके उद्धारका उपाय सामें थिरित हो जायमा। इससे महाराज, में उस रातको यही श्लानि में थी। मंघ पदकर परनेश्यरका ध्यान किया। जय आँख लग गई तब मुक्ते यह उपदेश हुआ कि त र्गगानर पर जाकर बैठ। वहाँ एकबीर राजा आकर सभे मिली। त उनसे अपना गृचान्त कदना। यह राजा शर-णागत धरसल है। तेरे शत्रुको मारकर दुःख दूर करेगा। इसके श्रानन्तर जब मेरी श्रांख खुल गई तब स्पाका हुएक अगर्वर कार्य निर्माण जाय जुल गह तव ह्यमका मृत्तान्त राजपुत्री को सुनाया। राजपुत्रीने मुक्ते याझा दी कि तृ शीव्र उस स्थानको जा। इससे महाराज, जैला पय स्वा में दिखाई दिया था, उसी मार्ग होकर में यहाँ ठीक रीक आपहुँची हूँ और आपके चरुणारचिन्द का दर्शन भी

शरता श्रार पारता । ও b इम्रा मेने जो कुत्तान्त ठीक-ठीक था, यह स्रापसे कह दिया। श्रद श्राप भी यथार्थ कदिय कि श्राप किसके पुत्र 🖺 थार द्यापका थया नाम है ? राजाने कहा कि मेने पहिले हैं। यथार्थ कह दिया है कि में हैदयवंशी एकधीर नाम राजाहैं राजपुत्रीका दःख सुनकर मेरे अंतःकरणवे बड़ा सेद हुआ। रसके धनेनर राजाने मंत्रीके पुत्रसे एकान्तम आ-कर पूँछा कि इसके विषय में तुम्हारी सम्मति क्या है ? यह छी जो बान कहती है, टांक जान पड़ती है या इसमें कुछ दल ख्यित होता है ! यदि इसकी वान ठाक है, तो हमकी पयां करना चाहिए ? मंत्रीके पुत्रने कहा कि पृथ्वीनाथ ! श्रमानेस इसका बचन टीक जान पड़ता है। परंतु स्त्री विश्यासका पात्र नहीं होती। यह नातिम लिखा 🛍 और यिना विश्वाम संसारका काम नहीं चलता। इसलिय दुविमान लोग परीक्षाके छारा काम करते हैं। इससे आप इसकी परीक्षा कर लीजिए। यदि परीक्षा करनेसे किसी मकारका छल-छिद्र न पाया जाय, तो यह काम करनेके योग्य है। पर्याकि इसमें कई गुल हैं और राजाकी चाहिए कि जिस कामको करने लगे, उसके गुण और दीपापर विचार करले । यदि गुल अधिक हो, तो करे। और वयगुण व्यधिक हो, तो उसकी छोड़ दे। इस कार्यमें गुण यहुत है। एक यह कि जयसे आप राज्य पर बेटे हैं, तबसे कोई युद्ध करनेका संयोग नहीं पड़ा थीर न कोई नवीन देश आपने जीता। यह राजाओं का परमधर्म है कि सह्व राज्यकी वृद्धि करते रहे श्रीर देशके बढ़ानेमें संतोय न करें। यद्यपि आपका राज्य बहुत विस्तीणें 🖹 द्यार सब राजा श्राह्मकारी हैं, परंतु फालकेतु

तामसी मक्टतिका मनुष्य है और देश्यकुतमं उत्पन्न हुए है। यह हमारे राज्यसे वैरमाय रखता है। इससे उसे मान-ध्येस करनेका यह यहुत उचित अवसर है। क्यों हे असे मान-ध्येस करनेका यह यहुत उचित अवसर है। क्यों हे कि——

रलोक ।

सम्लघातमध्नतः पराशोर्धति मानिनः। प्रश्वेसितांघतममरतत्रोदाहरण रवेः॥

जैते स्पेन्द्र जय सय अधेरेको नष्ट कर लेते हैं हर उदय होते हैं: बैसेही मनुष्य जय तक अपने सारे वैरियोंको मार नहीं शिता, तथ तक उसका विभय नहीं पहता।

दोशा ।

शपु दहै बित्त बीर नर, जनम परा म शहात। श्रीच किए बित्त धृरिकी, नहीं नीर ठहरात॥

यैरीको यशमें लानेके छः उवाय हैं—सन्धि अर्थात् भिलाप, विप्रह अर्थात् लड़ार्फ, यान अर्थात् वैरोके क्रारं चढ़ार्फ करना, आसन अर्थात् चुरके रहना, हैयें। भाव अर्थात् एक वैरोको साथ मिलापर दूसरे देरीको मारना और आश्य अर्थात् येरीके वशमें रहना। यह राजनीतिके जाननेवालांका मत है, कि जहाँ तक पन पड़े मिलापसे काम निकाल । परंतु लड़नेले पौतिं अधिक होती है। इसले अर्थ आपको जीवन है, कि कालकेतुको राजभूमिमं जीतकर अर्थनां पौतिको बद्दारय और राजपुरी को सुझार । क्योंकि जैसा राजको होना चाहिय धैसही आप है। राजनीति में भी लिया है।

रखेक ।

संगोते पुत्रने कहा कि परीक्षाके लिय तो सी था उपाय पह है कि उसने कहा हि कि उस मंग्रके यक्ती सक्यूणें पूछान विदित हुआ। खता यदि यह आपको मंत्र पत्रका दे और उसके पत्रका हो जाय तो पत्र यदि यह आपको मंत्र पत्रका दे और उसके पद्रनित्र आपको तथ खुन आत हो जाय तो समस मी जिप कि सबी और निर्माप्त में में के प्रमुख्य प्राप्त हो प्राप्त हो पत्र स्वी पत्र प्राप्त पत्र प्राप्त प्राप्

करता। यह यात सुनकर ययोज्जीने कहा कि महाराज परम दुलंभ मन्त्र, जो मुक्ते स्वामी द्त्तात्रेयसे भिता में ब्रापको यताप देती हूँ। ब्राप उसकी विधिय जाप करिय उससे सम्पूर्ण मार्ग, वैरीका कोट तथा है का दाल बात हो जायना । चैरी खापको स्वाम में दिन पढ़ेगा और जो कुछ होना होना घद मी विदेत जायना।

निदान जब राजाने विधि-पूर्वक उसका जप किया।
रातको स्वयंम अपने स्वानसे वहाँ तकका मार्ग, के
और शहुकी सना सब दिखाई पढ़ी। स्वयंम किसी सा
दूतने यह भी कह दिया कि आपकी शीध विजय होगी
जय राजा सोकर उठा तो मंत्रीके पुत्रसे सब सुन्तने
वर्णनवर चतुरंगिणी सेना समेत यशोबतीको साथ के
कालकेतुक नगरकी यात्रा की। जन यह नगर थोड़ी ई
रहाया, तव उस राजधानीके दूताने राजा यक्षवीर्त
सना समेत देख और मयसे विकल हो अपने राजा का
केतुके पास गय।

ल्डा समय कारकेत एकायली राजपुत्रीको हाथ जी कर समझा रहा था। दूरोंने कहा कि महोनाथ, इसी सली यहोत्यों जो यहोंसे चलीगई थी, वीरपुरुपके सार्य चतुर्रोगियी सेना-उमेन याती है। उस वीरपुरुपका ने स्पर्थकी नाई प्रकाशित है। याप राजपुत्रीका स्तेह छोड़ ही युदका साज साजिए । अभी यह सेना यहाँसे बार्र कीस पर है।

इसप्रकार दूर्वों की बात सुनकर कालकेनु ने प्रकावर्त राजपुत्रीसे कहा कि कही, यह कीन सेना समेत द्यात कोई होगा, तो उसकी विना मारे न छोड्गा। राजपूत्री योली कि में तो तुम्होरे बन्धन में पड़ी हैं। सुके प्या मालूम कि कीन आता है ? इसके पीछे सेना सजाके काल-केतु युद्धके लिप सम्रद्ध हुन्ना । जय राजाकी सेना नगरके निकट थार्गा, तो दूतोंने यदा कि घरीकी सना पास पहुँच गई। तद तो प्रालकेन राससी समेत नगरसे पाहर

30 दै, यदि तुम्हारा पिता भाता होगा तो में उससे

निकला और यही घोर लड़ाई हुई । अन्त में राजा पक्षपीर ने कालकेल के चेसी गदा मारी कि यह पृथ्वी पर गिर पड़ा श्रीर निष्पाल दोगया । फिर जिवने राक्सस देथे य सब भाग गए। तब सखी यशोवती एकादली के पास जाकर बोली कि महाराजा यकवीरने घोर युद्ध करके द्वष्ट कालकेत्वको सारकर तुम्हारे देखने के लिए सेना समेत कड़े हैं। तमने प्रथमदीसे उनमें पतिभाष मान रक्या है, सो चलकर वरस्वर श्रवलोकन कीजिए। राजपुत्री ने कहा कि वास्तव में में महाराज को पतिभाव करके जामती हैं और मेरे विताका भी यदी संकल्प है। परंतु समी में कुमारी सीर कत्याभाय की मात है। सनः विना पिता की शाशा मुक्ते राजपुत्रसे मिलना अनुचित है। इसिलिए राजपुत्रको समसा दो कि थोड़ी धारताको भारत करके मुझे विताके निकट वहुँचा है। फिर विदिन विधिसं सुके प्रदेश करें। परो।पतीने यद बात राजपुत्रसे कही और कहा कि है श्रमीनाध ! राजपुत्री आपके आधीन हो पुत्री। परंतु रवित यह जान पट्ता है कि प्रथम राजपुत्रीको इसके

पिताके निकट पहुँचा दीजिए । फिर विधिपूर्वक विः फरके ग्रहण कीजिए। इस वातको यथोचित समभ रा श्रंगीकार किया। इसके श्रनन्तर, उस नगर में दिंद विटचा दिया कि जिसका जी चाहे वह महाराजसे कर सकता है। किसी प्रकारका भय नहीं है। राज यह आहा सुनकर वहाँ के मन्त्री और प्रधान लोग काली के पुत्रको आगे करके और भाँति-भाँति के अनमोल म रहा भैरकी भाँति खुवर्णकी वालियोमें रखवाकर रा पक्षवीरके शरणमें गय । लड़केने राजाको प्रणाम सम्पूर्ण मेंट थागे रख दिया थार राजाने उस यालहा अपने श्रंकमें बैठाकर कहा कि हे पुत्र ! तुम अभय ग भौर तुमको इस राज्यका राजा बनाते हैं। परंतु नीति भ धर्म-राज्य करते हुए इमारी आझाका प्रतिपालन कर और आजसे राक्षसी महतिकी छेव हो। यह पात स षार मंशियोंने फहा कि महाराज यह लड़का चाहता है ि आप राजमंदिर तक चलकर अपने करकमल से गदी प वैदादे और जैसी शिक्षा दें बढ़ी काम कियासाय। राजा यह यात लनकर स्थयम् उस थालकको लेजाकर राजगई पर बैठा दिया और शब्दे शब्दे राजनीति श्रीर धर्म शासके जाननेपाले मंत्रियोंको राजकाज सीप, राजपुर्व चौर यशोवती आदि सव सिसर्योको पालकी पर चदाका विजयका हंका बजाते हुए, सेना समेत रेभ्य के गगर क यात्रा की और कुछ कालके याद घडाँ पहुँच गए। राज रेभ्यको युवाकर उसे राजपुत्रीको सीप दिया और यशी धतीने सम्पूर्ण युत्तान्त कह सुनाया । राजा रेभ्यने मंत्रियी समेत पदावीर राजाके पौरुप और वीरताकी प्रशंता की और

उपकार के लिए धन्यवाद करके, श्रपनेको छतार्थ माना। किर ग्रम मुहुत्तं में एकवीर राजपुत्र के साथ एकावली राजपुत्री का विवाह कर यशोवती सखी के साध झनेक अकार का दहेज़ देकर अपनी राजपुत्रीकी विदा किया। राजा एकवीर एकावली राजपुत्रीकी पाकर बहुत

धरता श्रीर धीरता ।

हर्षित हुआ । नयसे एकवीरकी राज्यश्री दिन-प्रति-दिन यदती गई और सम्पूर्ण देश उसके अधीन होगया । राजा पक्रपोरका पुत्र कृतवीर्य हुआ। उसने भी अपने पिनाके

समान राज्य किया । एनवीर्यका पुत्र कार्तयीर्याज्ञन चक्रवर्ती राजा हुआ, जिलने लड्डाके राजा रावणका भी

बाँघ तिया था घाँर पुलस्य भुनिके कहतेले छोड़ दिया।

पष्ठ तरङ्ग ।

यथार्थ निर्णय श्रीर न्याय । सौराष्ट्र देशम नीतिपाल नामका एक राजा था । वर चौरह-विद्या-निधान, राजनीतिम निषुण, प्रजाको पुत्र है

समान पालता, गुणियोंका गुण जानता, सवका यथे।वित सन्मान करता, दुष्ट-दुराचारियाँ को यथोचित इएड देता और स्यायकार्यम हैसके समान विवश्रण था। उसकी राज्यमें मर्थादा या आचारके विरुद्ध कोई कर्म होने न पाता। पुत्र पिताका सेवा, खो पतिकी सेवा, सै यक स्वामी की सेवा और बाहा पालनमें अद्धाःमक्रिःसमित तत्पर रहते । उद्यवर्गयाले जैसे नीचवर्गवालाँको श्रवना सेयक समम करके प्यार करते, वैसेही नांचवर्गवाले महुत्व भी उच्चवर्गवालांको अवना सेव्य और स्वामी समसहर मान रखते तथा मर्वादापूर्वक उनसे डरते थे । बहुधी किसीके मुखसे अधिय या असत्य यचन न निकल्ता और यदि किसीसे संयोगात येसा हो भी जाता, ती स्यायसभासे दंड पाता । यदि किसीका धन कोरी जातः तो यह उतना धन उसी समय राजाके की से पाता भार चोरोंको अनेक-अनेक उपायक्षे कठिन दंड दिया जाता। ऐसाही व्यभिचार कर्ममें भी कठिन दंड

तियत था । इसी कारण चोरी और व्यक्षिचारका कहीं

नाम भी न था।

#3

करता था। एक तो खुली कवहरीमें व्यवस्थानुसार सथका निवेदन सुनता छोर दूसरी न्यायसमा एक पुरवशदिकामें होतो। यहाँ राजा ककेश वैठकर क्रकेले मार्थकको सुलाकर उसकी यात सुनता झौर सुख-दुःख पुछना तथा न्याय भी

विपक्तर करता । इसीसे उसका नाम पकांतसमा रपरा गया था। परंतु उससे राजाकी यह बाहा थी, कि जिसके पास पत्र वा साक्षी चादि चुड ममाण विपमान हों, यह जुनी कम्बद्दरीय चयना कार्य प्रविधन करे। इसिंहर पेसादी होता—डो प्रापक चारने पास प्रमाण रखते

पेसादी होता—को प्रार्थक अपने पास प्रमाण रखते थे, पेयुक्तो कयहरी में जाने और जो सब मकारसे अध्यक्त होते वे बकान सभाम जाकर राजाको अपना इ.ग्ब सुनाते। उक्त महाराज की पेसी हैं शैं-पुद्धि और समम थी कि प

यह महाराज की देली हैवी चुक्ति और समझ थी कि दे टुरन कार्यकी सम्बी और भृदी बातको जान जाते। सेकिन कार्यकी बाल्नीधक स्वयस्था के पिहन होनेका कारण, देवीसुदिक्षे सिद्धाय, यह भी था, कि राजके देवे-देसे गुन्न भेड़िव और खनुर चार निवस थे, कि से

रकरेस शुप्त भाइन आर बहुत स्वार लगान स्वार है से । उन संख सुख का होन्द्र होन्द्र स्वार स्वार है से । उन चारों (भिदियों) को शासा अपने दाशसे धेतन देता झीट उनकी कोई जानता न था कि ये महाराजके सृत्य हैं। ये भिदिय भी आपसम पक-हसेर को म जानते और पैसारी राजाकी साक्षा प्रसंख भोइंग्र की थी, कि यहि तेरा भेट्

राजाक्षेत्र श्वाह्य प्रस्थक भोद्य का थी, का याद तरा भद् भीर कोई जानेगा, तो तुक्के आपद्दण्ड होगा । इसलिए ये लोग डापनेको कानेका भेगाँग दिएगय रहने—कोई योगा-क्रियो यसा रहता, कोई यद्वहिषया, कोई गानेपासा. कोई परिहत, कोई कथि और कोई स्थापारी येने किरते । चे गाँजा, भाँग भादि वसा वमा वस्तुर्व वेचते, कि दिनके लेगेके लिए पहुनमें लोग आने हैं।

र्सी प्रकार राजाको स्वयंत देशको स्वयंत्या शएसण भरको पिदित होतो। राजा जीतिपाल का यह प्रणु ग्री। कि हमार राज्यों कोई ममुख्य सम्याय ने शीड़ा न पारे। इसने राजा स्वयं भेय बनाकर सूमा करता सीर उसका

मन रात-दिन चथार्थ स्वाय होनेम चलता। एक दिन राजा पुष्पयादिकाकी नीतिसभामें विराज मान दोकर प्रार्थकाका निषेदन गुन रदा था। उसी समय एक दरिक अमग्रमी प्राह्मणने जाकर दुहाई दी चीर कदा, कि पृथ्यीनाथकी जय रहे। में न्वायका यावक स्रायकी शर्विम साया है। में स्थायकिश तावते नत है भीर मुक्ते व्याय-क्रयी जनने शीनल कीतिय । राजाने पूछा कि तुम्हारा क्या मतलय है ? श्रेमश्रमी ने कहा कि मुद्रीनाथ ! मेरी संकरणका भूमि गाँघके ठाकुरोने गीर्न स्वीनाथ ! मेरी संकरणका भूमि गाँघके ठाकुरोने गीर्न स्वी श्रीर जो मेरे वास स्वनका दानपत्र था उसको भी मसंसे लेकर त्रागमें जला दिया । श्रव में वृत्ति है। होकर मुखाँ मरता हैं। राजाने पृक्षा कि क्या हुम ने हमारी स्थायसभा में प्राधना नहीं की ! क्षेमशर्माने हमारा न्यान्याण ना नायणा गहा का । इसत्यामा कहा कि, दीनवेषु श्रेत उत न्यायसभामें निवेश कर पुका हैं। एक और साक्षी अमित महायों के महोने के कारण पहासे हार बैठा । केवल वही घरती हमारी र्जाविका थी । उसीस कुटुम्बका पालन-पायण होता था । जापका था । उत्तर उड़ क्या स्वतास्थ्य हाता था। इसंलिय अब उसके हिनजीनो सब सूबो मरते हैं। राज्ञों उसका नाम-गाँव सब लिख लिया और कहा कि सुम्र जाओ और हम्ब निन मक ज्या केतकी मेहाँपर नित्य जाना और दुर्दारेनिहार्रकी वार्ते किया करना। किसी समयमें तुरदारा न्याय होजायना । यरंतु हमारे पास भानेका युक्तान्त भर्षेन घर्षे भी किसीसे न कहना।

निहान सेमशर्मा चढाँसे विदा होकर क्रायेन घर आया कीर नित्य खेत पर जाकर रोवा गावा करना तथा टाकुराँको सुरा-फ्रा करता। कुछ दिन बाद राजा नीतिवाल देशाटन करता कीर राज्यविकारियाँको शिक्षा देता हुमा, उस स्थान पर पहुँचा, जिससे थोड़ी है। दूरपर देसमश्रमीकी यिनीहरूँ परती थी। बढ़ी राजाकी सना उनरी बीर राजा का देरा पड्नाया। रानके समय राजाने होमश्रमीकी धेतको देखिलया।

देखलिया।

यह दिन राजा घोड़े पर चड़कर उसी रोतपर होकर किदर लित राजा घोड़े पर चड़कर उसी रोतपर होकर किदर लितने के दिर लितने के स्थित के स्थान के स्था के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान

इस आहाते निकतने पर ठ कुरीने बहुत खोल किया,

परन्तु यद यस्तु न मिली । ऋन्तमं सथ एकपित होह सम्मत करनेलगे, कि गाँव भी छिन जायगा श्रीर जन्म येंधुआई करनी पड़ेगी । उसमें एकने कहा कि में यद राय है कि क्षेमशर्मा रात दिन उन खेती में हथा उधर गुमता रहता है और सबकी युरा भला सुनार तथा शाप दिया करता है। इसलिए उसीका मार लिखकर इस आग्रय से एक निवेदनपत्र प्रवेशित करें, कि क्षेमशस्मांकी यह घरती है और यह रात दिन उह खेतमें रहा करता है, उसीने पाई होगी। जब यह माँगते पर राजा की यस्तु न देखकेगा, तो जन्मभर के लिय फुडुम्य समित केंद्र में पहेगा और विना औपधि हमलोगी की व्याधि छूट जायगी तथा हमारा गाँव भी यब जायगा। यह यांत सुनकर जितने अनुष्य उससमय उपस्थित थे। सव कहने लगे, कि भाई, तुमने बहुन बच्झा उपाय विवास है। इसमें दो वात अच्छी हैं एक तो वह प्राप्तण निध्य हमारी मृश्यु मनायां करता है। विनापरिश्रम याँचा जायना श्रीर दूसरे हमारा गाँव-देश वच जायगा। इसम हार लंब ठाइरोंने सोच-विचार कर उसी माराव का निर्धेश्नवत्र महाराज के सम्मुख प्रवेश किया और कहा, कि पृथ्वीनाथं ! हम लेगोंने बहुत खोज किया, परन्तु धह यस्त नहीं मिलती। इसका कारण यह है कि पर धाती क्षेमशम्मा ब्राह्म व हे संकृतियत है और वह रात दिन उसी स्वतं रहा करता है। इसले जानपहता है कि उसी स्वतं रहा करता है। इसले जानपहता है कि उसीके हार्य लग गई। इसलिए यह प्रार्थना करते हैं कि हमलोग छोदिदिए जाय भीर उसी से यह यस्तु माँगी जाय ता ग्रंथस्य मिलेगा। राजाने कहा कि बहुत श्रव्हा, तुम

यधार्थ निर्शय और न्याय । / भय इस प्रार्थनायत्र पर इस्ताक्षर करके ऋपने घर जाश्री श्रीर उस ब्राह्मणुको पकडुकर भेज दो, तो तुम्हाराजी

=3

सुट जायगा । इसके अनन्तर ठाकुरा ने क्षेत्रग्रम्मां को पण्ड कर राजा के पास भेज दिया। तब राजाने खाझा दी कि इसकी पहेरे

में रक्लो और दूसरे दिन कच दरी में लाना । उसी रात को राजाने क्षेमग्रम्भी की एक हीरे से जड़ीहुई श्रेगुध दी भीर समभा दिया, कि तुम कचहरीमें यह कहना कि मुकं सात दिन की छुटी मिले तो में यह पस्तु खोज कर ला

दूँगा और सात दिन पीछे यह अंग्डी खुली कखहरी में इमको देना । राजा ने दूसरे दिन क्षेत्रग्रम्मां को ग्युली कथहरी में बुलवा कर पूछा कि जिस खेन में हमारी वस्तु खोगई है

पद तुम्हारा है ! क्षेत्रश्चमां ने कहा कि हाँ पृथ्वीनाथ ! मेरा खेत है। राजाने कहा कि तुम्हारे गाँवके ठाकुर कहते हैं कि तुमने हमारी वस्तु पाई है। यदि तुम भपनी भनाई चाही तो यह यस्तु लाकर दो। नहीं तो, तुमकी जन्ममर पंदीगृह में परिवार-संभेत रहना होगा । देमशामान कहा

कि पृथ्योताथ ! मुक्ते यह यस्तु नहीं मिली । परंतु मुक्ते सात दिनका अयकास मिले, तो में हुँड़ कर अपने ममुकी धस्तु अवश्य देशा । राजाने उस गाँवके ठाकुरीको युक्षाचर बद्दा कि इसकी

सात दिन की सुद्दी दीजाती 🖺 मौर तुमको बाहा दोती है कि तुमलोग चीकसांस इसको देखने शहना। यह कहाँ भागने म पांचे । क्योंकि यह दमारी अनमील यस्त है। येक्षा न हो। कि यह लेकर दुसरे देशान्तर में घटा जाय। यदि सात दिनमं कहीं भाग जायगा, तो तुमको किन दएउ दोगा। इसलिए तुम इसे सातयं दिन दमारे समुध साना। फिर तुमसे कुछ प्रयोजन नहीं। राजाको आध पाकर टाकुरों ने क्षेत्रग्रममां के ताकने के लिए अपने की आदमी नियत करदिए कि यद घर और खेत हों हमें कहीं जाने न पाये। इसलिए उसके साथ-साथ आदमी रात-दिन लगे रहते ये और सातयं दिन उसको पकड़ कर फिर दु।जा के सम्मुख कीए।

राजा ने पूछा कि हमारी यस्तु मिली? क्षेमशर्मा है कहा कि, पृथ्वीनाथ ! मेंने बहुत खोज की परन्तु घह वस्त नहीं मिलती। केवल एक छोटीसी अँगुठी मिली है। राजा न अगूठी की ले लिया और कहा कि, हमारी घस्तु यही हैं। और यह बाजा लिखवादी कि हमारी जी यस्तु क्षेम-शम्मी बाह्मण के केतम खोगई थी उसे उसने सात दिन में कोज कर ला दिया है। इसलिए यह छोड़ दियां अवि और उसके परिश्रम के पत्तदे पाँचसी रुपया पारितीविक की भाँति दिया जाय। अतः राजाकी आज्ञानुसार पाँव सी वपया दिए गए। रातके समय राजा ने उससे कह दिया, कि इस वार्यके पत्रोंकी मित समासे लिखवाकर अपने घ जाओ। आगे यदि तुभे क्षेत जोतने में कोई ठाफुर निवेध करें तो इसी पत्रके प्रमाणेस इस स्थानके न्यायाधीशते निवेदन करमा, तो वह तुम्हारा खेत तुम्हींको देगा। निदान दूसरे दिन क्षेमश्रमीने यह प्रार्थना की कि जी मेरे निद्दान दूसरे होने निवेदनाथ देशिया का कि जा मर नोंद्र के ठाकुरोने निवेदनाथ देशिय किया द्वे क्रीर जो मेरे स्टूटने छोर पोरिटोपिक मिलने की बाबा हुई दे इन पर्यो की प्रति मुक्ते संस्वतुसार राजमुद्रासे मुद्रित होकर मिलना

षादिय । ब्रतः रोत्यनुसार उसे सम्पूर्ण कार्यन्रज्ञासके वैवन्यित पर्यो को प्रतिवाँ राजा के दस्ताक्षर और मुद्राद्ध से मुद्रित होकर मिलाँ और यह राजाको बाशीर्याद देकर अपने यरको चक्षा गया। राजा नीरिपालने भी उसीदिन सेना समेत अपनी राज-

यानीकी यात्रा की। जब क्षेमशुक्रमी खेतकी जीतने मीने लगालव टाकुरोने रोका। तथ क्षेमग्रर्स्माने कहाकि जय तक राजसमासे भाषा न होगी तथनक हम तुम्हारा कहा न मानेने । भनदान डाकुराँने ज्यायाचीशका समाम प्रार्थनाः की, कि सेमशुक्तां ब्राह्मण, जो पहले इस कबदरी से दार युका है यलात् खेनको जोनता है। म्यायाधीशने क्षेत्रशहर्मा को चुलाकर पूछा कि तुम श्रतु-विन रीतिसं दूसरेका खेत क्यों जोनने हो है उसने कहा कि हमारा खेन है, इम जोनने हैं। स्वायाधीशन कहा तुम्हारे पास कोई प्रमाणपत्र भी है ? क्षेत्रशस्त्रों ने उस राजमुद्राद्वित पत्रको ग्यायाधीशक सन्मुल रखदिया और न्यायाधीशने उसकी पढ़कर उन्कुरीले कहा कि तुमलीम कहे दुए और दत्ती हो । तुमन साक्षान् पृथ्यनाथके सम्मुख जिस समय तुर्शारे गांध में महाराज की घरनु योगई थी, निधेदन-पत्र दिया था. कि अदौ पृथ्यीनाथकी यस्तु गिर पड़ी 🗈

यह सेमग्रामी की भृति है चीर उसने योज कर महाराज की कैंग्री दी घी कि जिसके पत्तरे में उसे पाँच सी रुपरे परिसोपिक मिले थे। ये सब पाने इस राजमुद्राद्विन महायुष्य में सिनी हैं। बतः सेमग्रामी उस राजका स्वामी है। ग्रामर तुम इसको कभी सतामोपे, तो नुमको किंत दशह दिया जायगा। ₹•

खुपचाप लिखत होकर खपने घर चले गए, और सेमग्रा खपनी भूमि पाकर आनन्द करने तथा। राजा की व पृथ्वी पर खा गया और लोगों को यह खर होतथा राजा अनुसरी और जानी है—स्वका पद कुपद आत जा है। जो कोई अन्याय करेगा यह इंड पायेगा। इस मक जब सारी प्रजाक अन्याक्य करेंगा सह मंड राजा की राजा के सन्ताक्य स्वास्ता है स्वास्ता के सन्ताक्य स्वास्ता है सन्ताक्य स्वास्त्र में उठ गया बं

स्तय मनुष्य सुमार्ग पर चक्रने लगे।

खपारुवान । दो मनुष्य विदेश क्षाते थे। कहीं मार्ग में दक थेली प

मिल गई । उसके खोलकर देखा तो उसमें सहस्र क और दो मिल थे। ये दोनोंने आधे-आधे कार और य एक मिल थेंट सी। यकने कहा कि में तो अब विरेष आऊँगा क्वॉकि मेरा म्योजन होगया। इतरे ने कहा माई, में अभी नहीं सीट्रिया। हम मेरा पोससी द्वारा के यह मिल लेते आमा और मेरी सीको देहेना। उसने अ यह तीट कर वॉक्सी क्वारा तो उसकी सीको दिवा पर्या माल ने दो। अब यह कुछ दिनमें विदेश आया में म्यानी ली से पूछा कि हमने तुम्होर पास में एकमें मीर वॉक्सी क्वारा भी मेरी सी तो हमें तिस्ता है या मह उसने कहा कि पॉक्सी क्वारा सी सुमेरित है। एस्टर्ज में मुक्ते महीं मिली। तब उसने खपने साथों से कहा कि ती सीरी सीको माल क्यों कहीं दी? उसने कहा कि ती

न्हार हपया देशों एक साथही दिया है। तुम्हारी छा न

(बोलती है। यह सुन उसने अपनी खोको डाटा कि त् रिपों भूट वोलती है? उसने तो तुमे मणि दे दी है। मणि बाकर दिखला है, नहीं तो तेने लिए अच्छान होगा। यह 'उंजिया रोती हुई न्यायकचौंकी समाम गई और यहाँ उसने मार्थान को कि मुझे मिट्या कलंकसे यवार्ष। । व्यापकचौंन मतियानीको सुलाकर सुछा कि तुने इसको

मणि फ्यों नहीं दें। डिलने कहा कि मैंने ते। तभी दे दिया था। म्यायकर्ता ने कहा कि जय नुमने दिया था नव और केर्दि था ! उसने कहा कि हाँ, दो मनुष्य साक्षी है। म्यायकर्त्ता ने साक्षियों की भी बुलाया। उसने कुछ धन देकर साखियों की सब सिधादिया का श्रीर जय म्यायक सी ने उनसे पूछा कि नुम्हारे सम्मुख इसने इस स्त्री को मणि दिया? तो उन्होंने कहा कि दें। इस पर्धन 'पर स्यायकर्त्वाने स्त्री को इश दिया । स्त्री घददाकर राजाकी शरण में गई और कहनेलगी कि मेरे उत्पर बहा भग्याय होता है। राजाने कहा कि न्यायकर्ताके पास क्यों नहीं जाती? यह योसी कि पृथ्वीनाथ न्यायक सीती मुझे मिथ्वाही ठहरा पुने हैं। सब साप मेरे कार्यको देखा। राजाने उस कार्य के कापन पत्र भगवाद श्रीर साखियाँ को युनाकर पृद्धा कि मेलि तुम्हारे सम्मुल दीगई है ! उन्होंने कहा कि हो। तद राजने कहा कि मिलके बाकार की तुम्हें सुचि पनी दोगी। उन्होंने कहा कि हाँ महीनाथ ! हमें मली-माति सुधि है।

रसके अनन्तर राजीने गीली मिट्टी मैगाकर घोड़ी घोड़ी सब को दी और कहा कि जैसी मिट्टी ची वैसारी सब कोई मिट्टीसे बना साओ और सबके साथ पक-पक प्यादा कर

दिया कि एक दूसरेले मिलने न पाउँ। झतः जिसके वा मिया थी। उसने तो ठीक मिया आकार यनाया और हेरे साखी न्यारे न्यारे प्रकार के छोट चढ़े यना लाए । क्याँ उन्होंने तो मणि देखा नहीं था। यनात पया कि वी कि मुभे तो मणिका शान नहीं कि यह कैसी होती है।

में पगा यनाऊँ। यह सुन राजाने प्रतिवादीको पुनाही कहा कि त्ने खोको मणि नहीं दी। मणि तर गर्वा

श्रीर तेरे साली भिखाय हुए हैं। उसकी मणि देशे ता तुमे पाण्दंड होगा । यह सुन उसने तुरन्त मणि देखि

श्रीर भूडे साखियों की राजाने यथोचित ताइना की यह स्त्री अपने न्यायको पाकर आशीर्याई देती त्या महाराजकी जयजयकार करती हुई खरने घर गई। अपने

पतिको मिण देकर कलंकसे मुक्त हुई और राजा ने न्याप कर्त्ता को युलाकर यहुत धिकारा और कहा कि केयल स खियों की यात पर न चला करें। विवार और न्यापे

समय कुल्-विवायुदिसे भी सहायता लिया करो पयाँकि लिखा है-

सोरडा ।

समा समुद्र अपार, गुद्ध श्रीगुण पय नीर गति ।

राज। ह्य विचार, वरे सुदेखें वादिके ॥

सप्तम तरङ्गा

स्तत्य । उपाख्यान ।

निमिपारएयमें एक समय बहुनसे ऋषि-मुनि एकत्र थे। उनसे परग्रसमने पूझा कि लोक-परलोक मुधारने के लिए

कीत पस्तु सबसे उत्तम है १ इस प्रश्नको सुनकर लोमग्र प्रैनिने कहा कि है श्रृगुर्वश के भूगल परसुराम े तुन्होरे म्क्षके उत्तर तो बहुन हैं परन्तु उनमेंसे यक उत्तर निर्देवाद है। इस संसारमें परम उत्तम झौर पवित्र

परतुकाय है। जिसकी प्रशंसा लोक परलोक दोनों में एक भी है—प्रयोन् लोकम सत्यवादीकी साथ यसता नया इतन भीति यहती है। बीट परलोक में ग्रम गति भिलती है। साय पेसा पदार्थ में कि इसकी प्रत्येक देश और

र । स्तर पेसा पराधे 🖹 कि इसका प्रत्यक देश कीर भरोक मतका मतुष्य उत्तम सम्भना है। यहाँ नक कि जो भीकक्षमाँ कीर मुराधारी जीव होते हैं, ये भी सस्यको केसन जानते हैं। जो सन्यको नहीं छोड़ता यद भारी कापदा से यख जाना है।

कतियदेशी यश सावशीलश्चमी प्राक्षण था। यह दिन भर धपने गृहस्थीका काम-काज करना भीर रातको निरिवडा दोकर धनेक पीच में यक मेदिर में जाकर भजनभाव और सासंग करना। रातके समय यक दिन

बर बस मिन्द्रको सन्धान के लिय जा रहा या, उसे मार्ग भे पर बड़ा भवंकर रासस भिला । यह सन्वयशैलग्रामी का देवकर यानेके लिय दोड़ा। उसके करासक्य को देगकर

यह वान सुनकर सरयशीलशम्मोने कहा कि र होनेका तो मुक्ते शोक नहीं है. क्योंकि यह शरीः किसी दिन नष्ट होजायगा, परन्तु मुक्ते इस वातः कि आजका दिन सेरा व्यर्ध होजायगा । क्यों दिन महाप्य ईश्यर का स्वरण और सरसंग न यह दिन उसका व्यर्ध बीतता है। इसका यह विनती को सुनकर मुक्ते सरसंग करने को जाने यह। इतव हुँगा। में सरय कहता हूँ किरती यार यह तय सुख्युचेक मेरे शरीरको भस्रण करना।

यह वात जुनकर राक्षसने कहा कि तुमको बीर यदि तुम फिरकर न आये तो में क्या करूँग शिलागमा ने कहा कि है शांस्तांचम ! जैसे तुम की प्रिय संग्रक कर नहीं छोड़ा चाहते, वेसिही मां की प्रिय संग्रक कर नहीं छोड़ा चाहते, वेसिही मां की प्रिय और इंट समक्त कर यह नहीं चाहते संग्रक स्था प्राप्त काय । क्योंकि यचन कहने में सदेश अस्ताशी रहता है । जो कोई असस्य योलकर उसके देता और उसको उसके देता और उसको दुससे बहुकर कोई अपन

इसिलय में सच कहता हूँ कि भ्राज का सत्सं करने दो और योड़ी रात रहने पर में इसी पाट स्राऊँगा और नुमको अपना ग्रारीर खिलाऊँगा। में स्रसाय से उपता है उतना और हम्लांसे महीं स्टर



न्याना चंद्र कर दिया। भीर भाव ईश्वरेक मजनमें तत्पर होगया। कुछ दिनमें राशसी महानिसे भी छूट गया भारत पान कुल प्याक्तर जीवन नियोद्य करना रहा। मानुमें उसकी यद्वा सुवस्य कुल गया भीर मरने पर स्वर्गगामी हुमा।

खपारुपान । सोमधमुनि भे कहा कि में सरवकी अर्धसा के विषय में

यक चौर हितदास कहना है. उनके मुने। मधुराम यक सन्द्रवेन नामक रक्षा रहते थे। यह सदय राजधार्मी तिहें क्रितियमुक्त, सरयप्रका, सरयप्रकामी क्रिट नजायक थे। उसकी राजधानी में भी हुट पुरे कि सरयप्रका धर्मीति मनुष्य बसते थे। यह, यहाँ क्रिति जीय भी कात्मविक रहते थे। यह बात खुदि चीर प्रमाण देशों मनारसे कि देनि जिस समय जिस महानिका राजा होता है, वैसीही

श्योधः ।

यमा होतानी है। जैसा घर्षणाख में लिशा है—

राति धर्मियि धर्मिष्ठाः पापे पर्मेशः सब समाः । वशस्तदत्रवर्षेत्ते यथा राजा नेषा प्रजाः॥

कर्यात् जहाँ राजा प्रभिष्ठ होता है, यहाँकी प्रता भी प्रभिष्ठ होती है। क्षीर जहाँ राजा पापिष्ठ होता पहाँकी प्रता भी पाप करेगी। राजा जो जो कमें करता है उसी के अग्रुक्षार प्रजा भी चल नी है। इसकेर यह पबन मिस्ट है कि 'प्रया राजा, तथा प्रजा' का राजा चंद्रसेन के

हा के प्रवासका कि । राज्य में मनुष्य तो सर्वेषा धर्मशाल थे, परन्तु यह राजा देशी गुद्धभाषना और धर्मांबन्ताले राज करता था कि, उसमें नाज्यों पन पक्षी भी पेसे धर्माने और सर्वा चारों से कि द्यासम्य बोलनेन प्राण का देना अच्छा सममतेथे।

राज्ञा घरहमेननेः राज्यमें गायांका एक घट्टल यहा समूह पा। उन सप्यो एक गाय, जिलका लाम पट्टला था, अधान श्रीर प्रियम था। यह यहला गाय किसी गमय परती हुई एक बहुं महत्व बनमें चली गई। यहाँ क्षी गमय परती हुई एक बहुं महत्व बनमें चली गई। यहाँ क्षी गमय घरती हुई एक बहुं महत्व बनमें चली गई। यहाँ क्षी गल थे। उस ने श्रीर बहुंशा गायां भेंट होगई। उसकी देलकर यहला या पर पर थे येन खीर कहत लगी कि हम माण संकटमें मेरा की पत्रक नहीं है। यह झपने मनमे पंसा की बही रही थी कि सीमल प्याम बीला कि है मेरे प्राण के पुष्टकारक आहा ! नू खड़ी हो, बरनेले अब नू प्या कर सकेगी। यात नेरा जीना हुलेश है। क्योंकि में निश्चय करके भूखा है। विमारी भेवाग यन पहा है। खब तरे मांस जीर रहा से मन हैगा।

रपाप्रको इस वालोको सुनकर यह इस प्रकार काँवते स्वां अंत प्रयक्त अस्तिर में कलेका सुप्त काँवता है। स्वांत वर्ष्ट्र की सुप्त करके यहुका रोने सभी । व्याप्रते उससे पिर करा कि हे यहुका! न् वाहे तितता रोवे-पर नेरे माण नहीं वसेते। यह साने सुनकर मनमें धैर्य करके पहला योली कि हे पशुझोंके राजा ! में तुमको प्रणाम स्तां है। एह सेरा निवदन है, उसे सुनिए। में जीने-मरने स्वा शोव नहीं करनी। क्योंकि इस श्रीके सैव सुमानुस्त

दोहा ।

जी जन्मत स्ते भरत ई, या में नोई संदेह । वह याज या सी बरस, पीछे फिर नया नेह ॥

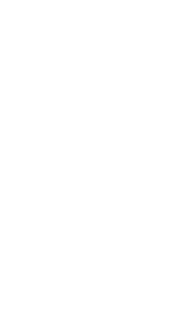
परन्तु मुक्ते इस बातका शोच है कि मेरे एक व्या बसुड़ा है। यह मेरा ज्ञासरा देखता हुआ अधासे विक होगा। मेंने उससे कहा था कि संध्याक समय भ्राकर तुं दूध पिलाऊँगी । में इसी बातसे उरती हैं कि मेरा धन भूठा न हो और मरते समय उसे एक बार दूध भी पिलालूँ। फिर मुके अपने मरने का कुछ शोच न होगा आप आनग्दपूर्वक शरीरकी भक्षण कीजियमा । आपर विश्वासके लिए में शपय करती हैं कि यदि में यह के द्रध पिलाकर आपके पास किर लौट कर न आउँ तो सुने बह पाप हो जो पुत्र की माता-पिताक अपमानसे होता है जी विद्यार्थी विद्या पढ़ता है और गुरुकी शुश्रवा नहीं करता यक्षी पाप मुक्ते लगे, यदि बछड़ेको दूध पिलाकर किर बापके पास न आऊँ। जी राजा प्रजासे कर लेकर अपना भंडार भरता है और वजाकी भलाई और उपकारका उपाय नहीं करता, यही पाप मुक्ते लगे, यदि मैं फिरकर न आऊँ। और कृतप्र, विश्वासघाठी और मिध्यावाशको जो पाप होता है यहीं मुक्ते हो, यदि अपने वचनको पुरा न करूँ। इस प्रकार बहलाकी शपध सुनकर सीमलने कहा कि नमने जी वही यही शपप की हैं यदि उनके विश्वास पर तभे छोड़ दूँ ही मानो अपने आहार की मेंने आए फैक दिया। यह बाठ राजनीति में विपरीत है। क्योंकि जी प्रकट वस्त हो हकर अप्रकट यहत की आशा करता है, यह प्रकट यहनकी मन



कसी है ? यहुला योली चंद्रायतीनगरी में एक विदृपक्षान

१००

माँडू ऐसा कीतुकी था कि यह जिसका वेप बनाकर जिस असंग का कीतुक करता उसका यथार्थक्य श्री पन जाता था और उसका यह काँतुक ऐसान ज्ञान पड़ता था कि भूड है। एक समय यह किसी समा में की तुक कर रहा था। उसके अन्तःकरय में बहुत दिनों से शूनका रागधा। कीतुक फरते-करते उसके पेट में इतनी पीड़ा उठा कि वर्ष मूर्व्छित होकर भूमि पर गिर पड़ा। यह इधर-उधर लेटना श्रीर चिल्ला-चिल्ला कर यह कहता था कि भार्यो। मेरा प्राण जाता है, सुके कुछ श्रीपधि खिलाशी। लोग उसकी वत सुनकर इसते और कीतुक समझते है। किसी ने उप श्रीपधि न दिया । निदान उसकी इतनी पीड़ाहुई कि वह खुटपटा छटपटा कर मरगया । मरनेपरभी होग यही समभते थे कि उसने कीतक और खल करनेके लिए देती अवस्था बनाई है। अंत में जब देखा गया तो सत्य ही मरा ठहरा। लोग पछताने लगे कि यदि हमलोग जानते कि पह सस्य कहता है तो श्रीपाध श्रवश्य करते। उस समय एक विद्वान्ने कहा कि इसका मरना उन मनुष्यों के लिए उत्तम शिक्षा और उपदेश है जो असत्य बोलकर अपना यह लोह श्रीर परलोक दोनों नए कर देते हैं। जिसप्रकार धात रस भाँड की पीड़ा पर किसीको दया नहीं आई उसीपकार जो भूठे और असत्यवादी मनुष्य होते हैं, उन पर कैसी ही विपत्ति पर्या न पहे, परन्तु उनके वचनको भिष्या समभ कर कोई उन पर दया नहीं करता। यह कहकर बहुला किर योली, कि मेरे सत्य शपशपर आप विश्वास करके मुक्ते



भीर भूत है।इय । इस प्रकार बहुताकी संस्थान भीर गाउ की पूर्तेला देखा. शीवस स्वास सहित सीर झापाँडा सीववा सीर करनेसता कि प्रसासकी सच्चार है,प्रियो सुद्धि है है है है साववादी श्लीव ही है जी मावनाने है सिय चार्न प्रात्त की मुक्त शवादन हैं। जेने कि यह बुद गायदे के केचल गायको गुम्य गामा तथा अपने बार का मेनद हो दूबर कानमा दिय जुहार देखेंहे लिए चारेंद्रा की मुख्य काल करोंके निकटनिकर आई दे।यदि बाज स्मर्थ मातिना हूँ में। यह चार्य मात्र के प्रतावन प्रशास मनि है। प्राप्त है।गी। परम्यु परलेश्च में मेरी क्या गति होगी। क्योंड त्री किली महान्मा मधा ध्रतिष्ठति क्लिं। इलाम कार्मकी देव बार प्रमाना आवरण नहीं बारमा सचा भावत अध्येकी गरि श्वीकृता में। उसकी दिए कथी सुवित मही दोनी।इसप्रकार मीय-विवारकर धटुलाने बाला कि मू पान है चौर वह गई धाय है। जिनके राज्य में देने देसे नायवाई। व्या है है जिसके सम्भेवसे मुक्त महायायकर्मीक चेत्रसम् झान कीर द्या उत्पन्न पूर्व । अव दे यहके ' मु अपने स्थान को जा और अपने बर्पेड की, जो तेरे शोकमें विकस दोगा, मेतुर कर। · लीमश केलि कि सुती परशुराम, यहका तो स्पापनी भाषानुसार अपने घर चलीवर और स्वाप्त भएने हिवड्ड पापाकी सुध करके के उनने बाह्यावस्था से बनेक मतुषी स्त्रीर परार्थी की दिसा की थी, सोचने स्रोर पहिनाने सुगा तथा इंश्वरसे स्वयाओं की शमा मौतता इसी वाला कि देशमी ! मूने बहुलाको असाय पापसे यथाया ता मुके दिसा पाप से बचाओं और मेरे जीय को अपने लोक मे मुलाओ । इस प्रकार व्याप्तकी आरतवाणी और प्रार्थनी



दोहा।

नहीं मूर्त का जाल है, परिटत जन भ्रपमान। बसत न ऐसे देस में, जे नर दुद्धि-निधान॥

दैयदत्तने गोभिससे कहा कि तुमने मुक्ते वड़ा अवि शाप दिया। सूर्फ पुत्रके होने से मरजाना अव्हा तुम्हारे चरण छूकर प्रार्थना करता हूँ कि अनुप्रह कर शापका निवारण करो । देवदत्तकी इस प्रकारकी विवर सुनकर नोभिल मुनिका चित्त फिर कोमल होगया क्योंकि महात्माओंका कोध क्षण-मात्रके लिए होता और खलाँका कोध अधिक दिन तक रहता है। गेलि मुनिने कहा कि तुम्हारा पुत्र मूर्ख होगा परन्तु पीहें विद्वान् होजायमा । इसके अनन्तर देवदत्त ने यह पूर्ण किया । कुछ कालांतर उसके पुत्र उत्पन्न हुना जय पुत्रका त्राठवाँ वर्ष आया, तो देवदत्तने उत्ह यक्षोपधीत किया और विद्या पढ़ाने लगा। बाह अयस्थाले लेकर युवा अवस्था तक उसकी बहुत प्रकार से पढ़ाया। परन्तु उसको कुछ ज्ञान न हुन्ना वरन् मि दिन विशेष जह होता गया और उसकी श्याति लेगान फैल गई कि देयदत्तका पुत्र महाजङ्ख्रुद्धि है। उसरी समभामे अभी तक कुछ नहीं आता। इस प्रकार जय उसरी सर्वत्र निन्दा होनेलागी और माता-विता भी दुर्वचन हरने लगे तो उरुको यही ग्लानि हुई और अपने मनमें सो^{दी} लगा कि मुक्ते देख-देख माता-पिताको दुःख होता है-दोहा ।

श्रम पद कूबर बहिर, बन गुरो मुत होय। प परस अति बोल सन स्टार स्टूट कर केर



तिमि ए. प्राम पृष्ठ जाता, दिवा-दीत व सोहत गाता । इस महार स्रमेक तर्कना करना हुमा यह उस झाधर में चेदद पर तक रहा। पृष्ठा, पाठ, जब कुछ न जानना या, केपन सम्बन्ध सुवस सम्बन्ध र उसीमें स्थानीत या और सार्यकों ही प्रमेका नर्यस्य समझता नथा साम्राम करना था कि इसी सम्बन्ध महायाने, जैसा कि उस पृष्ठ सपरयों कहा। था, मेरी मृहता हुट होजायगी।

पकदिन उसी यनमें पक यहेलिया घटरके लिए पहुँवा उसमे एक सृहरके बाल मारा खीर वह स्कर बाएरे दिदा हुआ सम्यमतके आध्यममें जाकर दिव गया। उसक उग्य देपकर मुनिको बड़ी दया बाई और उसी समय पा यदेलिया भी धनुष में बाणको यींचे हुए मुनिक निकट गर भीर मणामकरके योला कि में जानता हैं, जैसा तुम्हार सरयमत नाम है, यसादी काम है। तम सरवकी छोड़ का भूड नहीं योलत । श्रतः वतलाहप, मरा श्रहेर सुकर कर गया ! सम्य कहना हूँ कि में इसी जीविकासे जीता हूँ और अपने भूषे कुटुम्थका पालन करता हैं। सी आप वतलाहर यह मेरा श्राहार कहाँ गया ? व्याधाके इस प्रश्नको सुनकर सत्यमत पेसे धर्म-संकटमें पड़ गया कि उससे कुछ न कहा गया। यह सोखने लगा कि यदि में सच योलता है हैं सुश्ररका प्राण जाता है और साथही द्यारूपी धर्म जाती रहेगा। क्योंकि महात्मार्थ्याका बचन है कि जिस मिध्याते किसी का प्राण बचे घडी सत्य हैं: और जिस सायसे किसीका प्राय मारा जाय वही असम्य है। यदि मे सुझर पर दया करके भूठ बोलूँ तो मेरा बहुत दिनकी संचित सत्यका मत जाता रहेगा। वेसा कोई उपाय ईश्वर कि सुजाय कि मेरा मत्यप्रत मी रहे और सुझरका गत भी बचे । इनप्रकार जब उसने मन्यकी रहता करके स्वरको पुकारा तो उसी ममय उसके मनमें भगवन्त्रपास रस भजुमय रुम्रा और उसने बह स्लोक पदा—

रक्षेक ।

या पर्वात न मा होने, या होने मान पर्वात । यही व्याध स्वकार्यापित किन्तु व्यति पुन पुन ।।

है न्याय ! तुम अर्थन अर्थन शिष्य क्यों वार-बार पृष्ठेत हो। तिस रोहरूपने देखा है यह कोल नहीं सकती और जो बोल सकनी है उसने देखा नहीं। सन्यमन का यह पकन सुन न्याय उस स्थानके सम्बद्ध स्थायता। उसी दिनसे सत्यमत की शुद्धि ऐसी समन्द्रार-पूर्ण हुर कि अपूर्व और विलक्षण आग्रय आपही आप स्थाने लें।। सन्यमत पृष्ठीमें बहु मिसद कांद्रे और विद्वान दुष्या, जिसकी व्याति विशेषतः पुराणुँमें लिखी हुई आज भी मिलनो है।

अप्टम तरह ।

उद्योग और पुरुपार्थ।

रबंक । इस्पेन्न पुत्रचेहर्साड करणा, देव देपलिंड करणा, वर्णेट । देव दिस्य इर में रमनल्यास्मा, मेर केट सोद मिस्टार के पा रोगः ॥ "उद्योगी पुरुष सहित के पास सहसी जाती हैं। वै यह कायर पुरुष कहते हैं। इससिय, देवकी दोहक ग्राहिते प्रयक्त करना साहिए। यहा किए जाने पर। मिज न हो, ती इसमें दोष हो क्या है !

होड़ा। देव-देव करि मुख्यत, करून कर ध्यवलार । वर्षोक्द कर कोडी किया, कीर-देट में जाय ॥ सम कीन्द्रें घन होता की स्वयो हता को स्वा ॥ दे ध्यवसायी, पदालर, उसन की सत सूत्र ॥

प्रथम उपारुपान । मध्य देशमें पक बहा बिद्धान, पुरुष रहता था। बह नेकार में बहा निपुत और विचलत था। उसकी एननी मीटी और सलित होती थी कि जो सुनता। । उसकी की भी यहन बट

ं नाम विधायतीथा। प के लिए कहीं न जाता। केवल रिक्ताकरताकि मेरे मारम्प्रमंत्री है यहाँ ही मिलगा। परदेश जानेसे क्या होना ! इस घात पर उसकी की उसे समकाती कि छाप विद्वान् होकर ऐसी यात मन बद्दों कि आपका काम दैधगति से होगा । दैधगति तो सपोंपरिदे। उसमें किसीका प्रवेश नहीं। परेतु उसका फल धमसेही मिलता है। यदि आप लड़काईसे अम न करते ते। विद्या किस प्रकार मिलती। यह बात माननीय है कि प्रत्येक काम देवकी अमुक्तलतान होता है। जैसे एक पहिएमे गाड़ी नहीं चलती। जय दी पहिए होते हैं तब गाड़ी चलती है। रभी प्रकार देव और उद्योग दोनोंको मिलानेस कार्थ सिक होता है। विद्वान् ने कहा कि निथे ! तू सच कहती है। पर मेरा यह निश्चय है कि यदि देव न चाहेगा तो हम कहीं जाप, इमकी कुछ न मिलेगा और देव आहेगा तो घर धेट मद कुछ मिल सकता है। विद्यायती याली कि देवकी गति मर्थथा पलिष्ठ है प्रस्तु अनुष्य की उद्यम अयभ्य करना यादिय। असा किसी कविने कहा है ॥

होहा 1

क्से देनु होरे तन दियो, तिते वीले वाल क देव सामि कालस वेरे, ताको होय व्यक्तला केनी होय समर्थ वोट, विन उद्यस स्विताय क निकट स्थान विन कर क्षेत्र, बणु विविद्यस सामाय है

रम प्रकार विचायमीके उपदेशको दिनकर जानकर यह विज्ञान रूपर-उपर प्रमेन गया। किन्तु कही कृदन पारा। तब योक-पुन्न टोकर-करने लगा कि फ्रेंन उपना मी क्या पर कुद रोक-पुन्न टोकर-करने लगा कि फ्रेंन उपना मी क्या पर कुद रातम प्रमा। पिचायमीने कहा कि क्यांकि रैपरो केरे पुर-भारक महा है। इसीके झायका काम नहीं बतता। क्योंकि

, दोहां । 📬 🖓 👵

अहाँ न जोको गुण सहै, तहाँ न ताको काम। भोनी नसिकँका करें, दीगण्यर के गाम।

रसोक।

न बोने यो यस्य ग्रुषप्रकर्ष, स तस्य निन्दा सत्तत करीति। यथा किरानी करिनुत्मनातां, सुक्ता परित्य व्य विभात गुन्नाम्॥

जो जिसके गुण्को उत्तमता नहीं जानता वह निए उसकी निन्दा करना है। जैसे कोलमीलों की छो गर्मा को छोड़कर खुंचको को पिहनती है। पेसेही यहाँ को हैं प्राहक नहीं है। पिहान ने कहा कि यह हमारा देग-स्य होगा हमको जानते हैं। यदि हमोर भागमें होता तो यहाँ मिलता। पिद्यावती ने कहा कि जाप देग-पर ध्यान न करें। केवल गुण्डता की प्रधानता है। इह निकट छार दूर की बात नहीं जो क्षित जानता है यह दूरि मी मानता है और जो नहीं जानता यह पास रहने पर में नहीं पिहंबानता।

चीपाई ।

कमतन कर एवं बहुकर माना,। सदूर निकट बने नहिं जाना ॥ द्वाप जार्हे नक्ष भी सामान्य महुन्यां के निकट गयं ही आपके आहंफ नहिं। आपको किसी राजाके निकट वाना साहिए या। जैसा नीति में सिसा है।

रशीक

बन्पेना चेन सन्माना शाहका बहुनो भूति । परिज्ञाना गर्ने ज्ञाणी शाहकी श्रुनिर्द्रशी ॥ बसीग भार पुरुषाध । १११ संसार में और प्राणियोंक प्राहक अनेक हैं परन्तु पंडितों और डाधियों का प्राणियोंक क्रिक्त राज है। इसलिए आपको

किसी गुण्य राजाके यहाँ जाना चाहिए। यह वधन सुनकर यह विद्यान दक्षिण देश में किसी राजा के यहाँ गया। यहाँ उसकी विद्या का पहाँ आरह हुआ और जय चसने सगा तो राजा ने यहन सा धन-रहा मांगाकर उसके निकट दे र सागा दिया और कहा कि इसको लेकर ज्ञाप अपने स्थान को जाइए। जय विद्वानने अपने पास धन-रहांका दे र ते जा पहन मसज हो कर इस मकार इपर-उपर घूमने तथा देखने सागा कि मांगा स्वत मसज हो कर इस मकार इपर-उपर घूमने तथा देखने सागा कि मांगा के स्वत है वहां है। उसकी यह दशा देखकर राजा ने कहा कि मांगा पथा दूँदने हैं? तथा विद्वान ने यह दलीक पढ़ा — रहांक। में गंगानरत्थं युवन शो शवदा रुगंदर।

ना गणाभनरन्थव यमुना या समदा राभवतः वा वार्ता सलितेषु लग्नविर्धा यञ्चार्यवण्यायाः मी स्मार चिरमध्यिभोषि सहसः दाक्ष्यनामा सरगः

ना न्यार दिस्सान्धनात् सहयाः द्वारचनामा सन्य व न्यद्वानान्यस्य प्रवाहन्तृहर्शः सन्तो न सन्धाः पर्वः ॥

जो गंगा थमुना खाँर सुकदायिनी नर्मदाको उत्तर खाया, बार इन जलाँ वे उत्तरने की क्या कान दें, जो समुद्रको भी

रतर जाया। यह हमारा बहुत दिनों का लागी वित्र जिसका नाम इति भा, सो है राजन ! जायके दान-कपी नई। जल की करों से ऐका हुए। हि. इस समय क्यका करों पता भी नेरी सामा। इस आधारके हले। कभी सुन वाजा ने हार्थित हो की। भी बहुतका भन-क बहानकी दिया कि जिसके दे जाममक है। लिए आयाओं हो। यह।

दोहा !

क्रीहें विजा क्याय कहा, देव कबहुँ नहिं देत । जोति बीज बोए नहीं, दिना कीर जाने बेत ॥ क्रम करत कहा होने हैं, जो जन रहिं था। अपके खोदन पूज उसे, यह में बायदन नीर ॥ अपके खोदन पूज उसे, यह मिकार मन महिं। सुद्ध होते जो कमें-कहा, यह विकार मन महिं। दुखी-दुखी सब पोज यह, पुरु देग कस नाहिं॥

द्वितीय उपाख्यान । किसी समय प्रमतिमुनिका युव करश्रमी वर्ते

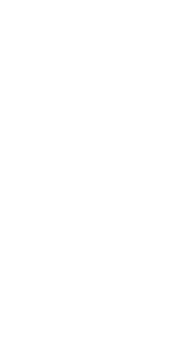
हुआ स्थूलकेश मुनिके आधममें गथा । यहाँ स्थूली कःयाकी सुन्दरता देखकर, जिसका नाम प्रमद्वरा ध मोदित होगयां । उसने ऋपने पितासे जाकर क मेरा चिस स्थलकेशकी कन्या पर आसक होगा उसके साथ मेरा न्याह होजाय तो बहुत ऋह्या हो। ती मुक्ते बड़ा दुःख होगा । द रोकि वेसी क्रवारी कन्य नहीं न मिलेगी। पुत्रकी बातको खुनकर प्रमातिमुनिने केशोंक पास जाकर कन्याकी याचना की। उसने की कल्या देने का बचन तो आज ही देता हूँ परंतु बिया दिन-मुहर्च आने पर ही करूँगा। इस प्रकार होनी में त गया और दोनों च्याह की सामग्री करनेमें तरपर हुए। का समय भी निकट खागया । किसी दिन प्रमहराष्ट्र में खेलती थीं। उसने घोले में स्रोते हुए साँप के बरण रखदिया और सर्प ने पेसा काटा कि वह मीं होकर गिरवड़ी और उसका प्राण निकलगया। यहाँके लोग इफर्ट होकर रोने बार शोक-संताप करने लगे।

ष्ट्रचान्त सुनकर रुरुष्टमां भी जिसके साथ उस कन्या का स्पाद होनेवाला था, दोहना-काँपना हुआ आया और उम कन्याको सृतक और पृथ्वी पर पड़ी हुई देखकर बिन्ह में विकल होकर उस स्थान से बाहर निकल कर रीने श्रीर विलाए करने लगा और कहा कि मैं बढ़ा ग्रभागी हैं। मेटे जन्म को धिकार है कि जो मेरे चिसकी प्रमोद-मूर्ति थी, यह काल-घश हुई। अय मैं कहाँ जाऊँ और क्या करूँ र इस समय पुमे मृत्यु होनेमें आनन्द था। यह तो दुर्लभ है, नदी में है। जाऊँ, अनि में जल महें, विष खाऊँ, अथवा काँसी लगालूँ जिससे इस दुःखसे मेरे प्राण बच जायँ।

इस मकार विलाग करने-करने यह नहीं के और खला। किन्दु मार्गमें उसने फिर लोचा कि मरनेसे मुक्ते क्या फल मिलेगा ! एक तो आत्म चात का दोप लगेगा, दूसरे माता पिना दुःखित होंगे, इसलिय उसके जिलानेका उपाय सुके करना जीवत है। यद्यपि मृत्यु प्रयत्त है। फिर भी विद्वान्की उचम और उपाय श्रयश्य करना चाहिए। क्योंकि यहि उराय और धम दर्श होता तो मणि-मंत्र तथा श्रीपधि श्राहि पर्यो यनाए जाते । विद्वान्ती भवितव्यना पर विश्वास स कन्मा चाहिए। प्रत्यक्ष संसारमें देसा कीई न होगा जो विना उद्यम रहता हो। जो लोग विरक्त और यती हो जाते हैं येभी पुरस्यके घर पर युकाप या विना युलाप भिशा करने जाते है। ऐसा कौन होगा जिसके पेट में बाहार बाप चला जाता हो।

उपम किए अभेक विधि, सर्पनहीं जब काम।

देव प्रवत्त तव बहुत है, जे पहित्र महिधानः



उद्योग और युक्षपर्य। १११ यस कन्या का ध्याद हुआ। दोनों के माता-रिता अपने मनोरप को मात दोकर द्वित हुए और रुख्शमी मनदयरा ने माप सुखपूर्वक रहने लगा। रोहा। अम कोई सुस्त मिलन हैं, बिन उपाप निर्दे मोग। 'स्टेंद कर टाइ को, बहुत जालगी जीग॥

नवम तरङ्ग ।

घन की प्रधानता।

किसी नदी के तटपर एक त्पस्वी अहारमा कुटै। पर कर रहता था। रात-हिन परमेश्वरके अजनमें लगा रहत कोई क्षण ऐसा न होता कि जिस समय परमेश्वरका था न करता हो। जो कुछ खाहार मिलजाता उसीमें संत करके दसस्र रहता था। उसी स्थानसे खोड़ी नृरवर एक बस्ती थी। उसमें से व

प्राष्ट्रपुक्षी, एक क्षत्रियको और एक वैद्य की कन्या जय ने में स्नान करनेको जातीं, तो तीनों यादी-यादी से तदकी "भेजनके निमित्त कुछ न कुछ पदार्थ लिए द्वार्त की उसके पास रक्षत्र व्यक्ति द्वार्त की उसके पास रक्षत्र व्यक्ति द्वार्त की उसके पास रक्षत्र व्यक्ति द्वार्त की व्यक्ति यो हो प्रार्थ के व्यक्ति यो हो प्रार्थ के व्यक्ति यो हो पास रक्षत्र विकास विकास

कि हम महाते याँ पर जैसा होए रखने आप हैं
मारी बनाए रहे बार हमलोगाँ की बार से सेवा में जो

[क्युंक हुंरों यह क्षमा करें। यह बान खुन नवरनी बाला

[क्युंक हुंरों यह क्षमा करें। यह बान खुन नवरनी बाला

दे बहुन प्रस्त हैं। इसलिय तुम भीनोंकों जो अभिलाया

प्रे. यह कहो। जिसके लिए में जगनकर्ते से मार्थना करूँ

कि यह तुम्हों मनेशायकों भिन्न को । यह खुन वितीनों बाला

कि यह तुम्हों मनेशायकों मिन्न को । यह खुन वितीनों बाला

कि यह तुम्हों मनेशायकों हिन्स को । यह खुन वितीनों बाला

कि एए तुम्हों महाराज ! हमलोगा भुँहांन नो नहीं कह सकती

परस्तु मनेमें जो हम भीनोंक है जलके लिए खार जाशीबों इ दीतिय। यह खुन तपस्तीने भ्रानमें प्रभुक्त प्रार्थना की खीर

यह खाँगित्र हुई। तय कहिन्समें बोह बित्र है पुनियों!

हम ममय तुम गीनोंके बंतनम में जो ब्रिश्लापा है यह पर
मैन्टर पूरी बोहा।

यह मुनकर व नीनां वावाशीन विदा हुई श्रीर श्रावस में
पुद्देनलाां कि नुमने क्या मनोरण किया है? उनमें से प्राप्तण की करवा ने कहा कि मेंने नी यह मनोरण किया है कि
मुने पिएसत श्रीर हानी पुत्र मिले। हुन्सी हिमय की
सन्याने कहा कि मेरी तो यह अभिलाय है कि मेरा पुत्र क्या गुरुवार हो। श्रीर तीलां विषय की करवा ने कहा कि
मेरी मनावान्द्वा यहुँ कि मेरा पुत्र न नी पिएसत हो और
न ग्रर हो, परंतु चनवान हो। इस पर जिसने पिएसत पुत्र की समिलाया की थी वह विचा को अधान कहती थी,

पीर पुत्र चाहा या यह ग्रस्ता की उत्तम कहती जिसने घनवान पुत्रकी लालसा की वो यह यही

ि थी कि घन सर्वोपीर 🖺 ।

बातका विवाद बहुत बढ़गया, तब यह कन्या,

नवम तरहः।

धन की प्रधानता।

कियां नहीं के तटवर एक नवस्या महामा हैं कर रहना था। राम-दिन परमेश्वरके अनवंत स्मा कोई शन परमा न होता कि जिस समय परमेश्वरक न करता हा। जे कुछ खाहार मिलजाता उसीये करें क्रस्ता सहना था।

उसी स्थानसे योशे दूरपर एक बस्ती थी। उसी प्राप्ताणकी, एक स्वियकी और एक वैदय की कमाउ में स्नान करनेकी जाती. तो तीनों बारी-तारी से तन भेजनके निभित्त कुछ न कुछ पहार्थ किर आर्थी उसके पास रक्कर कती माती। तपर्धा भी बहीं युक्तमायना और असा देख उस पस्तुको वेषी भयश्य खालता था। उन तीनों का वहुत दिन देसां नियम रहा। जब तीनों कहुकियों का व्याह है भीर उनके ससुराल में जाने का दिन दे तीनों वावाजीसे विटा होनेके

कि महाराज ! हम सब आपसे विदा होने को किर कब जिले उपदोनोंको किसी पुरानी वात की सुध 🗓 या नहीं? उन्देंनि कहा कि हमें कुछ समरण नहीं आता । तब उसने प्राह्मणकी कन्या से कहा कि जब हम तीनेंको तपस्थी का पर मिला था, उस समय यही अगड़ा हुआथा। तुम कहती थीं कि विद्या बड़ी है, यह कहती थीं कि ग्राती बड़ी है और में कहती थी धन बड़ा है। यह मैं कुछ अभिमान से नहीं कहती। केयन तुरहारे जानने के लिए जैसा कि में पहिले भी कह चर्का है तुम दोनों न्याय से विचारांश करो कि उम्हारा पुत्र जो कथा कहन। है. इनका पुत्र जो हथियार याँधे वैठा है और मेरा पुत्र जो सवका सन्मान किए हुए कथा सुन रहा है,इनमें से कीन स्वाधीन है, कीन पराधीन और किसको प्रधानता है। यह बात सुनकर वे दोनों खुप द्देगिई और यह बात परिडतके काम तक पहुँची। तब बहु योला कि प्रधानता थिया। शहना और धनान्धना नीनी की है। परंतु पाशिडत्य और ग्रस्य की प्रधानता विशेष अवस्था में है। धनाद्यताकी प्रवानता सब ऋषस्था में है जैसे मीति में लिखाई —

-क्लोडः

बयो बृद्धास्तपी बृढा ज्ञानबृद्धास्तर्धेत च ः सर्वे ते धनबृद्धस्य द्वारे तिष्ठन्ति विश्वराः॥

चर्णात् श्रवस्थानुद्धः, तपनुद्धः, ज्योरं झानसुद्धः क्षोगः, धनसुद्धः द्वारः पर स्राक्षकारी द्वोकर रहेते हैं । जैसा मर्रदेरिने भी कहा—

रखोक ।

ञातियाँतु रक्षातता शुंबगव्यस्तस्याध्यक्षो गण्यनात् ; शांखं शांखतरात् पतन्त्रमिजनः सद्यतः बर्दिनाः ।

जो धनको प्रधान कहती थीं, बोली कि सभी इसका दिव करना व्यर्थ है। हम तीना यदि जीती रहेंगी भीर पराह सबका मनोरथ पूरा करेगा तो यह विवाद किसी कार्तान में नियुत्त हो जायगा। यह वात सयको म्रव्ही ली स्त्रीर जैसी उन तीनों की संगति और मेंत्री माँ के घर थी, वैसीही ससुराल में भी बनी रही-क्योंकि तीनांग ध्याह भी एकही गाँवमें हुआ। इससे वहाँ भी उनका एं मिलाप रहता था।

उद्ध समय बाद थोड़ेही दिन घट-बढ़ कर तीने पक-पक पुत्र हुआ और जैसा तपस्यी का आशीर्वात वैताही हुआ अर्थात् एक का पुत्र विद्वान और पुडिमा दूसरीका गरधीर और तीसरीका धनवान तथा आववा हुमा। किर देखा लंबाम आपड़ा कि उन तीनी लड़कॉर्म में बालपनसेही बहुत भीति होगई। जब तीमा स्वान हुए त धनवान पुरुष उस विद्वान श्रीर वीरको वंधान निवर्त करके अपने साथ रखता था और उनके परिवारक मोजन

यल की मली-माँति सुध लेता था। पक समय ऐसा हुआ कि परिहत धनवान के घर कुछ कथा पुराण सना रहा था, शरबीर हथिवार बाँगेड खेवड़ी पर देवा यां और धनवान् कया छन रहा था। हो अवसरमें तीनोंकी मातायें भी थीं कि जिन्होंने तपस्वी के अवधार्याद पाया था। प्रशिद्धत और यस्वीरकी माता पूर्व क्षारापन्। समयकी याँते भूल गई थीं। परंतु यनवान् की माताको सम्बद्धाः अनवान् का माणाः उस यात का समरण बना रहा। क्योंकि यह पहिले कह उस था। भ्राह्म विद्याद बुका था। १४ उचित समय पाकर अपनी देंगों सचियांसे योती कि

धनंकी प्रधानता। ११६

तुम दोनोंको किसी पुरानी बात की सुध दै या नंहीं ! उन्देंनि कहा कि हमें कुछ स्मरण नहीं आता। सब उसने मासणकी कत्या से कहा कि जब इम तीवाकी तपस्त्री का वर मिला था, उस समय यही ऋगड़ा हुआथा। तुम ऋहती थीं कि विद्या बड़ी है, यह कहती थीं कि मुन्ता बड़ी है और में कहती थी धन बड़ा है। यह मैं कुछ ऋभिमान से नहीं कहती। केयन सुरहार जानने के लिए जैसा कि में पीटने भी कह खुकी हैं सुम दोनों न्याय ने विचारांश करो कि तुम्हारा पुत्र जो कथा फहना है. इनका पुत्र जो हथियार बाँधे घटा दे और मेरा पुत्र जा सबका सन्मान किए हुए क्या मुन रहा है,इनमें से कांन क्याधीन है, कीन पराधीन भार किसको प्रधानना है। यह बात सुनवार व दोना सुर है।गई और यह बान प्रीग्डनके कान नक पहुँची। नव बह वैक्ता कि प्रधानना विद्या ग्राना और धनाव्यना नीनी की है। परंतु पाहिद्याय और ग्राग्य की प्रधानमा विशेष यक्त्या में है। धनाकाताकी प्रधानता कर व्यवस्था में है जैसे में ति में लिखाई-शमीक ।

स्यो बृद्धान्त्या बृद्धा शास्त्रद्धान्त्रभेत्र सः।

tie ft ungabn ale feblig fegent b

चर्णान् व्यवश्वाहुकः, नपतृत्रः, व्यांगः व्यत्नतः लोगः, पनिषुक्तः के द्वारः परः व्याक्षाकारी द्वीकरण्यते द्वे । जेला सर्परिने भी वद्या-

रस्रोक ।

ज निर्देषु बरामस सुद्धशस्य १५६८ १६६८ ४० मध्यू शांति वास्त्रप्रायु पन विकास सरकार करिजा, र्शाच्ये बेरीचि बत्रमाग्रु निपतत्वयोस्तु नः देवल ; , र्थनैकेन बिना गुष्पास्तृषस्वयायाः समस्ता इमे u

जाति रसातल को चलीजाय, गुणों के समूद उसके ब्र नीचे महातल को चले जायँ, शील पहाड़ से नीचे गिरण श्रयांत् चूर चूर होजाय, परिवार शामिले भस्म हो जा और ग्रुरतोक्त्वी शतु पर बज्ज गिरे किन्तु, एक केवल प्र

यवा रहेः जिसके विना सम्पूर्ण गुणोके समूह वणके किनके तानीन्द्रियाणि सकलानि तरेव कर्मः

सा पृद्धिरप्रतिहता वचन तदेव। श्रघोष्मचा विरहितः पुरुषः स एवः

न्बन्यः एखेन मवतीति विचित्रमेतत् ॥ वे ही सारी इन्द्रियाँ हैं, चेदी कमें हैं, वही अमिनहतुर्वि है भीर वही वचन हैं, परंतु धनकी उच्छता से रहित वही पुष्प पकड़ी क्षण में बीरका और होजाता है। यह विविध गाने है।

वस्यास्ति नित्त स नरः कृतीनः। स परिहतः स. शुनवान् गुणकाः । एव बक्ता स च दर्रानीयः;

भवें ग्रवाः काम्चनमाग्रयन्ति॥

जिसके धन है, यही मनुष्य कुनीन, यही परिडत यही गुणवान्, यही गुणव, वही वक्का श्रीर यही दर्ग पदा अपना स्थात है जन के थान होता है - क्यों कि सम्पूर्ण गुण

भनेनाकृष्ठीनाः कृष्ठीना सदनिः भनेराषदो सानदा दुरतग्नि । भनेन्त्रो न क्षित्रम् सुददर्गतेऽन्यो भनान्यक्रम् स्थानम्यक्रमस्य ॥

भन से खबुक्तान भी खुक्तान हो जाने हैं और धनकी दियान पाकर अबुध्य विषक्तियों से पार होजाते हैं। उत्तरित समझ्य विषक्तियों से पार होजाते हैं। उत्तरित धनकों हैं। उत्तरित धनकों प्रदा किया बाति खुनकर पिडन और प्रदार की यांत खुनकर पिडन और प्रदाश की यांत खुनकर पिडन और प्रदाश की माता लक्तिन हुं धीर कहनेना के पास्तर में इसने जो कहा था पही थान ही कहां। पिना बार परिवन और प्रदाश की प्या की प्रदाश की प्या की प्रदाश की प्रदाश की प्रदाश की प्रदाश की प्रदाश की प्रदाश की

दोहा । नहिं परिष्ट्रम् त्रहि ब्रास्थरः सुन होदि धनवान । मार्यकान के हारपरः स्ट्रैकनिक गुनवान ॥

दशम तरङ्ग ।

बुद्धि श्रीर चतुरता।

प्रथम उपाख्यांन

किसी समय एक धनवान् और बुद्धिमान् मतुष् विवाद् होगया । धनवान् कहता था के धन वड़ा है ! बुद्धिमान् कहता था कि बुद्धि यड़ी है । इसका समाध भी कहाँ न होता था । पर्योक्ति कोई धनको प्रधान हता और कोई बुद्धिको । निदान जब कहाँ तय न हबा तो दोनों प्रयने देशर्य

धता आर कार शुश्यका।
निवान जब कहीं लय न हुआ तो दोनों सपने देग्रणी
राजांके पास गए और मार्थना की कि हम दोनों ह
निवदारा कर दिया जाय । यह प्रार्थना स्त्रीकर राजांने
मग्रदयों से पूछा कि इस विवाद में तुम रोनों में क्या मण्ड
हहा है। तय दोनोंने कहा कि पृथ्योताथ थिए सुद्धि होंगे
हहरे हो तय दोनोंने कहा कि पृथ्योताथ थिए सुद्धि होंगे
हहरे तो सुद्धिताल को जनममर के लिये धनधानही आणी
नता स्थानार करनी होगी, और गदि धन होटा होर्
तो धनयान को स्रपना साधा धन सुद्धितान हो हमा होगी
और जनममर उसकी व्याका मानना होरा।

यह नियम-पत्र लिखायाकर दोना के हस्ताहर करा। राजाने दोना मनुष्यों को एक चिट्टी देकर दूसरेर देश राजाके पान भेज दिया और कह दिया कि यहाँ व नुम्हारा निकटारा होजायगा। बुद्धि और चतुरता। १२३ पद भाश मेनकर ये दोनाँ उस राजाकी सभाम पहुँचे भारराजनपरिया। राजाने पत्र खेलकर पढ़ा तो उसम लिया था कि रन दोनों मजुच्यों का पहुँचतेही शिर कटया

भारराज-पत्र दिया। राजाने पत्र खोलकर पद्म तो उसमें लिया था कि इन दोनों मनुष्यों का पहुँचते ही शिर कटया रालना। मुख सोच-विचार न करना। यह आग्रय देख राजा पहुँच सोच-विचार न करना। यह आग्रय देख राजा पहुँच प्रकार अपने मंत्रीसे पृद्म कि एत हैं से साथ में किया करना चाहिए। जैसा पत्र में लिया है वैसाही किया जाय, या कुछ विचार करना आग्रयक है है मंत्रीने कहा पृथ्वीनाथ ! इस कार्य में क्या मुख्य है जितने कार्य उपनियत हो चाह स्वदेशी कार्य ही चाह परदेशी हो, उन मवको विचार करके करना चाहिए। वर्षोंकि कानुरना करने से पीछे पहनाने कार्य करना है।

मत्मा वीर पांद पीत्माही। वह बच्न ते प्रदानन नारि।
मतिल (विचारकार कार्य करना आरणा दीत्रा है।
विग्नेत करने उन कार्यों की कि जिनना कारणा दीत्रा है।
विग्नेत करने उन कार्यों की कि जिनना कारणा और भेर न
विहेत हो—केर बार कार्यों है कि उन्होंने वीनना कारणा थी
था कि जिससे पपने पोंद कुर वीर इन्होंने वीनना कारणा थी
कि पांक जिससे पपने पोंद करी मारे जार्ये। यह राष्ट्र जे
वे कि पार्दे न मारे नाय और पदी मारे जार्ये। यह राष्ट्र जे
वे मिला है कि पिता प्रियों सुर्वेत मारकालना, कार्यक वे हिला है कि पार्वेत मारकालना, कार्यक वे हिला है कि जारों की पांच का आरणा रामित करने हैं कि जारों की पांच का आरणा रामित करने कार्ये की पांच की पांच की पांच की पांच कार्यक्री पांच की पांच की

राजाने मंत्रीकी इस बातको स्वीकार कर लिया श्री की हो गया कि उनको आझा सुनादीजाय । तव उन रोगे के यह आसा सुनाई गई कि इतने दिनके भीतर तुम्हारे होने के शिर कार्ट जायँगे, और हुक्स होगया कि जो हुन स्वी यीना और सुख करना सभीष्ट हो, सो इस पीव में करते

योना श्रोर सुख करना श्रमीष्ट हो, सो इस पोव में करते तथ पुदिमान मनुष्य धनवान्स पक्तंत में घोतां कहो मारे, सब हमारे-मुन्होर शिर कारने की आहां धुकी जो कुछ उपाय करना हो सो करो। धनवान देखी जो किस अधिकारों के निकट काम होता हो में करी हमारे प्रवाद देखी जो किसी अधिकारों के निकट काम होता हो में रि म मध्ये थी कि जिनना धन माँगता, उसे देकर जीव वधांतर परन्तु अप राजाकी श्राहा हो खुकी, तो मेरा धन कि प्राप्त है और में कुछ नहीं कर सक्ता। मैंने व्ययं समाण्या हो कर स्थिता है किस प्रवाद कर सिवाद हिया कि जिसके कारण देश माण वह में स्थाप हो। अप माई, तो सुन्हारी बुद्धिका कुछ वन की की स्थाप करों नहीं तो व्ययं माण जाना चाहते हैं। किस प्रवाद कर परना माई जानुंगा। व संविक जो श्रापिकार अधिकार परना माई कार्युंगा। करों कि जो श्रापिकार विकास करने में स्थाप करों सुल कार्यों हो हो सा सा है से किस स्थाप से सा है वही साई है। जैसा बावर के सह ही

यसीक । • श्रापन्काले महत्वर्षे, दुर्क्षिः राश्चितमदे । सत्रद्वारे रमसाने च, यस्तिग्रति स बान्धवः ॥

विविश्वकाल में, बड़े प्रयोजन में, ब्रकाल में, लड़ार्र में राजदार में और रमशान में जो साथ दे यही भारे हैं। सी ए प्राण संकट से अपने और भेटे माणों की वजारण। धुमते

प्राण-संकट से अपने भार भेरे पालों की वचार्य । शु^{म्रस} जैसी मूर्सता हुई उसका फल मेगना पड़ा । मैंने दे^स मनदाक्यों किया बुद्धिमान् और धनवान् के होटे-बड़े होने' मे मेरा क्या प्रयोजन था क्योंकि---रलोकः।

यारिवन् कर्माचि सिद्धे अपे लाग्यने स कलोडय । ष्रामिकेळपि सहददुःख तद्याधः वचमाधेनद् ॥

प्रामकाश्र सहरक्षण प्रकार तिम कामका सिद्ध होनेपर भी कुछ फल न मिल बार समिस दोले में सदादःच है। तो उस कामकी जाती

वया कर ?

धनपान, का इस प्रधारका विलाग सुनकर बुद्धिमान भागा कि तुम ग्रांच न करे। १ श्रेष्टर चाहेगा ते। तुस्हान

जीव यस जायमा । परंतु अपन दाधंन लिलदी कि

बाव यस आध्या । परतु अपन का । पनते युद्धि बड़ी है। यह बान सुनंनही धनवानंन भटण्ट किल दिया थीर कहा आहे ! तुम शीध उपाय करो । शुद्धि

मानने वहा कि उपाध तो में सभी करना है, परन्तु नुमार

विशेष पुरुषा मानुष्य का स्वता कार समार अपन रवर्षेत्राः इत मबार जायसमें सरमत बरके युक्तिमार्गन पर्रायात का पास जाकार काशा कि आई। इसकी कुछ मार्थता

रामी है। राज्ञमभा में लेचली। जब यह राज्ञमभा में लेगया निव पुरिसमान् मार्छात द्रगृहयन् वत्वे बाता कि सदीनाध् " देश देशों अनुस्य क्रियांलय यहाँ आग र यह बात क्या नेरी की जाति । इसने विलंध क्रीनेका कथा कारल है ?

हेमाँद राजाकी ब्याहा का पालन है। या हम ब्यपने काकाक पर्ध लाटा दिथे जाये। ्रा काटा १२७ जाय । देवी ने कटा कि मुबद्दा निर्देश्चिट दे जो कापना शार व टयाने की मध्या करना है। यह दोला कि के कापने स्टारीकी

काशको गुरुव सम्मता है और कुछ नहीं जानका। यह

वात सुनक्र मंत्री बोला कि तीन दिन तक श्रीर क्षमा करे। फिर जैंसा होगा वैसा किया जायगा। इसके झनन्तरराज श्रीर मंत्री एकांत में बैठकर समत करने लगे कि का कारण है जो यह अपने आप मारेआने की प्रार्थना काती हैं। मंत्री ने कहा कि महीनाय! मैंने तो पहिले ही कहा है कि इस कार्य में कोई बड़ा कारख है। नहीं तो, प्राण सभी है। मिय होते हैं। कोई प्राणीका नाश नहीं चाहता। पर की शीक की यात नहीं है। अब इसका निश्चय, जिसप्रकार होसकेगा, में बहुत शीघ करके आ ग्से निवेदन कहुँगा। इसके अनन्तर मंत्रीन कई भदियों को उन दोनों का भर लेने के लिए भेजा। परंतु उन्होंने किसीस कुछ नहीं कहा। श्रंतमें मंत्री स्वयम् गया और वहे आदर सन्मानसे बोला कि यदि तुम भेद वतलादाने तो जो चाहोंने वही वहार्थ मिलेगा। निदान युद्धिमान्ने एकांतमें मंत्रीसे कहा कि हमारा राजा तुम्हारा राज्य लेने के उपाय में बहुत दिनसे था। पर कोई उपाय नहीं चलता था। थोड़े दिन हुए कि उदातिपियों ने दम दोनोंमें कोई वेला लक्षण विचार किया है कि इन दोनों मनुष्यों का जहाँ वध किया जायगा बाह राज्य नष्ट होकर तुरहारे अधीन होताया। इसके बह राज्य नष्ट होकर तुरहारे अधीन होताया। इसके अनंतर राजाने हम होनोकी तुलकर समझाया और पोड़ी दर पीड़ी के लिए जीविका नियत करके हम रोगोंकी प्रसन्त किया और यहाँ को भेज दिया। यह बात सुकर ने पुरिमान् को प्रकाश का वृद्धा पर वा तुर्वा । सह वा तुर्वा । सन्दिमान की पुर्वा कर पहुन स्वाद्धा । सन्दिमान की पुर्वा कर पहुन स्वाद्धा स्वाद्धा । सन्दिमान की पुर्वा कर पहुन स्वाद्धा स्वाद्धा । सन्दिम् स्वाद्धा सम्बद्धा सम्बद्ध ारितेषिक देकर और यहुन से मिण रक्त और उत्तम-उत्तम प्राम्यण पहिनाकर और उन दोनोंको हार्धायर चहुन कर पा किया। राजाको पत्रके उत्तरमें किया दिया कि हमारे हैं अगराके तिहस्त्र बिना विधा कि हमारे हैं अगराके तिहस्त्र बिना विधा कि हमारे हैं अगराके तिहस्त्र बिना विधा कि हमारे ति देशां कि हमारे कि हमार

भोस्टा ।

कन भन ने जो दोन, होन जनाको वहन यथ । दिया-पठि विदीन, होन वही सव वस्तु से ॥

द्विमीय उपाय्यान ।

शिभव देगमें समुद्र मञ्चय र स्तावार मामवे गया में यब मिहिम्स मामवा कुम महाजम था। उरावी महाण मंग्रिमा मामवा कुम महाजम था। उरावी महाण मंग्रिमा मामवा का मामवा वाल में दरावे मामवा की द्वारा का प्राप्त के रावे मामवा की दरावे मामवा की मामवा की दरावे मा

प्रसप्तता है। मेरे घरमें अगिष्तत धन सम्पत्ति है। सव उठा ले चलो, जिससे जन्मर आनंद करें। उसके अपको देखकर सव दस्य मोहित होगए है

आपसमं अगड़नेलगे । एक कहता था, कि यह मेरे स रहेगी; दूसरा कहता था, कि मेरे साथ । तब मगीण कहा कि यहुँ। मत अगड़ी। अपने बर सलके जैसा गी जानगा, पैसा करना। यहाँ श्रीय भन उठाओं मेर या। निक्तो। येसा न हो कि कोई आतकर पकड़े। स्वी जो तुम पकड़े गय तो मेरा मनीरथ सिख न होगा।

जय डाकू लो- ग्रामी ग्री प्राप्त के के लो हो।

यह स्त्री बोलीः • • का देर यतला ्

का ढर पतला । अप अधिक हो। निदान उन्हें तहखान में क्षेत्रली। अप नीचे उतरने लगे तब मनीया ने कहा, दो यक महारा घर के द्वारपर भी रहों ऐसा न हो कि कोई शहु आपा व

घर के द्वारपर भी रही ऐसा न हो कि कोई शहु श्राज्ञाय उसकी शिक्षा की उचित जानकर दो उक्त द्वारपर क गए। जब मनीपा वाकी डाकुओं-समेत तल-घर में पहुं स्त्रीर संदृक्त की खोलने लगी तो बोली कि, इसकी डी

ऊपर रक्षी हुई है तुम खड़े रहों में कुंजी लेखाजे। यह स उसी जगह खड़े रहे। मनीपा धुंजी लानेको ऊपर निवर्त तो डार पर जो खड़े थे, उन्होंने पूछा कि क्या पात है मनीपा ने कहा कि कुंजी लाने को जाता है। उ जीवा को उसी कि कुंजी लाल को जाता है। उ

नींचे को देखा कितने संदूक अशाकियों से भेर हुए हैं जब वे नींचे को देखने क्षम तो उसने धीख में उन होंगे को ऐसा घड़ा दिया कि वे दोनों नींचे गिर पड़े और उस समय उसने तहखाने का द्वार जर्द्शिस बंद करके प्र सुगो घास के देर में भाग लगा दी, जिससे बहुन मनुष्य भाग दुमाने के लिए इकट्टे हो गए। उनने सब पूलांत प्रदर्शका। सब डाकू पकट्टे गए और उन्टें कठिन द्वड दिया गया।

दोहा ।

निर्गत परे निवर्त नहीं, जादी विध महान । हर्द पादश कोटि विधि, वह नित्र नगय जान ॥ तृनीस्य उपास्त्रमान ।

प्क न्यापारी महाजनके लोल नेरयक थे। यक बा मासिक वि हाया हुन्दे का प्रचीन रुपया द्वीर की स्वीन काया वि हाया जी तीवरे का ती निया था। जी प्रचीन रुपया पार की नाये यो ले हा ती निया था। जी का काम के प्रचीन करता है। यह रुपये निया सामिक लेता है। जो पोच नाये याता था। यह यह कहता था कि काम के ज्ञायिक करता है, ये भि तिर हमता रुपया वया था। है। जो भि तिर हमता रुपया वया था। है। जो भि तिर हमता रुपया क्या वया। वह बात के स्टांशान था। कि काम के ज्ञाय काया कर संस्था करता है। जो भाग है। जो काम के हो हो। जा बात के स्टांशान था। कि वे देशकी कामांग कायनी यो प्यान नहीं के काम हमें है। जा काम के हैं।

भ्याद (क काम नहीं देशना। इस बात वर दांशाता विश्वित था, कि ये दोली कामांग कावती योश्यता नहीं रेपने, यह दूसदे के जला बार्नेन हैं। यहाँदेन स्वयत्वर पाक्षर महाजनने योज श्रवयाले श्रवं के रेपा कि देशों, यह ताथ बार्टा कार्या है कार्य करों के रोपा कि यह सुनकार यह स्वया और यहाँकर पूर्व कर रोपा कि साथा और कहने तथा कि कार्य कार्य कराये या है कीर साथा और कहने तथा कि कार्य कराये कार्य कार्य कार्य की अध्योग के स्वाहरण कराये कि स्वयं क्या लहा है है असने कहा यह से। हसने नहीं हैं। विराजकार करायां की स्वरं के स्वति कराये

रेदा। विर प्रयोग व्यवपाल भृत्यको भेजा कि जुन एद भाषे । जब यह पृथ्वार सामा लें। जलते कहा नुस्र करा पूज श्राप ? उसने कहा महाराज, ममुक नगरहाः श्रमुक महाजन है, उसकी नाय है और उसीने मर

करके मेजी है। इसमें अमुक वस्तु लई। है। वस्तु झ प्रकार की है और इतने दिन में जहाँ जाती है वहाँ पहुँ जायगी। सीदागर ने कहा कि केवल यही वस्तु लही है और फुछ श्रीर यह किस मायसे पड़ी है। उसने कहा यह तो मेंने नहीं पूछा। तय सो रुपये मालिकवाले की हु कर भेजा कि इस नायका समाचार ले ऋाश्रो। यह जय वा पहुँचा तय यथो।चित आभिवाइन करके येडा और नाय अधिकारीको युलाकर उसका ध्योरेयार बनांत पृहाकि य नाय कहाँसे बली है और कहाँ जायगी ? इसमें क्या क चस्तु लदी है ! वह तुम्ह भरती में क्या माय पड़ी है ! किता व्यय यहाँ तक आने में पड़ा है और यदि कोई गीच में लिया चाँद्र ते। वेच सकते हो या उसी स्थानमें पहुँचक येचे।गे ! यह बात सुनकर नौकाके अधिकारी ने जो या उसने पूछीं सब बतलादीं और यह कहा कि उस स्थानप येखने का हमारा नियम नहीं है। जहाँ कहीं विकेश वैच डालेंगे। इसके अनम्तर जब दोनों में भाष ठहर गय तय सीदागर के नीकरने नौकाधिकारी से विक्री तिसप कर उसे ययाना दे दिया और अपनी वस्तु उतारने की उपाय कर रहा था कि दो एक अन्य व्यापारियाने आकर नौका के श्रधिकारी से बस्तु क्षेनेकी प्रार्थना की । उसने कहा कि मेंने तो सब नौकाओं की सामग्री येव डाली। इसका स्वामी यह मनुष्य है चाहे वेचे या न पेचे। तर उन्होंने व्यापारी के नौकर की आ घेरा और कहने हुगे कि हमें बढ़ी आयश्यकता है। आप अपना लाम निकाल

पुद्धि और चतुरता। 242 ्बस्तु इमको दे दो तो यहा अनुबद्द हो । निदान निसवाया लाम लेकर सामान देख डाला और अपने

नदी हुंडी लेकर अपने स्वामी के निकट आयाः सद ।।वार सुनाकर पीछे से हुँही सीपदी और कहा कि पथीस सहस्र रुपया काप की लाम में मिला है।

के बनम्तर उस महाजन ने पद्योग रुपए कीन पाँच पे मदीने के नीकरों की युनाकर कहा कि यह गई हैंद्र के भीतर पर्यास सहस्र रूपया लावा। इसलिए भें इसे रेपया मासिक देना हैं। अब देला डाट कशी करोंगे भवनी मांबारी से भी छुड़ा दिव जासाय । यह मुनकर रों ने लिखन दोकर गुँद नीचा कर लिया। शंहर ।

राम भारीले केंद्रि के शब का सुत्रशास्त्र । आर्था जैसी चावडी, नावी नेसी देश ।

्षतुर्धे उपाम्यान । एक राज्ञ के साथ दी ब्राह्मण नहने थे । एक प्रतिहरू ९ हुमरा मूर्य था। राजा परिव्रत का विशेष काहर ता था और गुल का धीड़ा। इस कारण गुर्ग परिक्रत स

व देव करताथा। जब यह बात राजा का विदित वि यद परिष्ठत थे जाद बरता है ती एक दिस माने मुखे प्राप्ताण की जुलाकर राख में थीही राजा है भीर बहा कि यह हमारे बहु महाराजाधिराज का दे भी। बट सुर्वे प्राप्ताल बहाँ। गया और महाराका के हाथ पाम राव पाप पहा है, यह हाराहे बालावे केले हैं। बाला रिहा कि यह के सी काल है ! उसके कहा कि यह लो से कानना। यह सुन राजाधिराज ने बोध से पूरिन हो

वसे भिकलवा दिया और चयने मंत्री से कहा कि जा इता है कि उस राजा ने हमारे प्रतिकृत हो खनारा भाति हमारे पास राख भेजी है। खतः शीर्ष सेना स कर उसपर खड़ाई करनी चाहिए।

यद समाचार छोटे राजा के पास बहुत शीव प गया। फिर राजाने पविष्ठत की युलाकर उसी प्रकार। दी और फदा कि हमारे महाराज को देशायो। तब परि ने यह यस किया कि एक धार में सुनहरे कपड़े विद्या श्रीर रंग-रंग के फूलों से सजाकर उसपर चांदों के की में राख की रखकर उसकी सुन्हरे कपड़े से देंककर। आदर से लगया। पदिले श्लोक पढ़कर उस रास माहात्म्य घर्णन किया। फिर पछि से कटोरा निकाल महाराज के निकट रखादिया। राजाने पूछा यह क्या व है। पिएडत ने कहा महाराज हमारे राजा के यहाँ पुनीत यज्ञ हुआ है। उसकी यह विभृति आपके नि राजाने भेजी है। इसकी आप ग्रहण करें। यह सन राजा ने उसको उठाकर अपने शिर से लगक्तर पवित्र स्थ में रखवा दिया और कहा कि हमारे पास एक और चुच्य भी तो लाया था। परिडत ने कहा महीनाथ ! व छली होगा। इमारे राजा ने तो मुक्ती को भेजा है। यह सुनकर राजा बहुत बसदा हुआ और कहने लगा अच्छा हुआ कि तुम आप; नहीं तो उस मूर्ख के ग्रनार के कारण इम तुम्हारे राजा पर वहुत अप्रसन्न थे। रह श्रनन्तर राजा ने बहुतसा घन-रत्न देकर विदा किया श्री अपनी सोरसे शैत्यनुसार उस विभृति का घन्यवार्ष लिख भेजा।

त्र यह राजा मृत्यं को गुलाकर कहने लगा कि देगो कि दोने जाकर हमारे महाराज ने विरोध करा दिया था क्षार राम परिष्टत के जाकर प्रसार किया और हमारे पास यह पत्रवाद पत्र क्षाया । परिष्टत को यह चतुरता और स्वाचार हो उनका खादर कराजा है। यह मुनकर मूर्ष ने विज्ञत होकर शिर कोंचे कर लिया और कुछ न कहा।

होहा।

सब्दृष्य पाण्डन् सं बर्धे, सूरग केतन दोष । याने प्रत्ये सहस्रासं, चतुरिह एक विरोत्त ॥ वहीं न गोशी क्षांत्र गानि, कहा न की सम्बारि । नहीं चतुर नर बुद्धि ने, सकल खायदा टारि ॥

पश्चम उपाख्यान ।

री मनुष्य के इं केल केलते थे। उनमें यह प्रण्या कि हो लीते यह हाएने वाले के घर में जाकर जिस वस्तु की प्रकेश पर प्रवाद के स्वाद के

्राप् कह पही हूंगा। निरान पह कुछ प्रमाण ठहराकर उस द्वारनेवाले के यर में गर्या और उसकी छी को कोठेपर चढ़ाकर सम्मुख

चला गया।

राष्ट्री कर, एक काट की कीई। क्षमा दी और कहा कि उम जीतनेयासे के बुलाओं । तथ हारनेवाले ने जीतनेवासे स

नदा कि मार्र की तुम्दीर की में चाद यतके घर में से ती। जीतंगयाना अनुत्र दोकर मीतर पुन आपा और स्थर-

उधर देग उसकी की की लेने के लिय कोडे पर बना। जीमेही उनने शीड़ी के इंडे की हाय से पकड़ा मुदिमान है

भारत यम सुम्दारी बस्तु मिस चुकी । भिस सीही के केंद्र की मुमने पहिले हाथ से वकड़ा इसेटी लेजामी। क्यांकि तुम्दारा इसमे यदी ययन उदरा था कि जिस वस्तु हो पदिले दाथ मे यकड़ उसे ले लें। मुग्रेन सीड़ी का जो डंडा पिरिले पश्या है उसे छोड़कर अप झारा कहाँ जाते ही। यह इस यान को यथायँ समक्ष लजित हो अपने कर

एकादश तरङ ।

श्रभिमान की अवहीनता।

उपाग्यान ।

रिक्षिण देशमें अभिमानवानु नाम का यक राजा था। या-त्त्रय में जैसा उसका नाम था धैसाही उसका काम था— अर्थान् यह अभिमानहीं को यसु अर्थान् धन समक्षता था। पत्त्रश्री के उसेन में राजाओं के खंधन या मोदा और रिद्रिया धनवानुकारने की जो सामर्थ होती है यह उसमें में थी। यह यह कहा करता था कि इस से खड़कर और कैंत्र है कि जिसकों लोग इंट्यर कहते हैं।

 का कोट्रा । अपने आपको यस्त-शस्त्र-रहित निजनग देखकर मनम धवड़ाने लगा ।

देशकर मनम घयडाने लगा।
निदान सोच-विचारकर यहाँ से निकट उसका प स्या था उसके पास गया कि वहाँस कपड़ाशीर वा केकर राजधानी को जाय। जय यहाँ गया तो पहल से कहा कि तुम अपने स्थामी को जनादी कि तुमा

त कहा कि तुम अपने स्थामी को जनादों कि तुमा जनादों कि यह यात खुन हारपालने भीतर आह सुवासे कहा कि हारपर एक मेंगता यिना यलके खुं है। यह कहा के कि व

हैं। यह कहता है कि में राजा हूँ। यह सुनकर स्वेशिं मीतर सुलाकर एक पुरान कँगरला दिल्लादियाहिया उषिया विना यका है इसे पहिनने को देदो। इसे मण्डिय काटती होंगी। तथ राजा ने कहा कि तथहा हुस्त

काठती होंगी। तब राजा ने कहा कि तू वहा हत्य है। मैं तेरा राजा हूँ तू नहीं पाईचानता। अभी घोड़े रिं हुए मैंने तेरी इतनी पदची बढ़ाई है। अञ्चा स्वतंत रही। थोड़ेही दिनमें हम तुक्के यहा दंड हैं। अच्चा सतकर

थोड़ेही दिनमें हम तुक्ते यहा दंड हो। यह वात सुनर्हा स्पेदार ने सिपाहियों से कहा कि हस यहमारा पात को बाहर ने साथ होंगे के कहा कि हस यहमारा पात को बाहर ने भीज नहीं लेता, राजा होनेको मरा जाता है। जानता नहीं की

जानता नहीं कि महाराजा को तो में अभी पहुँबाएँ चला आता हैं। जब राजा ने यहुत मारजाई तब धारे कमें के लिए एड्रावार ने समें के लिए एड्रावाने लगा और कहा कि कैसा समय आयी सवहीं सब प्रपेने आहित् होगए। हसके पीछु मंत्री के पर पर गया और कहला मेजा कि हम नम्हों ने गाउँ हैं।

पर नवा और कहला भेजा कि हम तुस्के पीहे मंत्री के पर पर नवा और कहला भेजा कि हम तुस्दारे राजा हैं लोग कहने ज़गे कि मन्त्रांजी मी महाराजा के तिकटें चले त्रांते हैं नू कहाँ का राजा है। सीधी रीति से मंत्र नहीं माँगता। धमंड दिखाता है,। उसकी दशा देंत में मोकी देश माई मोर कहा कि यह भूक-प्यास से विकल है। यह जो खाप वह खिलाकर मौर पानी विलाकर वाहर निकाल है।

जय यहाँ से भी निकाला गया तथ विचारा कि अपनी गर्नो के यहाँ जाऊँ। देखुंबद्द पदवानती 🖆 या नहीं। तपरानी की द्योदी पर जाकर प्रकट किया कि रानी से कहरी कि तुम्हारे राजा खड़े हैं। वहाँ जो लोग बेठे थे वेद कड़ने लगे कि नृबङ्ग इप्रमागाई। हमारे राजा तो मशानी समेत भोजन करते हैं। तू कहाँ का राजा है है पर किसी ने जाकर भीतर कह दिया कि छारे पर पक पागल पाइला है कि इस राजा है। यह गुन उस ए पिम राज्ञाने युक्ताकर पूछा कि नृ अपने को राजा कहता है यह बोला कि क्या हम राजा नहीं है ! तब तो कात्रेम राजा ने रानी ले कहा कि देखी ती तुम्हारा राजा में है या यह है। राना योशी कि राजा आप हैं इसको इस क्या जाने। रतक पाँछे सप समासदी को बुलाकर कहा कि तुम लोग पर्यानी कि तुम्हारा राजा यह है, या में । सब बोले कि महाराज निस्मंदेट जाप हमारे राजा और पृश्वीनाथ है। हम रिने नदी जानते कि यह दिन्द्रिकाणी अभागा करों से राजा होने भाषा है। इसके पीछे कृतिम राजा ने पिपाक्तिमहत राज्ञा की भीतर से निकलया दिया और कटा कि इसकी काहाँ से पीटकर फोट से बाहर निकाल दो। जिल समय वह बोट से निकाला शया उसी के पाले दुवे कुले बीर दाज दमी की कारने दीवृति थे। जब कीशी की मार पावर पादर निवाला तथ अपने जन्म पर वोकर पहलाने ^{क्रमा} कि इस जीने से मरना टी कप्या है कि सद दिन् मिम पैरी हो गए। यहाँ तक, कि मेरी रानी पुने नहीं पहचानतां। स्वयं कहाँ जानेका विकास में विकास है। केवल गुरुका स्थान रह गया है। यहाँ जाक है गूँ कि वे क्या कहते हैं। जब गुरुके स्थान पर जाक पुकारा कि स्थामीनारायण में जाएका चरएसेवक राज हैं। वरणारायिक देखा तो साम्यहीन और अंदित कर में विकास कहा है। गुरुके के लिए खड़ा हैं। गुरुके के विद्यास की सीर आंदित को विदेश के में सुरुके की सिंप की है गोर के लिए सहा है। गुरुके के विदेश की सीर आंदित कर विदेश कर में सुरुके हैं। उसके साम केवल साम प्रकास गोर केवल साम है। यहाँ कि साम कि गुरुके साम सिंप कर केवल साम है। यहाँ कि साम कि गुरुकी कर जाती और में समा जाता। इसमा की।

उस समय राजाको सुच आई कि यह विपण्टि में उस सिममान का फल है जो मेंने राज-मद में पड़का स्वपन को छोड़ दूसरे को नहीं समभा । यहाँ तक कि में मनमें ऐसी फुतर्फ जान गई कि लोग मुक्को छोड़कर दूसे को ईरश्रद क्यों जानते हैं। जय मैंने इंस्टरामिमानो हो के ममुकी विसार दिया नय मेरे समता और कौन पति होगा? धन्य हे असु दीनवंतु कहवासिंतु आपको धन्य है कि ऐसी औपधि करके अभिमानरूपी रोग को झारी दूर किया। अब अस्पराध समाकरके ऐसी सामप्ये दीजिए हैं के चरणार्यावद का अजन कहूँ । अब मरी चूकरर हिंदे न करी। में तुम्हारी अरल हुँ; इस प्रकार देश्वर को ध्यान करके किर मुस्की स्सुति करने लगा कि हे लोक परलोक

जीनेसे मरना कितना उत्तम है।

ह सुधारनेवाले गुरुदेव ! मुक्त विपक्ति-प्रस्त पर रूपादिष्ट रके पहचानी । तुम्हारे अनादरसे मेरा कहीं ठिकाना 'लेगेगा। इस प्रकार परमेश्यर का ध्यान करके जय राजा 'गुरकी विनती की तो हृदय प्रेरक मगवान ने गुरुकी ाति फेर ही। उसने पहचाना कि यहती वास्तव में राजा । फिर गुढ में अपने पाससे उस भिश्वक कपी राजा की पह पहिनाया चीर साथ लेकर राजमंदिर की चला। त समय जो देखता था यह राजाकी प्रखाम करता था। जय राजा भीतर गया तथ कृत्रिम राजाने भी आदर दिसका स्थागत किया और सबको बुलाकर पूछा कि म लोग हम दोनों में से पदिचानो कि तुम्हारा मुख्य क्षा कीन है। सब लोग खिकत दोकर कदने लगे कि मको दोनों स्वरूप एकस दिखाई देते हैं। हम विसको मुख्य है। तब रुत्रिम राजाने कहा कि तुम्हारा राजा यही । मैं नहीं हूँ । इसने जैसा श्रभिमान किया वैसा फल था। भव तुम सब इसकी आहा मानो । यह तुम्हारा रसन करे। रिना कदकर यह राज-रूप-धारी स्वर्ग-दूत दिव्यक्रप वन ।जाही साधुयाद देकर अंतर्द्धान दीगया।

ज्ञानेक ।

धीममान सुरापान, गीरव धोररीरवम् । प्रदिष्ठा राज्यस्तिष्टा प्रयं त्यक्ता सुखा सबेत् ॥

उपाद्याम ।

वर्ष्डप्रताप नामी राजाकी समाम सर्वह नाम पक योतिया पेसा था कि अपनी विद्यासे भूत, मिध्यत्



पक पत्रपर लिख ग्रेली में थन्द करके महाराजके निकट एव दिया श्रीर घोला कि पृथ्वीनाथ ! मुक्ते जो लिखना था सो लिख चुका। ब्राप इच्छानुसार काम करके प्रश्नकल को देखें। यह धात सुन कर राजा तुरंन एक नया द्वार सुरक्षकर बाहर निकल गया श्रीर घोला कि प्रश्नकल खोल

कर पढ़ा जाय । जब प्रश्नफल खोलकर पढ़ा गया तो उसमें तिलायाकि महाराज्ञ एक नया द्वार खुदवाकर निक-लेंगे। इस वात से राजा की लज्जा आई तथा साथदी कोष और भय मी दुका और सिपाहियों की यह बाहा दी कियह मनुष्य सब भेद जानना ई पेसान हो कि राज-मर्थ में कोई थियन उत्पन्न करे इस लिए सात खंडके कोठे पर चढ़ाकर इसे भृषिपर गिरादिया जाव । दोडा । नरपति होन सकोष जक्ष, नहिं तब काउ अपनाय । होम करत हूँ में थागिनि, जारन जी इह जाया। उस समय अप्रसोधी मंत्री ने पेसा उपाय किया कि राजा की बाहा का वर्षांव भी है। जाय बीर उस विद्वान् गुणी का प्राण भी यच जाय। किसी समय कांध शांत होने पर उस गुणी के लिए राजा की बड़ा पछताया हुआ कि मने कीय के बश होकर येसे पुर्लम गुणी की मरवा-

सुणी का प्राण भी यद्य जाय। किसी समय काँभ यांत होने पर उस मुणी के लिए राजा को यदा पहनाया हुआ है मैंन कीप के बाग हो कर देखे दुलंग सुणी की मरवा-सीला। यद मुक्ति बड़ा अन्याय हुआ। उस समय मेंथी ने कहा कि है जगत्रस्वक ! यदि मेरा अगराथ समा किया गीर तो कुछ कहूँ। राजा ने बहा कि अच्छा, कहो। मेंथी ने कहा कि जिस समय आपकी साजा हुई तथ मुझे आप की आताका पालन और उसके माण की रक्षा होंगे उचित जान पहाँ। इसालिय जहाँ पर यह मिराया गया यहाँ नीके श्रीर वर्तमान की विना देखी वात कह देता था.। १६६ सब लाग उसकी बहुत क्षेष्ठ समझते थे। पर्तत कारण प्र था कि यह भी श्रपनी विद्या के श्रहंकार से अपने के यहां समझता था जैसा लिखा है कि—

तन-मद घन मद राज-मद, विधा-मद अन-१६ ।

पक हिन सभाम महाराजके निकट स्वतेगा उस ज्योतियो की अध्यन्त प्रशंसा कर रहे थे कि महीनाय । जैसा सर्वेश आपके ज्योतियों का नाम है, वैसाही गुड़ है। यह संपूर्ण पदायोंको अपनी विद्या के बतसे अन सकता है। इस बातको महाराज किखित आहर से सुनेहें थे। परंतु अंतस में यह बात प्रिय न सनती थी।

यात । स्रोहा ।

जो प्रव विव हिम विद्य खेल, वित्यय करे बहान।
होन महफ न भून वित, बहा होत चनान।
जिस समय उसकी विचा के विषय में बातें हार्रों में
बहु मी समाम जा पहुँचा। उस समय उसे जीवें
यह मी समाम जा पहुँचा। उस समय उसे जीवें
या कि नम्रता से वार्ते करता अथवा मोन हो रहता कि से
विचाकी शोमा पाता। परंतु अभिमान-मिहरा है ते
पेसा मतदाला चनावा कि घह अपनी बहाई की बातकी
अच्छी समम, योला कि महीनाय, मुक्ते अपनी विचा

का इतना भरोसा है कि यदि मुक्त से प्रश्न होगा उसके यथार्थ कह सकूँगा। यह बात सुन उद्देशनाप राजाको बदा कोच बात श्रीर उसने यह प्रश्न किया कि अच्छा, कहो हन बार हारों में से हम किस हार से होकर निकलेंगे। हि राज प्रश्न को सुन ज्योतियीने विचार करके प्रश्नकर्म पर पत्रपर लिल धेली में यन्द्र करके महाराजके निकट स्व दिया और थोला कि पृथ्योनाथ ! मुक्ते जो लिसना था सो लिए सुका। श्वाप इच्छानुसार काम करके महनफल को देंथे। यह थात सुन कर राजा तुर्रत यक नया द्वार दुश्वार याहर निकल गया और थोला कि प्रश्नकल खोल कर पढ़ा जाय। के प्रश्नकल खोलकर पढ़ा गया तो उसमें लिखा या कि महाराज एक नया हार खुद्या कर निक-लेंगे। इस यात खे राजा को लज्जा आहे तथा साधाई। कोष और भय नी हुआ और सिवाहियों को यह प्राण्या ही कि यह महाय सब भेद जानना है एसा न हो कि राज-परं यहांकर इसे भूषियर शिरादिया जाय।

दोहा ।

नरपति होन सकोय जब, बॉह तब कांउ घपनाय। दोन करन है में घानील, जारत जो एद जाय॥

उस समय श्राप्त को मंश्री ने ऐसा उपाय किया कि राज्ञा को साजा का वर्षाव और हो जाय और उस विद्वान पूर्णि का माण भी यद्य जाय। किसी समय को प्र ग्रांत हैंने पर उस गुणी के किय राज्ञा को वड़ा पहाताय हुआ कि मेंने फीच के व्या हो कर रेसे उर्ज़म गुणी की मरया किया में में के क्या हो कर रेसे उर्ज़म गुणी की मरया किया यह मुकत बड़ा छन्याय हुआ। उस समय मंत्री में करा किया कि में में के का स्वाप्त के स्वाप्त को स्वाप्त हुई तथ मुक्त स्वाप्त को सांग्रा हुई तथ मुक्त स्वाप्त आपका स्वाप्त हुई तथ मुक्त स्वाप्त का स्वाप्त हुई तथ मुक्त स्वाप्त का स्वाप्त हुई तथ मुक्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हुई तथ मुक्त स्वाप्त स्वाप्

्षत्र ता कुछ कट्टा। राजा ने कहा कि खट्डा, कही। मश्र ने कहा कि जिस समय व्यापकी बाजा हुई तब मुक्ते व्याप की क्षामका पालन कोर उसके प्राय की रक्षा दोनों उचित जान पहीं। इसालिए जहाँ पर यह मिराया गया यहाँ नीचे

यदुत सी गई और रोम भर के बोरे रखवा दिए थे। इसे अय यह गिराया गया तथ उसका प्राण यव गया। केवर एक संगृहे में चीट आगई। तब से उसे मैंने दिया रक्या है कि जब पृथ्यीनाध स्मरण करेंगे तब प्रक कर्द्रमा १

यह यात सुन राजा यहत प्रसन्न हुआ और उसकी हुस वार कहा, कि तुमने यह नहीं विचार रक्खा कि तुम्हारी यह गति होगी। उसने कहा कि यर्पफल में अपस्य तिबा होगा जय उसका चर्यफल मँगाया गया तय उसमें जो 🕬 द्दीगया सव लिखा था। तव राजा ने उस से कहा कि सुने प्योतिपीजो ! श्रमिमान करना सबके लिए श्रविहित श्रीर अनुधित है। परन्तु गुणियों के लिए विशेष अनुधित है। जिसके कारण तुम्हें इनना क्रेग्र हुआ। यह सुनकर ज्या

तियी ने अपना कान पकड़ा और कहा कि पृथ्यीनाथ। वेसी चुक अब कदापि न होने पाएगी।

द्वादश तरह ।

हटकी श्रनिष्टता, श्रीर पश्चात्ताप। होता

पाँच सातकी बातको, करत नजी हिन-मानि । सो पाँछे पडनान हैं, जिसि सदोदरि रानि ॥

उपाण्यान । मिरलरेश में एक राजा बन्द्रसेन परमधर्मिछ न्याय-इंड-भारक, मजा-पालक, रणग्रर चौर भीति-निषुण, था। उसकी

ार्थः, महात्पातकः, रच्याद्रः क्षांदि शांविशेनेत्रपुत्, था। रहार्यः, गिर्मी का नाम ग्राण्यकी था। यह परमाध्यमियायताः, पिनेयता क्षारः संपूर्णे ग्राम लक्ष्याणे हे नंगुकः थी। उनके प्रथम नर्मे में श्रानिमुहरी कात्या उत्पन्न हुई। क्षित्यका नाम केराहरी रक्ष्या गया। काया का सनीहर कप देशका

िता का जो बहुत प्रसान हुआ और जन्द्रमा की कला के समान उत्तकी दिल-दिल कुछि होती कही। जब दस्त पर्य की हुई नव नाजा, दानी और दसरे नाज-रिकेट की

शिक्षों क्षीर प्रभाग को उनके विवाद की विकास हुई सीर कार्य कीर परदेकाने के लिए चतुर सीर सुद्धिमान मनु-भो को भजा। जब के लव देल-भाव कर लीट मी उन्हों ने राम ते कहा है पृथ्यीनाथ ! महदेश के राजा का एक

राषुष्पंत परमानुन्दर कीर सुद्धि-विद्या में कार्तान्युल है। कारणे कत्या के सामुक्त बारी पर है। उसके साथ मन्द्री दी का स्वार करना खादिय। इस बात के सुनव हराज्य कर्मा से सम्मत किया, तब बाती कन्या से बोर्सी कि

े गरी से सम्बद्ध किया, तब नाती कन्या से कोती कि वैद्यापन तेरा स्पाद कम्बुर्धीय राजपुत्र से किया कारने 188

मुक्ते पति की अभिलापा नहीं है। मैं ब्याहन कर

महों है।

में विताऊँगी और पराधीनता के दुःल में न पहुँगी।

यक स्वतंत्र मत है अगमाहीं । पर चर्धान सपनेह सुम नाई परवत नर तुल लहहि न कव्हाँ शत मोग, सर्वय ही जरी साग साइ वह दिवस बिताँव। निम्न वर्धीन चर्तित सग गी ह माता ! विवाह के समय चरिन की माशी देकर ययन कदना पड़ना है कि में दासीके समान प आर्थीन रहेंगी। किर ससुराल में सान, ससुर, देवर की लेवा और पतिके वित्तानुकुल वर्तना पहुता है। कदाचित् पति दूसरी स्थीले प्रीति करता है ता सी साल कीर इयो की दुःख उत्पन्न दीना है। स्वत-क्वी से में क्या सुश है ? विशेष कर स्त्रियोंका, जी स्थम! पराधीन होती हैं। जैसा मनुस्तृति में लिखा है— विशा रहति कीमारे, मनी रहति बीरने । श्लिन वर्षावरे पुत्रा, ज की कालकारमहीते ॥ यानपुत्रम् पिता स्टायाली करे, युवायस्थाम पति पुरांपु में पुत्र रहा। करे। क्यां कभी स्थापीन रहने के में

मेने मुना दें कि उत्तानशाद राजा के दुव उत्तमने धापनी पतिवना धर्मप्रशयला राजी ही सपराध यन में छे। इ दिया था। इनी प्रकार स्पाद हरें बहुत स दुःल है। यदि बदाबित पनि मरगया, ती

चीपाई।

कीमारवत में स्थित होकर समय की तपस्या आहि स

हैं। माता के यवन को सुनकर मन्दोदरी ने कहा

द्वादश तरद्व ।

हट की झनिष्टता झीर पञ्चात्ताप। १४४

हैमों का यरतन होजाती है। यहि पति विदेश घला बताहै ते उसके थिरहमें भी कुछ योड़ा दुःख नहीं बेता। इसलिए भेरी मर्थथा यहा सनि है कि व्यपना स्पार्टीन कर्षे।

रसके अनत्तर रानोने राजाके पास जाकर कन्याका अभि-मार योगन किया कि उसकी वासना वैदाग्य में है--अर्थात् हर खाह नहीं करना खाहती। यह बात सुनवर राजा भी

श्वर होरहा। जब करवा युवावस्थाको प्राप्त होने सागी तो उसकी सखी-सदेखियोंने क्ष्मे बहुत सनकाया। परंतु उसने म्याइ करनेको स्त्रंगीकार नहीं किया।

ा करनका ध्यामकार नहीं किया। क समय यह सक्षियों-सभेत पुरश्वादिकाम पुरश जुननी धार तताभाका परस्पर सम्मेलन, मनोहरता और रंग-रंग के एको को सिर्मान

र फ़्तों की विश्वित्रता ख़ादि माँति माँति की द्विव देखती किसी थी। इसी मांग से धोड़े से संवक्तों समेत ख़दीप्या का राजा थीरसेन रथपर खढ़कर खा निकला। उसके

पींचे कथ दूरपर धना भी धीर-धीरे चली आसी थी। उसे देनकर राजपुत्री मंदीदरी ने अपनी सन्विया से कहा कि रेपकर पेंडा हुआ जी यह परम कपयान और दुर्यमीय पुरुष

विश्व किया जा यह परम क्षयान कार देशना पुरंप बंदा धारता है और जिस की अजाद बई-व्यई है, ससर्था में जान पहना है कि किसा राजा का पुत्र है। यह पान यह प्रयोग सिवारों से फाह ही रही थी कि यह राजा सिव-पर भा पहुँचा। जब उसकी दृष्टि राजपुत्री के ऊरर पड़ी नें। विश्व है के राज्य कार पड़ा और यह सर्खा से पूछा हि यह किसकी पुत्री है? उस सर्धी ने सुमक्त पत्र करा है है थी.! प्रयम कार खबना पत्री वसनकार कि साप की म है हमी से खाए हैं और इस समय यहाँ क्या काम है? १४४ द्वादश तरङ्ग ।

हैं। माता के यसन को सुनकर मृत्येदरीने कहा है सुभे पति की अभिलापा नहीं है। मैं ज्यादन करेंगी

कीमारमत में स्थित द्वोकर समय को तपस्या आहि स^{हर्म} में विसाऊँगी और पराधीनता के दुःस में न पहुँगी।

ने विस्तालना आदि पराधानता के दुन्स से ने पेट्रान्त चीपाई। येरु स्वतंत्र सत्त ई जगमाई। पर चर्चान सपनेहु हुए नाही।

परवस नर सुख लहहिं न कवहैं। राज सीय, सर्वस ही जरें। साम लाह चह दिवस विताद । निज स्रधीन स्रतित स्रव मो

साग लाह यह दिवस विवाद । निज लधीन जातीता छत्ते पर ह माता! विवाह के समय अपने की साधी देकर । बचन कहना पहता है कि में दासीके समान पी

बचन कहना पहता है कि में दासीके समान पान आधीन रहेंगा। फिर ससुराल में सास, ससुर, देवर मा की सेवा और पतिके चित्तानुकुल वर्षना पहता है औ

ना जार जार वाका विचायुक्त वर्णा के कहा जिल्ला के स्वार्थ के स्वार

पराधीन होती हैं। जैसा मञ्जस्कृति में लिखा है— श्लोक। पिता रहति कीमार, मर्ता रहति बीवने।

रतन्ति स्थविर पुत्रा, न शी स्वातन्त्रपाईति ॥ बालपनम पिता रखवाली करे, युवाबस्थाम पित औ

बालपनम पिता रखावाला कर, युवाबस्थान के के की पुत्र में पुत्र के की की है के की हों है। मने सुना है कि उत्तानपाद राजा के पुत्र तो

भन सुना है। के उत्तानवाद राज के 5 है। उत्तमने अपनी पतिज्ञता धर्मधरायणा रानी को है। अपराध घन में श्लेष्ट दिया था। इसी महार व्वाह करें। यहुत से दुःख हैं। यदि कदाचित् पति मराया, तो हैं



राजा ने कहा कि में कांग्रल नेशका राजा है मीट एरें येशी राजाओं के पंश्य में मेरा जन्म हुमा है। वस्त्रा से उम देश में हमारे कुल का राज्य है और मेरानाम बीर सेन हैं। मेरे पीछे जनुरींगिए। सेना चली भाती है। में वर भाकर परी कुला सुना है।

भूलकर यदी यना आवा है।
सखी ने कहा कि यह राजा चन्द्रसेन की काया मेरीरि
है। पुरन्त्रादिका के अव नोकन के लिय यहाँ आहे है। पा
सुनकर राजा ने कहा कि है मेरेपुं! तू परम बतुरा है
हसालिय राजयुवी को समस्ता कि में करुत्स्वयंग्री राजा है
मैंने अभी नक हन विचार से अपना व्याह नहीं किया है
मैंने अभी नक हन विचार से अपना व्याह नहीं किया है
मैंने अभी नक हन विचार से अपना व्याह नहीं किया है
मैंने अभी नक हन विचार से अपना व्याह नहीं किया है
मैंने अभी नक इन्ह्यू सामुक्तीन और क्यस्थ्या राजपुर्व
मिलेगी तो उसके साथ व्याह करेंग। आज हैवारि न
यह संयोग अजुकुल मिला है—अध्यात् मेरी और राजपुर्व
को सारी व्यावस्था सहस्य है। यह मुझे संध्यात्माह करों
पति माने या विध्यव्येक व्याह होजाय तो यहत अवह हो में सद्दा अजुकुलवक्षी रहुँगा। क्यो इसके वियरीत व

राजा के यचन सुनकर यह सखी मंदींदरी के निकी

जाकर मधुर स्वर के साथ बोली-

दोहा ।

जैसी सब बाहत रहे, विश्व प्रजा परिवार।'
में। इंस्तर जनसर दियो, मत नुकड़ दिह बार।।
हे राजपुत्री ! यह समय श्रद्धोत्तामस्यका है कि सूर्ययी राजा श्रापक्ष श्राकर आस हुआ है वह परम कर्यान बलवान, तथा श्रावस्था में तेरे समान है, और तुमते प्रीति मानता है। तुम्होरे पिताको भी इस बातका युग



राजा ने कहा कि में कांग्रल देशका राजा है और ! येग्री राजाओं के येग्र में मेरा जन्म हुझा है। पर से उस देश में हमारे कुल का राज्य है और मेरानाम ह सेन हैं। मेरे पीड़े चतुरीवणे सेना चली झाती है। में! भूलकर यहाँ चला झाया हैं।

साली ने कहा कि यह राजा चन्द्रमेन की काया मेरी हैं। पुरायादिका के अय ने कहा कि दि मेर्च में हैं। पुरायादिका के अय ने कहा कि दि मेर्च में तु परम चतुरा हालिए राजपुत्री की समक्रा कि कि कुल्स्वयंग्रा राज मेरी अभी तक द न विवार से अपना व्याद नहीं किया कर अपने अपनुकल सरकुलीन और उत्पादपत्र राजपुत्र की काया के अपने मेरी की राज्य किलोगी नो उसके साथ व्याद करूँगा। आज दैवारि यह संयोग अनुकुल किला है--अर्थात् मेरी और राज्य की सारो व्यवस्था सहस्य है। यह मुक्ते गंधर्यम्याह की सारो व्यवस्था सहस्य है। यह मुक्ते गंधर्यम्याह की सारो व्यवस्था सहस्य कि सारो व्यवस्था की यहाँ अपने कि सारो व्यवस्था सहस्य कि सारो व्यवस्था की यहाँ मेरी सारो व्यवस्था की सारो व्यवस्था की सारो की सारो की सारो विवर्ध की सारो कर की सारो की

राजा के वचन सुनकर यह सखी मंदींदरी के विश जाकर मधुर स्वर के साथ वाली--

दोहा ॥

जैसी सन चाहत रहे. शित्र ग्रजा परिवार !!

मा देश्वर धवसर दिया, यत प्कड़ दिश गा। है राजपुत्री ! यह समय खड़ाभाग्यका है कि सूर्वर राजा खापने खाप झाकर प्राप्त हुआ है यह एसा स्पर्वार बलवान, तथा खबस्था में तेरे समान है। और दुसरी प्रीति मानता है। तुम्हारे पिताको भी इस बातका



हादश तरङ्ग ।

१४=

प्रपर जीव की कीन चलाने ; शानिन की सब नान नवारे। तातें करह बचन हिनकारी । नाहे पीछ पैहा दुख मारी !! कह्न मेंदोदरि सुनु मील बानी। तब शिका मीहिं नाहि सहानी।

जो कछ होय देवगति महिहा। यह निश्वय-म न्याह न नरिहा। इस प्रकार मंदीदरों के इठको सुनकर सैर्रणों ने राब से जाकर कहा कि महाराज उसकी मैंने यहुत समक्राया

परन्तु इठको नहीं छोड़ती। इससे जान पड़ता है कि होत हार ग्रच्छा नहीं है। इसे काई अवश्वति मिलनेवाला है-

दोहा ।

जैसी हो होतव्यता, तमी उपने युद्धि।

होनहार ।हेरदे बसं, बिसरजाय सब सुद्धि ॥

इसिनिय आप अवनी राजधानी की लिधारिय। मैंन बहुत भाँति समभाया और ऊँवा-नीचा दिखावा पर वह हठ नहीं ख़ोड़ती। आपकी नो इससे उत्तम ली मिलेगी

परंतु मंदोदरी, जो किसी का कहा नहीं मानती और केवत इंड करती है, ऐसी लिखत होकर पहतायगी, जैस हठ करने से पक अद्दोरकी दुर्दशा हुई थी । राजा वीर

सेन ने कहा कि बहुत श्रच्छा। जो तेरे समझाने से नहीं मानती तो फिर क्या उपाय है। परंतु मैं चाइना है हि उस श्रद्दीरका यृत्तांत तुमा से सुन लूं। तब यहाँसे जार्क

सैरंपी ने उवास्थान कहना आरंभ किया। खपाख्यान **।** पक मंदमति अदीर चनमें गाय चराता था। किसी

तालमें गायोंको वानी पिलाने गया तो उसका सब वानी स्ल गया । उसकी सारी महालियाँ चहलेमें पड़ी थी। यद महीर प्रसन्न होकर उन मझिलयोंको एक कंबत



प्रपर जीव की कीन चलाते । सानिन को सन नान नवारे । तातें करह नवन दिनकारी । नांदे पीछ पैदी दुछ भारे ॥ कहत मेंदादरि सुत्र नोंद कारी। तब शिषा मोदि नांदि सहतां । जो करा होन देवनति साहेद्धां यह निर्देशन में गादि नवाँगी ॥ इस प्रकार मंदीद्दरी के हठकी सुनकर सैर्य पोर्ट ने वादि नवाँगी ॥ से जाकर कारा कि महाराज उन्हों मेंने बहुत समझी परन्तु हठको नहीं छोड़नी। इसके जान पहना है कि है हार अच्छा नहीं छोड़नी। इसके जान पहना है कि है

दोहा। जेसी हो होतत्वना, तेली उपन्ने युद्धि। होनहार हिरदे वर्स, विसरजाय सब सुद्धि॥

हिनहार हिर्द वह विहरताय वस सुद्धि ॥
स्तालिय आप अपनी राजधानी को लिधारिय । मैं
यहुत माँति समकाया और ऊँखानीचा विधाया पर य
हुद माँति समकाया और ऊँखानीचा विधाया पर य
हुद नहीं छोड़ती । आपको नो इससे उत्तम की मिलेगी
परंतु मैदोद्दरी, ओ किसी का कहा नहीं मानती और कैने
हुद करती है, पेसी लिखात होकर पछतायगी, बैरे
हुद करने से एक अहीरकी हुदेशा हुई थी । राजधीर
सेन ने कहा कि यहुत अच्छा। ओ तेर समकान में गानती तो किर क्या उपाय है । परंतु मैं चाहना है दि
इस अहीरका जुसांत तुक से सुन लूँ, तब यहाँसे जाई
सेरंपी ने उपास्थान कहना आरंभ किया।

उपाख्यान ।

पक मंदमति अहीर घनमें गाय चराता था। किसी तालमें गायोंको पानी पिलाने गया सो उसका सब पानी स्रल गया। उसकी सारी मञ्जलियाँ चहलेमें पड़ी थी। यह महीर प्रसन्न होकर उन मञ्जलियाँको पक कबत में



यपर जीव की कीन चलाये ; ज्ञानिन को सब नान नवारे । तांत करह बबन दिनकारी ; माहे पीछे पैहां दुख मारी ॥ चहन मेंदोरिर सुन मीत बानी; तब रिश्ता मोहि नारि दुहानी । जो कछ होय देवमति सहिदी। यह निरुषय-र्म म्याह नविरिश इस्स मकार मंदीहरी के हठको सुनकर दिर्शि हे राज से जाकर कहा कि महाराज उसको मैंने यहतं समझाया परन्तु हठको नहीं छोक्सी । इसके जान पहता है कि होन हार खब्छा नहीं हो इसे कोई खनश्वित मिसनेयाना है—

होहा।

जेता हा होतवना तीनी उपन हारे।
होनहार हिर्द वर्छ, निस्ताय तब सरि ॥
होनहार हिर्द वर्छ, निस्ताय तब सरि ॥
हसिलिए काप कपनी राजधानी की सिधारिय। मैंने
यहुत मोंति समभाग जीर ऊँबा-नीचा दिखाया पर वह
हट नहीं होहती। जापको नो ससे उत्तम की मिलेगी।
परंतु मंदोदरी, जो किसी का कहा नहीं मानती और केवर्ड
हट करती है, पेसी लिजित होकर पहतायगी, जेता
हठ करने से एक खहीरकी दुदेशा हुई थी। राजा वीरे
सेन ने कहा कि बहुत प्रचल्ला जो तेर सममाने से नहीं
अनसी तो किर क्या उपाय है। परंतु में चाहता है हि
उस झहीरका उत्तां तुम्म से सुन ही, तब यहाँसे जाड़ी

चपाख्यान ।

पक मंदमति अक्षर वनमें माय चराता था । किसी तालमें गायोंको पानी विलाने गया तो उसका सम पानी स्व गया । उसकी सारी मछलियाँ चहलेमें पट्टी थीं। वह श्रहीर प्रसन्न होकर उन मछलियोंको पक कंपत में

सेरंपी ने उवास्यान कहना आरंभ किया।

हठ को क्रानिएता और पश्चासाय। १४६ वांच लाया और अपनी ज्यों से कहा कि देखों में कैस के वांच लाया और अपनी ज्योंने कहा कि देखों में कैस के वांच है। उसकी छोने कहा कि 'इतमी महितायों करा करें वें वांच करारें । उसित हैं कि हमारे वांच के घर दें काओ। तय यह एक बहुमारी घड़े में भर कर अपनी ससु-रात लेगा। समुरालवांच महितायों को पाकर बहुत प्रसन्न कराया। समुरालवांच महितायों को पाकर बहुत प्रसन्न देखें। उस समय जो लोग हारपर उपस्थित ये उन्होंने के वांच समय जो लोग हारपर अपनेश्वत स्थाप कुकर के वें प्राथा और जो कल क्षांचल क्या था मन्द्रमति की

विषेदाया और जो कुछ भोजन यमा था मन्द्रमति को विलाया-पिताया जिय रात के समय मछली यन खुकी गे उत्तर समुगालया में ने कटा कि खना खब सब कोई मितकर मछली-रोटी खादें। मेदमारि ने कता कि इसारे यहीं रागे अधिक मड़की होगी हैं कि खाते-खाते पेती सर्थां देगे के स्वयु जी नहीं चाहता कि फिर मड़ली खाऊँ। देवके लाउरालयाले लोग चार-चार कह हर यक वप कि कुछ नाते। तुरहार लिए चहुन झड़छे प्रकार से यनाया है। रामु मंदमितने पेता हट डाला कि भोजन करने के। न उठा। निदान चह लोग खान-पोत्र लोग । जो लाता था घह विवान करता था। चेकी जीरी और स्वाविष्ठ मछली

पर्शत यह स्नोग स्वान-पीने स्वथं। जो स्वाता या थव स्थान करता था। येसी मीठी द्वीर स्वादिश महानी कमी स्वाने में नहीं द्वारि कहता था। कि जैसी स्वान के बहुर है येसी तो कभी न बनेता। कोई कहता था कि मेरा सुहारा स्वाचा परन्तु इस प्रकार की महानी कभी न निर्धी। ग्यों-ज्यों थे स्नोग महानी की बहाई करते यो-यो मेरानि हाथ मल-सक्कर पहुताता की मान में कहता या कि मेरा कमे पूर गया कि समृत के समान महानी, से समुदासवाकों ने मुक्त स्वपना प्यान पाहन समझ यहे नेह भीर समुदास से बनपाई थी, मैंने पेस उत्तम पर्श्य घरर जीव भी भीन चलावे ; ज्ञानिन को सब नाव नवावे । तांते करह वचन दिन करों ! मांदे पीछ पीहें देख मारी !! कहत मेंदोदरि हात लोव बनाने तन दिशा मीदि मारि हातां। जो कहा होन दिनगति सहिदीं यह निश्चय-में मादि वतांतें। इस प्रकार मेंदोइरों के हठकी सुनकर सेरेपी ने रा से जाकर कहा कि महाराज उलकी मेंने घहुत समभी परम्तु हठको नहीं छोड़ती। इसके ज्ञान पहता है कि है। हार अच्छा नहीं छोड़ती। इसके ज्ञान पहता है कि है।

दोहा 1 उपने युद्धि। जैसी हो होतव्यता, तसी होनहार ।हेरदे बसे, विसरजाय सब सिंद्ध !! इसिलए आप अपनी राजधानी की सिधारिए। यद्दुत भाँति समभाया और ऊँवा-नीचा दिलावा पर हठ नहीं छोड़ती। आपको नो इससे उत्तम स्वी मिलेंग परंतु मंदीदरी, जो किसी का कहा नहीं मानती और के इठ करती है, येसी लिखत होकर पछतायगी, है हुठ करने से एक छहीरकी दुर्दशा हुई थी। राजा प सेन ने कहा कि बहुत श्रद्धा। जो तेरे समझाते में मानती ती फिर क्या उपाय है। परंतु में चाहना है उस महीरका बृत्तांत तुम से सुन हुँ। तब यहाँसे जा नैरंपी ने उपाख्यान कदना आरंभ किया। उपाख्यान ।

चपाल्याम । यक्त मंदमति अक्षेत वनमें माय चराता था । कि तालमें मायोको पानी पिलाने माया तो उसका स्वर प स्वल गया । उसकी सारी मञ्जलियाँ चहलेमें पढ़ी हैं यह सहोद सस्य होकर उन मञ्जलियोंको यक करत पोड़ मध्य लाया है। उसकी स्त्रोने कहा कि इतनी लियाँ क्या करोंगे। उचित है कि हमारे वापके घर दे भो। तय यह एक बहुमती घड़े में भर कर खपनी ससु-ा नेगया। सायुरालवा ने भङ्गीलयाँ की पाकर यहून प्रमान । उस समय जो लोग द्वारपर उपस्थित थे उन्होंने र भारर सन्मान से लिया और कुशल क्षेत्र पृथकर र पैठाया और जो। कुछ भोजन बना था सन्दमनि की ^{'माथा-}पिमाया । जब रान के समय महली यम शुकी उनकी समुरालवा वेंदिन कटा कि खना कर सब कार्र नकार मधुली-रोटी खापेँ । संदस्ति ने कहा कि दमारे यहाँ नी मधिया सहसी द्वीशी हैं सिश्वति-गान पेनी क्रामीय गर्र है कि सब जी नहीं खाइना कि फिर महानी मार्ज । रेकेससुरालयाले लोग बार बार बाह कर चक गय कि चुर लि। शुरुद्दार लिए चनुन क्षराहे सदार ने चनाया है। ेंद्र मेंहमिनि ऐसा इंग्र हाना कि भे।जन करने की न उदा। विदान यह लोग गाने-पीने लगे। को स्थाना धा यह मान चरता था सेवी बीटी बीट ब्यांट स्थादिश महाली र्य। खाने में नहीं बाई । कीई बहता था कि केसी काल १ वर्षः दे पेर्स्टा में। बाब्री म बनेशा । बार्ड करना था वि रि हुइ।या कामया यहत्त्व इस अवहर की मलूली कार्या न की। उपा उपा प्रमाण महानी की बहार बाते त्यां न्यां रमित राग मल-मलबार पहाताला बाँग मन में बहात े दि मेरा कर्म पूरत शया कि क्रमूत के समान मध्या ेशमुरालवाली ने मुक्त अपना त्यारा पाटन सक्तम बहे

धपर जीव की कोन चलाने ; ज्ञानिन को सब नाच नवारे। तांत करहे वचन हित कारी ! नाहि पीज पैहाँ दुख भारी॥ कहत मेंदोदोर सुजुसील बानी; तत शिखा मीहि नाहि हहानी।

जो कल होय देवगति सहिहो; यह निर्वय-मैन्या६ नहाँही। इस मकार मेदोदरी के हठकी सुनकर सैरंधी ने रा

से जाकर कहा कि महाराज उसको मैंने वहुत सममा परन्तु हठ हो नहीं छोड़ती। इससे जान पहता है कि है। हार अच्छा नहीं हैं। इसे कोई अन्तपति मिलनेवाला हैं-रोहा।

जैसी हो होतप्यता तेसी उपने मुद्धि। होनहार हिर्दे वसे, विसरजाय सब सुद्धि॥ इसलिए आप अपनी राजधानी को लिधारिए।

यहुत भौति समकाषा चार कँवा नीचा दिवापा पर र हठ नहीं छोड़ती। चारको नो सससे उत्तम की मिलेंगी परंतु मेंदीदरी, जो किसी का कहा नहीं मांतरी खोर केंग हठ करती दें, देसी लखित होकर पढ़तायगी, में हठ करने से पक खदीरकी हुदेशा हुई थी। राज्ञ थी सेन ने कहा कि यहत सच्छा। जो सेर समकाने से न

सेन ने कहा कि बहुत ग्रव्ह्या। जो तेर समझाने से न भानती तो किर क्या उपाय है। परंतु में बाहना हैं। उस ब्राहीरका पुत्तांन तुम्क से सुन हैं। तब यहाँ से जार्र मेरंपी में उपाक्यान कहना ग्रारंभ किया। विषाक्यान। यक मेर्मित ग्राहीर यनमें गाय बराना था। कि

चपाक्यान | यक्त मंदमति चडीर पनने नाय खराना था । किं तालमें नायोंको पानी पिलाने नाया तो उसका सब पा मुख नाया । उसकी सारी महालियाँ चहलेमें पड़ी प्र या नारीर प्रस्त होकर उन मलानियोंको एक संबन हैठ की जनिष्टना श्रार प्रशासाप।

निरान जय यह अवेत होगया तो उन्होंने घमीट

इरबाहर कर दिया और दीय जलाकर देखा तो सबके सब

पक्तामर और पहनाने लगे कि यहा अनर्थ हुआ, जो

पर का यादुन पत तो कुँव में गिर पड़ा और दूमरे,
रिज्या पीटा गया । निदान लोगों ने उनके देह में आयोध

सगाया और हाल पूछा। पहिले तो यह न यननाना था।
किर पीट्टे ने यनलाया और जब लोग यह ने उठ गय

नव बहरानही के लग्नय लाजित होकर पर चना गया।
किर जाम मर समुदाल में मुँह नहीं दिखाया।

होहा ।

को दिन सुके हठ को, लो पीछ पछिनार । राज कोति कोधन की, जियको जसनि म अस्य ।।

रेखरर माहित दांगई । निरु उसने अपने मल में विश्वारा हि यह पुरुष बेसा को म्याने से अस्वीकार क्यों कर दिया। जन्म भर में एक दिन मछली भी मिली, ती भूँद से नाहीं निकल बार्र। श्री

कोई खाने को न कहेगा। फिर एसी मछली काहेकी वर्नेगी

इस मकार पछ्ताता और सोच करता था। जब ग्रामी रात हुई तथ वह जिहा के चशीमृत होकर इस विचार से

घर में घुसा कि कुछ थोड़ी बनी मछत्ती रसीर में अवश्य

बची होंगी उसे चुराकर खाऊँ।

जब मंदमति रलोई में पहुँचा ती इधर उधर हुँदेने

लगा। एक दाँड़ी खूँदी पर रक्ष्णी थी। घइ उसके शिर

से लगकर पृथ्धी पर गिरकर फुट गई। उसके गिरने हा

शब्द सुनकर लोग जाग बठे। उन्हों ने जाना कि कुता है।

इसलिए वह दुर्दुराकर मारने दाँड़े तब मंदमति भागा वह

उस घर में एक कृप था, उसीमें जा गिरा। लोग प्रस्थ

होकर कहने लगे कि यह कुत्ता बड़ा दुए था। हमतीगा

को दुःख देता था । अच्छा दुवा, कि गिर पड़ा । कि

लोग कहने लगे कि कुत्ता होता तो भूँकता। यह विली

सो नहीं है। इस प्रकार आपस में कहते थे फिर किसी ने

उडाकर दो-चार ढेले मारे। शिर में घाय हो गया। अ

मदमति ने देखा कि अब ढेलों की मार से प्राण निकलता

चाहता है तथ कुएँ के भीतर से चिल्ला उठा कि में कुता

न जान पड़ा कि यह मंदमति ऋहीर है। लोगों ने चोर ही माति उसे बहुत मारा, श्रीर यह भी खजा के मारे कह न सका कि में मंदमति हैं।

दी और कहा कि निकल आ। अब यह निकला तथ वह

नहीं हैं। मुक्ते निकाली । जब लोगों ने कुएँ से ममुख की श्रद् सुना तब जाना कि चोर है। कुएँ में एक रस्ती डाह

देठकी अपनिष्टनाधार प्रधासाए । १४१

निहान जय यह अधेत होगया तो उन्होंने धनीट करवाहर करिया और श्रीप जलाकर देवा तो सबके सब व्यक्ताण और पहलाने लगे कि यहा अनर्थ हुता, जो यर का पाहुन यक तो कुर्य में किय पड़ा और ट्रम्पे रिना पीटा गया। निहान लोगों ने उसके हमें आपांध स्वाया और हाल पृष्ठा। पहिले तो यह न बनलाना था। फिर पंष्ट्रे से यनलाया और जब लोग यहाँ ने उठ गय नेव यह रानहीं के समय लिखित होकर यह जलागया। किर तम्म मर सम्लुराल में मुँह नहीं दिखाया।

टोटा ४

में बिन दूसे हुठ की, भी पींछ परिवार ।
का मीति बोधन पर्यं, मिन वो जाति न नार ।
सिंधी ना यह उपाण्यान मुनन्तर नाना वीवन्तन प्राप्ता ।
सिंधी ना यह उपाण्यान मुनन्तर नाना वीवन्तन प्राप्ता ।
बिन्धार्मी को घला गया । जब में देहर्ग वी छुटि बहिल प्रदूर्णी काह के योग्य पूर्व तथा अन्य प्राप्ता ने उत्तर अन्य ।
प्राप्ता के प्राप्ता कोगा हकों हुए । व्यक्त स्वर्णा के प्राप्ता के प्राप्ता को जिल्ला होला , यन, स्वर्णा के स्वर्णा के प्राप्ता के प्राप्ता के जाना के जल होला , यन, स्वर्णा के स्वर्णा के स्वर्णा के स्वर्णा के स्वर्णा के स्वर्णा को किया । तथा हो से स्वर्णा को के अपने स्वर्णा का प्राप्ता का दिया । वस्त का स्वर्णा को के अपने स्वर्णा को स्वर्णा को स्वर्णा का स्वर्णा को से स्वर्णा को स्वर्णा के स्वर्णा को से स्वर्णा के स्वर्णा को स्वर्णा के स्वर्ण के स्वर्णा के

नव दराने अपने मन में विवास कि यह पुरुष के ला

लिए मेरा ब्याह राजा चारुदेग्ण के साथ कर दीजिए। उस समय यहाँ रोति थी कि जिस यरको कन्या बाहती थीं उसीके साथ उसका ब्याह होता था। सो राजा चारुदेप्ण उसीके साथ उसका ज्याह कर दिया। मंदी दरी भी अपने पति के साथ ससुराल में गई। 🕬 दिन तक तो छी पुरुष में परस्पर वड़ी प्रीति रही, पर्री यह अभ्य का कुचाली और दुर्जन था। किर अपने स्वभाव के अनुकृत असःकर्म करने लगा। दो चार बार तो मंदी दरी ने समभाया। फिर जय देखा कि अनेक कुलटा और व्यभिचारिएं। पातित लियों के साथ प्रीति करता है ते मदोदरी को उस सैरंध्री के बचन कह समरण आया जे उसने राजा यीरसेन के साथ न्याह करने के उपदेश हैं का था। यह इस यात को समझ-समझ कर चित्त में छेड़ करी स्रीर कहने लगी कि जय मेंने इसको स्वयंबर में देखा त

सुवेप भौर शुभाचारी दिखाता है। यदि इसके साथ मेरा म्याह दोजाय तो बहुत श्रच्छा हो। फिर उसने पितासे ^{हहा} कि इस राजपुत्रको देखकर युक्ते ब्याद की इच्छा हुई है स

नहीं जानती थी कि यह ऐसा शुठ और व्यक्षिचारी हो^{गी} मेरा भाग्य फूट गया कि में वेसे शठ के हाथ से हा गई। मेरी संपूर्ण अयस्था व्यर्थ जायगी। क्योंकि दूतरे क अनाचार देखकर चित्त को ग्लानि दोती है और जब मु

पेसा अनाचारी पति भिला है, तो मेरे जन्म की धिकार है मैंने प्रथम क्या यत धारण किया था और किर मुके के

धोचा हुआ कि मने अमृत समान मधुर फल को हो क इन्द्रायण की सुन्दरता और ललाई के धोले में अपने हुं

को दुपित कर दिया। जैसा किसी कवि ने कहा है-

कंडनिया ।

भोसे दाहिम के सचा, गयी नाश्यिश शान । फल छायो पाई सजा, दिहर लाग्यो पदिनान ॥ किरि साम्यो पछितान बादि चपनी का राया । निरगुनियों के स्ताध केंठ गुन अपनी सीयों 1

रुद्द गिरिषर कविराय कहूँ जहए नहिं चौले । गर्दे सुभाकी चाँच ट्रटि टाइिंग के धीले 🛭

पेसे पतित निलंख और शह पनिको पाकर मुक्ते जन्म मरके लिए संतम होना पहुंचा। संसार के मुलकी आगा बाती रही। जो यिना विचारे इट करना र यह आवश्य पदिताना है। जैसा मैंने किया वैसा फल पाया कयिने क्या री क्रच्छा कहा है--

ष्डिलया ।

विना विचार जी बंद, ना पाल यालनाय ! काम विशावे आपनी, जब से हान हैनाय व अग से होत हैसाव जिल से चन न पन।

सान पान गनशान शय है। शनहिं न बादे । वह गिरिधर विदेशम मुन्त कल हरत न हारे ।

सरकृष्ट जियु शाहि कियो औ। किना विकार । मेंने इंड कारके प्राता-विता का कटा त गाना कीर

नावी के सममान पर चेसे समीधीन राजा चीरसन का भेषमात्र किया । तिहाल एक धूर्त के उत्पर्श वेष से मोरित रीकर, जिसका शत्माम संग न करना चाहिए, उसके रीय मेन भएना स्वाह किया। यह गरे लिय दुःस्ट्रापी देशा । शब है ने यति के आंग-विकास के सुनाका सेनाय विदा भामधात कृत्या की करती है। नहीं सी शरीर की

छोड़ देती। यदि कदाचित् विता के घर चली जाऊँ ते चहाँ भी सुख न बास होगा । क्योंकि सखी लीग मेरे हैं कर्म को कह कर इँसँगी। यह दुःख मुक्त से और भी प्रवश्य सहा न जायगा । इसलिए श्रथ यही उचित है कि सी स्यान में दिक कर, सांसारिक वासना को त्यागकर, श्वर के भजन में चित्त लगाऊँ और तप के द्वारा शरीर की सुखा हूँ। इस प्रकार सोच-विचारकर मंदीहरी ने अले पति से जुदा हो एक स्थान में स्थित हो कर जन्म विताया और अपने किए हुए इठकर्म की आजन्म पछितानी हुवी अपने चिन्ता-इप ज्वाला में शरीर को भस्म कर दिया कियने सत्य ही कहा है कि-

कंडलिया । चिन्ता व्याल शरीर बन, दावा लगि-लगि जाय। प्रकट धुर्बी नहिं देखिए, उर श्रतर वेंद्रश्राय ॥ उर अतर वृध्याय जरे व्यों फॉचकी मही। जरमो लोह मास रही जो हाइ की उटी। कह गिरिधर कविशय छनी ही मेरे मिन्ता। बह नर कैसे जियें जाड़ि तन स्थापे चिन्ता ॥

टोहा ४ उपदेशें हित के बचन, इष्ट मित्र नपुदाय। ·जो हठकरि माने नहीं, सो पांछे पिवनाय !!

त्रयोदश तरङ्ग । कोष श्रीर लोभ ।

्राप्ता जनमेजय ने व्यासमुनि से पूछा कि इस मुमार में पाम हिन की कौन सस्तु है और परम शत्रु की कीन है यामणी बोले कि समा परम दिन की यस्तु है। यह संसार में दुलंग है । यह वह महात्माओं कीर समधी में भी थोड़ी होती है। कीर काम, कीच, कीम, मोह कीर महेकार ये पाँची पश्म शत्रु है। इनकी अधिवाना पहुन ै। यहाँ तक कि सबके शर्शरमें स्वाम हैं । छार संसार में ऐवा कोई मनुष्य नहीं है, जो इन श्रमुखी की जाने छी। रिके प्रश्ने म पर्दे । इस पाँची का उत्पाल नशान मन द हिस्दी शति बहुत सृध्य है । उसके जीतनविक्ष ती कथ वर्षा है। जय तक ये काम, हो।थ, मद, लोश कीर झटकार विश्वनद्दीनदनक आस्त्राधका सूल भी व सिटेगा। इनके विषय में पक मानीन उपाध्यान सुमारे कहते हैं, गी। गुना --देदवर्षेश में एक राजा कालेदीयां जुन परम ने करदी भीर प्रतापणान् था । यद दान-धर्म में सदा लावर रहता या । उसने भ्रमका प्रकार के यहा करके इसना काधिक रात दिया कि अस देशमें जिसने भृगुवंदी शाहाल थे के भी भेड़ धनाचा और कोल्याधीश होगय। वेष बाका का बेहारत हुआ। तो बहुत काल दीनते रा देशवंदी। शक्षिय निर्धेन होतव । विसी समय देशी धन का प्रयोजन का पहा तो उन्होंने झाहर .

के निकट जाकर बिनती से घन के लिए पावता ही। किन्तु वे ब्राह्मण लोम में पेसे हूबे थे कि उन्हें गी है धन की कीन कहे, थोड़ा भी धन देने की राही नहीं। किसी ने पृथ्वी में माड़ दिया, किसी ने टाल महेत हा दिया और कितने स्थान छोड़-छोड़ कर भाग गए। हेर्ड लोभ के घर्शाभृत हो गए कि दृश्य को तो प्रिय जी और अपने यजमानों के क्रेश को देख उनको द्या है यरन अभियों के भय से पर्वतों और यना में जा हिरे उनमें कितने ही जहाँ कहीं जाते थे वहाँ द्रव्य सार्व ही रहते और आड़ियों के नीच गाड़ देने ये और इन सीवी को भी पेसा द्रव्य का बड़ा प्रवोजन था कि विकत होती चारा भ्रोर लोजते फिरते थे। जब उन्होंने देला कि सवडी छोड़-छोड़ कर खले गए तब वे कोप के वश होकर जहाँ हा द्रव्य पाते थे, घहाँ से लेनेलगे । जहाँ किसी के घर में सुने उठवा मँगाते । जहाँ कहीं गड़ा जान पड़ना, खोद लेते।

जय घर-घर में भन निकलने लगा तब प्राप्तण लेगा मार कर राने और दुहाई मजान लगे। उस समय शर्वि की पैला क्रीध आया कि ब्राह्मण लोग यद्यपि उनके मार्य

पर वे जिसको देखते वार्खों से मार देते।

जय नगर में जो कुछ ब्राह्मणों का धन था ते सु^{हे}ं पहाड़ी और अंगलों में भी उनके पीछे रहे। जहाँ ही प उनके पास मिलता उसे लेकर उन्हें मारडालते। छुटिशे किसीको न छोड़ते । तिस पर भी हैहयवंशियाँ है। कोच ज्वाला दिन-दिन बढ़ती जाती और ग्रांत न होती ही। तप और-और देशके नीर्थवासी मुनियों ने समझाया कि है सित्रियों ! तुम सब क्रोध के वश में पड़ के क्या अन्तर से नहीं दरते और अपने जाति-कर अमर्थ के पशीभूत होकर पेंस खुत्त हो कि वाल वृद्ध का भो महारा कमें महाअनुचित है। इस गइता हो है घरन इस लोक में रोहा।

दोहा । चरु, तीन पद दिन नीन । । की, यहां होन फल पीन ॥

। की, यहां होन पत पान ॥ ।याण व्याहते हो तो पेन्या महा द्यायाम् मुनियां की पान सुनकार कि आप लोग महास्मा स्वरु ईं

कि आप कीन महत्या माधु हैं। । नहीं जानने । इन्हों के हवारे पुत्त्या । के समान टगकर बहुत था ग्री और चक कृषी हैं। जैसे बगुना । है, पर महत्वियाँ पर बोट बारना इसके। सत्यावश्यक स्थानन परा

. पाना बी कि इस तुब्दे स्वयादेशों में न नस्तव की पूरा कोर । इस लाग । में इसारे पूर्ण पर कुद दिए में गाडमारे पुराव पर कुद दिए में गाडमारे पुरावको देव पुराव हो जाने माने लावाद देते । भी थे बेवल एवं वार्षावीये से इसके पन जिल्ला क्यों नहीं लगाया कीर निकेश क्या हो हो गति कक्षा है—एव दान

ति नाश कार्यान् क्रिसने न दान

त्रयोदश तरङ्ग । दिया और न भोग किया यह धन उसके अर्थ में नहीं सात परन उमी घन के कारण उसकी भी दुईशा होती है-कंडलिया ।

होहा ।

१४=

द्रव्य पाय के देत नहिं, चार करे नहिं सोग। निरचय ताकी सम्पदा, होत खीर के योग !!

होत कीर के योग दड बहु राजा माँगे।

मारा लगे जिर जाय चौर बंचक ले माये !!

माँति-माँति के इःख उसी के कारण पावे।

ना धन ही के काज मरे दुर्गति में जावे॥ ये हमारे पुरेहित हैं। हमने इनसे उधार धन माँगा

विनतीपूर्वक अपना अति आवश्यक मतलब सुनाया ही।

हाथ जीवृकर पाँच पकड़कर गिरे। सवाया धन देने के भी कहा। पर ये लीभ में एसे लिस थे कि हमको न हिया

धन की तो गांत तान है, दान भीन अब नारा !

दान मीग जहें होय नहिं, तहें पर होय विनाश ॥ दान सोग से होन जो, ऋषय करें धन गोप।

कैसे मारे गये ! सच,कहा है— ,

कितने जीवों की दत्या की और भृगुवंशी लोम में पड़ है

द श्योग सो खधम नर, कर नृपति तेहि लोप ॥

इसलिए हमलोग इन अधम बंचकों के मारने वर सब्द

हैं। स्पासजी बोले इस प्रकार से वे शत्रिय तपश्चिप की उत्तर देकर फिर भूगुर्वशियों की खोजने लगे औ

जिसको पाया उसको न छोड़ा और भुगुवंशियों की सिर्य भी मारे भय के दिमवान्यर्थन के निकट भाग कर वर्ग में जा छिपें। राजा! देखिय स्नोन में पहकर संत्रियाँ है

दोहा ।

नोस सहा रिपु देह से, सब दुःखां को स्थान । पार मूल चक आच-हर, नने तादि मनियान ॥ पारी पुरुष के विपुत जस्त, ग्रीनशों के गण ने हर तेरिक तीम से जसत सब, पुत्र परे जिसि टेह॥ देर-धरें कृत-धरें जब, ते तुरुत पितु सात । तीम-विका नर कात है, सिम वित्र शाना । मैंग्स कास हकार ते, लोस महास्तराव ।

सके बार दे ततन है, दुसंप्रिय नायन। प्यापको योले कि सुनी राजन ! लोभ येनना प्रयत्न शतु कि उस के पश्च दोका नह जी न करकाले की पीड़ा। वो देवपदेशों अजियों ने लेशा ही वा यशीभूत होका नैने प्रथम किया। किसी लेका ही --

^{ा लयम श्कास । १कला ल} होहा।

नेपी सन से विषय की, होन बामना पाय । तेमी उपज्ञन बासना, ता सीमन की थाय । होन बासना ते प्रवत्त, लीब पाय का सुण । बहुद होने निज्ञ नीहिंगे, बोध प्रदापक सुण ॥ वस्तु होने सीहिंगे, बोध प्रदापक सुण ॥ वस्तु करने हिर सीहिंगा, सात दिलानाय नाम ॥

विश-ध्यति परिजयतः, पद्धि नातः तः नःसः। पैजाजनमेजस्य ने स्परस्वकी नेत्र पितः अथनः विस्मावि हे

ने राजास कहा कि जय वे खियाँ पीएन होकर दिमाइय पर्यंत की ओर भाग गई और हैदयवंशियों के भय से विद्यंत थीं तो उनमें से एक खी गर्भवती थीं। वह परभेष्यर के भजन और ध्यान में मान रहनी। वह कहीं थीं कि, दे जगत्रस्थ छत्यासागर प्रमों! मुझ क्रार्ण की शरण न्हों है। में तेरे चरणार्थीयह की वास्तिक इसी हैं। न् मेरे रस्ता कर। इस प्रकार जब उसने जात् रसक प्रमु का ध्यान किया तो उसे स्वम में यह पर्यान हुआ कि तुम स्वय इसा स्वान में रहा। अब किसी प्रका का भय न होगा। सम्य ही कहा है—

बन रण दुर्ग समुद्र में, जहाँ सकटपुत प्रान। धशरण के प्रभु होत हैं, रारण ईश नहिं कार ॥ जय भूगुवंशियों की लियाँ वहाँ रहते नगीं तो थी श्रंतरमें हेहयवंशी क्षत्री लोग कोधके वशीभूत होकर हूँहते हूंदते उस स्थान पर भी पहुँच । यहाँ सिवाँ, व्यामा है समान उपरूप, भयंकर श्रीर शालघाती तथा दयाहीन है(य वंशियों को देखा, जो पशु की भाति भुगुवंशियों की शाही करते चले आते थे। तो वे वहाँ से भी प्राण्यसांध भागी परन्तु जो गर्मवता थी और जिसका गर्म पूर्व हो गया प उससे चला न जाना था और मारे डरफे रोती और हैं। हाय करती जाती थी। वे क्षत्री कहते थे कि इस गर्भवर्ती की पकड़ी और मारो। इस प्रकार कहते और हाथों में की नलवार लिवहुए उस खो के पास पहुँचे। एक तो उसहा गमें पूरा हो खुका था, दूसरे पेले प्रात्संकट में पहा कि मारे हरके स्पंके विष की माति उसका गर्भ पृथ्वीपर निरप्रा

ं काम और लोग। १६१ भीरवहरूी पृथ्धी पर मूर्चिंछन होकर मृनक-सी होगई। जब

वर गमें पृष्योपर गिशा तो उसमें से ऐसी प्रमा बार ते तक की किंति निकली कि मानी दूसरा मूर्य हो। उस ने तक मानिया को मानिया के मानी दूसरा मूर्य हो। उस ने तक मानिया के मानिया के मानिया के स्थान में रियम थे, उन समकी बाँखों की उपोनि मारिया के रियम के रियम के सानी जन्मके कोचे थे। बस, ने क हीन हीने में हथार देश राहक की सानी जन्मके कोचे थे। बस, ने क हीन हीने में हथार पहाइ बीर वनी में भटक कि जिस्ते को हो हर रही है। वह सानी की की शहर की पत्र हो। वह सी की मानिया है जिसके देशने ने हमाने की रियम की रियम की सानी मानिया है जिसके देशने ने हमाने सी प्रमाण उस नी की गरत में मार बीर यह कहकर प्रारंग कान न

हों वेद सर्वोद ताजि, चोर पाप श्य नाव । वाही को कहा सगरिके, विदेश अप न इंग्य श है सहस्य अपनाधियोंक अपनाधाको समा वरें। हस

नव तुरहारे संयक्ष है। हम क्यों ने पाप पुद्धि हावर पशु क्यांस किया। जाज तुरहारे जीय-हाए से हम सब क्या होगद। जय हम कहीं जायें जीर क्या व के " ज्या होने का ती मत्त्रा चारण है। ज्याव हम तुरहारी शरण में है। हमारे करायों को समा कारके हमें दस्त्रा होते है। हम हम भीग पेपा पाप-कार्य सिरह कार्यों न व के से। कार्यान्य में। दिया, सी विद्या। जब है माना ! नु मसन हो।

प्राप्तकों ने बहा कि सुने राजा, जब शक्ति से भर्म प्राप्तकों ने बहा कि सुने राजा, जब शक्ति ने भर्म पित्रों की नव मातानी केली कि, सुने शक्ति हैं देंगे सरम वसे पुकारन हो और तुक्ते बचाराय्ट देने की पादार्थ हैं। यहि नुमेंहें हारम में जाना है में। उसकी हारस म क्यां नहीं जाते जिसते मुक्त अश्ररण को शरण में कार बनाया है। और तुम्हें अधमें से हटाया है। में सब कहतीं हैं कि यह मेर को च का कारण नहीं है। इस्ताक के प्राण का बचाना उस अपमेय का कारण कहीं है। इस्ताक के प्राण का बचाना उस अपमेय का कारण कम्म की अंगोंका जो बीनों को महाआगित से बचाता है। उसीने हर अनाय बातक में इतना तेज उत्पन्न करिया है कि मिसे तुम सबी यी हीए वंद होगई। अब उसे किसीकी एस अंगीकार होती है तब यह अनाहत काई न कोई उपा प्रत्य कर देता है। काता तुम सब उसी की अएण में जावो और अवराध की समा मुँगो। व्योकि लिखाई —

दोहा । श्रपटित को सुपटित करे, सुपटित को श्रपटाय ।

पदण्ट गति मगरत की, जा मन नाहि समाय ॥
जय यह प्रसान होगा तय आपन्ते नुम्हें दीखाने लगागा
मासणी का यान मुन अत्रियों ने यहत प्रकार इंदव की
स्तित की जीर अपराध के लिए समा माँगी और कहाँ
कि आजसे किर हम ऐसा अनिएक में कभी कहेंगे।
इस मकार की जय यहाँ स्तांत की तय उस समाशील मर्डे ने अनुमद किया और यह आकाशयाणी हुई कि तुन्ते इंदव की खुंएको यहत सताया है। राजाको इसलिए जाले संगा जाता है कि यह सवा को न्याय-सहित गति। किशे पर कोई अप्याय न करने पाय। जय राजाही आयाय करणे तय दुसरे के अन्याय नकार्य की कीन रोकेगा? क्यांकि राजा

े दोहा। रहकडी लेती चर्राता पर धन लेडी

स्तुवंश की छुद्धि हुई।

कादि मरोसे सोइए, डारि गाँदमें गाँश।

ताडी चाल कृचाल को, रखवारी - जगदीश ॥ तुम्दारा नेत्र सुमको मिलनाई । न्म लांटकर ग्रपने

रेंगको जाद्यो और जो तुमने घोर पाप किया ई उसका

मध्यक्षित काके सिटाच्ये । स्याय-धर्म से प्रकाका पालन हरो। यासको राजा जनमेजयमे गाले कि इस प्रकार आ-कारपाणी होतेही अनकी आँखें खुलगई और वे अपन देशको सलेगए। सह छो। अयंत्र सालकको। उठाकर अयंत्र भाषम में गई और उसकी नेपाकी। किर उसी लहके से

होरे धर हाँर करहि जो, जनाने सुनहि निष देश !!

चतुर्दश तरङ्ग 📙

सन्तोप और लालच।

सोरद्य ।

श्रीभमानोः के पास, होई कदाचित श्रीमणक्त । बाक्षी करे न श्रास, बुद्धिमान श्रक चतुर नर ॥

दोहा ।

पेट मंद श्रवमान सहि, मुख की सोमा जाय।
तन दुख्दि जो एति गईद, नित-नित आं ध्रविस्मय।
बहुपा लिजत होत है, पेट खर्ष - बहु सोग।
उदर दुःस सहिसो मली, चित न दुखेशों योग।
दे सन्ताय-ससम्बर्ग, हम करी प्रवचन।
पपि जगमें बहुत थन, नहिं को ते तिहं कमान!!
उपायकारान!

मिल्लदेश में दो बड़े धनधान पुरुष रहते थे। उनके।
पुत्र थे। एक ने विद्या की की तथा बड़ा विद्यान हुआ की
दूसरे ने धन इकट्टा किया तथा मिल्ल के राजाका राज
सम्भी हुआ। तब बहु धनवान उस विद्यान को तुरु
समभते लगा और बहुधा कहता कि मैं इतने बड़े रायव
मात हुआ। और तु विस्तिही दीनता में रहा। विद्वान
कहा की माई, में ईश्वर को अधिक धन्यवाद देता है।
जिसने मुमे महात्माओं की परम्यया का अधिकार दिं
अधीन विद्या दी—और तुन्हें अन्यायी राजाका राज्

पुनः ।

पक मनुष्य ने पक विद्वान से पूछा कि एक दिन

^{किनना} ब्राहार करना चाहिए । उसने कहा कि तीन पाय बहुत है। यह बोला कि इतने भोजनसे कितनी सामर्थ्य होगी। नय यद कहने लगा कि इतना मोजन तो तुम्दारा पाण करेगा। पर यदि इसमे अधिक आहार करोगे तो उसका योम तुम्हारे ऋपर है । उसका तुम्हें सँभासना पहेगा। करोकि शास्त्र का मत है—

दोहा ।

नन रहा थर मजन लगि, सोजन कर सुजान । मीजन स्वा जो तन लखें, वे नर बहे सजान ॥

पुनः ।

पक विद्वान् अपने पुत्रको अधिक खाने से रोकता था के अधिक मोजन से मनुष्य रोगी होजाता है। पुत्र ने हि कि है पिता ! क्षुवा संसारको मारती है और आपने ^{यह} कहायन महीं सुनी कि भूलके दुम्लसे अधानेका भरता बच्छा द्योता है। उसने कहाकि इतना भोजन न करना चाहिए कि मुँहसे याहर निकल आए। प्योकि--

दोहा ।

मीजन मोइ सराहिए, जी शरीर सुखदाइ। इत्तदायी वह होत है, जी मिति से श्राधनाह ॥ रसमय गुणमय स्वादमय, बिन इच्छा विष नृत । पर्छ। रोटी मूख मे, होत मधुर सुख-मूल।। चीपाई।

भीर घटार करे नर जोई। कठिन समय काटे एख साई । बहुर साह जो पेट बढ़ावे ह किपति काल सी शास गैंबादे हा

पनः । लदाई के समय एक बीट पुरुष के र्थम में वाव लग गया। उसे देखकर किसी मनुष्य ने कहा कि अपुर महाअनके पाल आपिध है। यदि तुम्हें मिलती तो उसके लगाने से सय क्रेंग जाता रहता। परंतु वह स्मॉ में देसा प्रसिद्ध है कि जो कदाचित् उसके मोजन के पास सूर्य दोतातो उलका प्रकाश प्रलयतक जगतुम कोई देखने न पाता। बीर पुरुप ने कहा कि यदि माँगू झीर बहन दे अथवा दे और औषध गुण न करे। परंतु यावना क्षी विष प्रत्येक अवस्था में काल के समान है। लिखा है कि-चीपाई ।

जानीचन सन याचन करई। तन से बढे जिल से मार्र।

पुनः । पक भिक्षक नंगाधडंगा धृत से लिपटा हुन्ना पक मुनि से द्वाय जोड़कर योहा, कि दे मुनिराज । आप मेर निमित्त परमेश्वर से प्रार्थना करें कि यह मुक्ते प्रतिदिन का आदार दे। में निर्यनता से मरा जाता हूँ। उसकी विनती सुनकर भुनिने ईश्वरसे प्रार्थना की श्रीर उत्तर्भ पास यहुत धन हो गया। फिर किसी समयांतर में उसी मनुष्यको, जिसके लिए प्रार्थना की थी, बाँघा हुन्ना श्रीर उसके चारों श्रोर मनुष्यों की मीडमाड़ होरही थी। देखकर मुनि ने कहा कि यह क्या होरहा है ? लोगान कहा कि इसने मदिरा पाकर खड़ाई की और किसी की मार डाला है। सो उसके प्लट इसके मारनेकी आझाहुर है।

पुनः। * पक मनुष्य, रक्ष-पारस्थियों से अपने परदेश का वृत्तांत कहता था कि में एक बार पनमें माने मूल गया और सनेको मेरे पास कुछ ज था । नव यह निष्नय होताया कि एवं किमी प्रकार प्राण नहीं बचते । मेने पनमें मेनियों से मरी हुई एक जिली पड़ी पाई । यह प्रसप्तता और हुँ, जो उस समय हुआ था, कभी न भूनूँगा। क्योंकि उस धेली को हेवकर मेने जाना कि भूना हुआ पनाई। कि उस नैत्रस्य और नाप को भी न भूनूँगा, कि अब मैंने जाना कि ये भोनों हैं।

चौपाई। विशेष करण करण

निर्जन वर्तम प्यास श्यावे , सोनी पास काल केहि आये । विन धहार जो पुरुष विकलाहे । केहिशारण तहें रन सकलाहे । पुनः ।

पक महाराजा शांतकाल में न्याधियाँ-सभेत श्रीहर केतिने काले स्वया । स्वय

प्रातःकाल के समय उसको यारितोषिक और उत्तम प्रार्थ दिया। तय चद ब्रामीण द्वाय जोड्कर योला कि हे पृथीं नाथ ! इस कुटी में पधारने से आपकी राज्य थी कुछ न्यून नहीं हो गई और आपकी छवाडिए से मेरे घर में श्रय किसी घस्तु का टोटा नहीं है। क्योंकि जहाँ श्रा^{पही} पाहुन हुए यहाँ मेरी टीपीका कीना सूर्य से जा मिला।

पुनः । एक भिक्षक के पास बहुतसा धन या । किसी राजा उससे कहा कि लोग यह यात प्रसिद्ध करते हैं कि तुम्ह यहाँ यहुत घन है । सो हमको एक यहा प्रयोजन है जो मुभी रुपा करके कुछ धन दी, तो यहा लाम होगा श्रीर समय पर धन्ययाद-पूर्वक तुम्हारा धन दे रि जायगा। भिश्चक ने कहा कि हे जगत्पालक महाराज उत्तम और धमेशील राजाओं का यह काम नहीं है। जो मैंने भीस माँग-माँग कर बटोरा है, उस धनमें श्राप 🛭 लगायें। राजा योले कि कुछ संदेह नहीं, में ऐसा हैं नास्तिकों को देता हैं। तब राजाने आहादी कि किड़ी और कठिनाई से इसको ठीक करके काम निकाल सेयकों ने यैसाही किया-

दोहा ।

भी नर काम न करत है, कहे रसायन बांत। सो इठ से सब सहत है, ऋह पाँछ पछितात ॥

पक धनवान् महाकृपण् था कि उसकी स्पण्ता अग में पेसी प्रसिद्ध हुई कि उस समय उसके समान की था। यह यहाँ तक सुम था कि एक जीव के पसटे में गेरी न देसकता था और कुत्ते विल्ली उसके द्वाय से एक रीरमीन पाते थे। उसका द्वार कमी न खुशता था। कानेकी तो पया चरना है, उसके घर में जी रसीई बन्नी थी, उसकी महक भी कीई न सूंच सकता था। और विहियाँ उसके घरमें एक कल्मात्र भी न चुग सकती थीं। देश समय अभिमान में मत्त होकर यह परदेश गया। जब महाज पर श्रदा सी बाय की डुबानेवाली भारी आँधी वसी और शाब इगमगाने सर्गा । तब घवराकर हाथ उठाया और परमेश्वर के विनती करने लगा-

समय पाय नहि द्वरि माओ, कियो न कर धन-दान । विपति पह पर काम थी, होत न रोदन जान ।। मीना रूपा थाय के, करह दास सन्मान।

यसन-बसन सुख प्रभु अजन, या हा 🚊 कल्यान ॥

जब उस उत्पात में घड़ मर गया तब जो उसके घर में पर सम्पत्ति थी बहु उसके कुटुज्यवाले जी दुखिए और मिलारी थे जनके द्वाय लगी और वे बहे धनाट्य हो गए। व दिशे कटुम्बी लोगोंने कटे पुराने कपड़े उतार कर उत्तम वस्त्रों से सुसक्तित हो वह टाट-वाट से रहने हों। उसी भटवाह में एक संत ने उसके कुटुव्यियों में से एक को देखा कि यह धोड़ेपर खड़ा है और उसके धारी पींचे सेयक दाँड़े जा रहे हैं। तय संत न यह कहा कि

चौवाई ।

^{पृष्}य मृत्यः जो जीवित फिरता । धन मिलने के होत बठिनता । उस संतले और छुपछ के कुटुश्की से परियान थीं रामे उसका हाथ वकड़कर वोला-

दोहा ।

मित्र साहु श्रम सुम करो, घरी ध्यान उर नाथ। माया नहिं समह किया, क्षय न लेगी साथ ॥

पुनः । एक महा कुममय और दुर्दिनके कारण गहुत है व्योर दुःखी द्वोकर अपने विता से कहने लगा कि विदेश जाने की इच्छा है। बाव बाहा दीजिए तो में श्रीर अपने भुज-यल से निज ममोरथ की सिद्ध करें। पिताने कहा कि हे पुत्र ! जैसा तू कहता है देशादन वेसे ही असंख्य सुख हैं। वरन्तु वरदेश वाँच समुदावाँ लिए सुखदायी होता है। प्रथम व्यापारी को जिस पास उत्तम पदार्थ हों, दास-दासी और सायधान भृत्य तो प्रतिदिन, प्रतिसमय, प्रत्येक नगर और प्रत्येक स्थान उसको सांसारिक मुख माप्त होता है। क्याँकि बाहे पर हो या जंगल और पटपड़ हो या गाँव, जहाँ पहुँचा वर्ष डेरा डाल दिया। उसी स्थान में उसका घर बनाया दूसरे येसे विद्यान की, जी मधुर और लालिस्पमय वार्ण सीर झलंकारादि में थिचक्षण हो। यह जहाँ जावगा, वा न्त्रादर श्रीर सन्मान पावेगा श्रीर प्रत्येक स्थान में उ भितिष्ठ। श्रीर गौरव होगा। क्योंकि-

दोहा। विद्या-युत सुवस्या सदश, नहाँ जाय तहँ मान। दुखी देरा परदेश में, मृरस्र होन समान ।

श्लोक । मातेव रक्ति ।पेतेव हिते नियुष्कोः

कातेच चामिरमयत्यपनीय दुःसम्।

हणीम् विचा माता के समान रक्षा कन्ती है, पिठाके मान दित में लगाता है, ज्हीं के समान ज्ञानन्द देती है, ज़ को दूर करती है, चारा दिशाओं में कॉर्नि को बढ़ाती मार सत्मीका विस्तार करती है। यह विचा करपलना

मन्तोष झीर लालचा

किट्टिय माधयति कल्पलतेव विद्या ॥

तमान पया प्रया नहीं देती खर्थात - सब पदार्थ की

दिक स्मकती है।

रिषान के भेल-भिलाप को वहें जना का जिल एता है, जैसा महास्माओं ने कहा है कि योड़ी सुन्दरना दि पनसे अच्छी होती है। जो लोग सुन्दरता पर व स्वत है वे उसका संग चाहते हैं और आड़र-

त करते हैं।

गान-विद्या और अधुरस्यरवाला, जिसका राग और

जिसकर पानी बहने से, पशु आधाने से और पर्शा ते भे रकजाय, और जिसके कान में स्वरके खालाप किंदिन मात्र शहर पढ़े यह तन मन धन से उमीका

! कि बिन् मात्र श्राप्ट (जसक कान म स्वर के अभीका शिक्षिन् मात्र श्राप्ट पट्ट यह तन मन धन से उमीका श्राप्ट । यह-यह लोग संगति के अभिलापी होते हैं। ए माति-माति की ग्रास्त्रा करते हैं येसे मनुष्यां का समी एर देने हैं। जैसा कि लिखा है—

होहा।

मिपुर सम अति बिन लगे, अवस्य होत नगुष्ट।

मिपुर सम अति बिन लगे, अवस्य होत नगुष्ट।

मिपुर सम अत्र हैते, अति होत है पृष्ट।।

बोरेसा गुणां न हो यह उपपने शारीरिक अस कार

परेसे अपना काल-हेरायहर जिससे कि आहार के कारण

दोहा ।

मंतर निन मुर-माम त्रिन, देरा मिरान मान।
वह जिली उपन मिल, काह लाहि वित लग ।
दे पुत्र ! जिसमकार से परदेश का वर्णन मैंने हिया है
उस प्रकार से देशाउन लामकारी बीर सुख्यां होता है।
जो मनुष्य इन सामियों से रहित है। और विन
समसे पुने मिथ्या अनुसान से परदेश जाता है जिसम नाम और पता के हैं न पाये, तो उसकी जानना जाति ।
कि यह असान्य और विनाशकाल के यश होकर जाता है।
जैसे कचूनर के आरम्य से वासला उठजाता है। तब से
होनहार की मेरणा से जालपर नाना जुनने को जाता है।
पुत्र ने कहा कि पिता में विद्यानों के यशन के विपर्त परान्तु उद्योग मी करना उद्योग कहा है कि, आरम्य पुत्र मैं
हो।परमु जीनष्ट कामां से बचना चाहिए। लिखा है कि

द्ध प्रामा स्वयमा प चीपाई।

खापाई। यदापि शेष माग्यमर्ट जितता: बात्य होय करह अम तिता। निभय बिना काल नहिं मरना: बांबर व खजराके छुत्र पता।

मेरे वित्त में इस समय देशा आता है कि देखि हैं हाथी को मारूँ और याव को पहारूँ। इसलिए उचित है हि मैं देशाटनकरूँ। दरिद्रताकी पीड़ा ब्रथ मुफसे सही नी

जाती। पर्योकि — दोहा।

जब नर निज गृह ते चले, तो नहिं कण संदेह। एक - छुटे बहु सिलत हैं, सक्ल बगत गय गह।। रात पढ़े धनवान नर, करत नगर गहें बात। भिद्यक्षों बहुँ निशि मिलत, तहुँपर, होतः निवस ॥ सम्बद्धाः षात्रक्षीत होते के वीद्धे बाय के बाह्य मॉगकर हरम के साथ विदेश को खत्मा की र अपने मन में पेसा है बाधना जाना था कि---

शैहा।

र्षि, प्रसायका शृक्षिको, रुख महि चाले कास । ये चलिए नेटि श्रीर अहे, क्षेत्र महि माने साम ॥

मिमकार सोजमा हुआ एक. नहीं के तौर पर पहुँछा।
म नर्रांको देखी भीत थाना चहनी थीं कि पत्यरा पर
नव्य मुझ्केन योन आते ज और उसका घरधराहट ग्राम्स
पेलाक पुनाई देना था। पायर और तक सहरों के
तान के उस नदी के जेनु बंदर जल-नशी भी कभी निर्भय
ही रहें थे। मामने किनारे पर जाकर देखा कि चहुत से
तीही गडरी-मांडरी बाँचे हुव विदेश की सामग्रीपेन एक नाथ पर धेट हुय है इस बलयान पुरुष माम के
तास कुछ उतनाई देने की घरमा व पी। इसलिय हाथ जोड़
रिविनी की यान बहुत ने और यह कहा कि जो
निर्देश करा व वह है। जीर यह कहा कि जो
निर्देश करा व वह है। जीर यह कहा कि जो
निर्देश पास वाम ही हैं, तो बल ते काम नहीं केना
कि जो पास वाम ही हैं, तो बल ते काम नहीं है।

रेन गुण्य सम होण बंख, नेक न विति है या । नेही पार देही तमी, जब देही बंख दोना ॥ किट के ऐसे दरेश खड़ा को सुन बलवान पुरुष के मेनकाए में सारी कोंध हुआ और बाहा कि उससे देस भनता बदला दें। प्रस्तु नाथ छुटगाई, तब उस महा ने देशा कि जो करपड़ा में पहिनेही बदि तू इस पर सेतीप

देंहा ।

करे तो मुक्ते देने में सोच नहीं है। यह सुन फेवट ला में पहकर नाव फेर लाया। सत्य ही कहा है -

चौपाई ।

लालच-क्स नर चतुर नसाई। ; जाल बीच भःव खग पीर्या जब पास आया ते। बलवात् पुरुष ने केवरका । पकड़ कर नीचे गिराहिया और बहुत मारा। वेयर

मित्र उसकी सहायता के लिए नायसे बाहर बाया वि क्ले भी मलने मली-माँति पीटा। तब ती घबराकर के

ने सोचा कि अब इसके साथ लड़ाई में करपाण

है। निदान उन से हाथ ओड़कर विनती करने लगा आप चलकर नाय पर वैडिए। हम आपसे कुछ न लेंगे

श्रीपाई।

रात कीन्ह मो चहैं लडाईं; मई बात गीह के चतुर निमती घर प्रिय नचन सुनावे : वाँधिवाल मजपनि ठहरा

मुदुताई से विम्रह हटई: सङ्गधार नहि रेशम कर यह कहकर ये केयट मझ के पाँव पर गिर पहें हैं

कहा कि आप इमारे अवराध की समा कीतिया। मकार कह सुनकर मल की नाव पर बैठाकर आगे ची

कुछ दूर जाकर येसे ठीर पर्वेचे कि जहाँ जल में पक खे खड़ा हुया था। केवर ने वलवान् पुरुष से कहा कि म के लिए यहाँ विभ का उर है। सी तुम यली और सा

हो। चाहिए कि इस खेंमे पर जाकर आप रस्सी की धी लो कि जिसले इम नाव की रामाश लें। यह पुन पत्य पुरुष अपनी वीरता और पौरुष के घमंड में बाकर हि को सताया था उन्हों के घोखे में आगया । भीर उन प सेंदेह न किया । जैसा विद्वानों न कहा है कि जिस



प्यासके मारे थिकल होकर एक कुएँ पर पहुँचा। वर्ष पर जाति के लाग कुछ काड़ी लेकर पानी थिलाते थे। परन्तु पलयान् पुरुष के पास पक कीड़ी भी न था। इसरे उसने दीनता प्रकटकी और पानी भाँगा। पर पाने पिलानवालों के मन में दया न आई। योड़ाला भी किन्नी न दिया। तब इसने बलले काम निकाला और किन्नी को टींका। अन्त में बहुत से लागेने इकट्ठे होकर बनवान पुरुषकी पेसा मारा कि उसका शिर पूट गया।

तद इक मत द्वांव मब मण्डर ; गजको मारि कर निर्मासर । चींटी सब मिल चेत मनमें ; बाप चाम फाड़े इक इनमें। फिर पथिकों का एक <u>अ</u>एड ज्ञाता था। मझ उसके पीवे होकर चला। क्षेत्रिन रात देस स्थान पर हुई कि जा चोरों का ऋतिभय था। उस भुएड में जिसने पडोही थे सय घथरा गय और काँग्ले लगे। और यह जाना कि झ माण नहीं बचेंगे। तब बलवान पुरुष ने कहा कि हुँ लोग मत दरो । इस समय मुक्ते अफला मत जानी । सकेला ही पचासके साथ लड़ सकता हूँ। खाँर जो दूसरे विद भी सहायता कर तो कितने ही चीर हो तो क्या करसकते है। यह यात सुनकर वे लोग टढ़चित्त हुए ग्रीर सर्वे चित्तसे डर जातारहा । उसके साथी होनेसे लाग यह प्रसन्न हुए और उसे भली भाँति खिलाया-पिलाया। वलवान पुरुष के अन्तसकी आग जो अब विना भड़क रही पी भीर जो सामर्थ्य घटगई थी जब उसने भोजन किया न्त्रीर पानी पिया। जय पंचभूतात्मा तृप्त हुए तह उसे क्षी स्मागई। यटोहियों के मुंड में एक बहुत वृद्ध था वह दोबी हि है नियो ! इस झार्च-झक से मुक्ते वैसीटी श्रेका होती है जिसे पिन चोरोंसे दोनी थी। जैसी कहते हैं कि—

> में न रहे निःसम्, नार्था के नासि प्रकृति युन । चीको चारे की कम, दश्मावन सुध सिपयन ॥

चीपाई। पेर प्रीपक पर वह विजार । जो न टीस वहुँ पथ दुसदाई।

मञ्ज्ञारत देकर इस प्रकार कह रहा था कि उधर समीव एक शिकरी हो एक शिकरी राजपुत्र, इसकी देखता हुआ, उसकी है। बात सुन रहा था। इसके ग्रुट रूप को देशकर राज्युव ६ ने इससे पूछा कि तू कहा का रहनेवाला है और इस स्थान में प्या पड़ा है? यह यात तुनकर मत नि भापनी पाती पात कहीं । राजपुत्र की उसकी विपित रण देखकर वया आई। उसने पारितापिक और उसम पराध दिया और संतुष्ट करके अपने एक विश्वासी मतुष्य की यह कहकर साथ कर दिया, कि इसको रसके नगर तह. पहुँचा आये । जय यह अपने नगर में किर आया तय उसे देख उसका पिता बहुत हर्षित हुझा और अपना भाष धन्य माना । जय यह रातको अपना सुनान्त कहने सा को उसपर योता था, तो उसके याप ने कहा कि हमें तुमसे पहिले ही कहा था कि जाने के समय निर्दर्गी क हाथ येंघा रहता है और सिंह के समान सामध्ये हा में नहीं रहती। जैता कि एक निर्देन सिपाही ने कहा कि प्यास मन यलसे जी भर सोना भला होता है। पुष कहा कि मनुष्य जब तक दुःख नहीं सहता, तब तक नहीं मिलता । श्रीर जय तक अपना जी नहीं संक देता तय तक शतु से नहीं जीतता। जय तक नाज मादा जाता तव तक दीना नहीं निकलता। सुपते देखा कि योड़ि से क्रेंग होने में। जैने कितनी है। प्रत प्राप्त की और एक डंक की पीड़ा उठानें में कैसा अपूर्व लाया हूँ। चौपाई ।

विस्तो बहार मिल सबही को । व्यापस तिज उदाम प्रति नीगी

मोररा ।

रें रेंग री, तर्राष्ट्र, माँड उन दार्व मर्रात्या। पिने रोजा मिल नारि, जांग गीरे लिथ दिवस ॥ वर्षों के मोले का चाट हार कारण बोमाकी सहनाई है सहना-फिरना सर्वेर !

द्वाद्वा ।

एगा परे कहि काय के, मुँह में विलये कांच। पैनी मिने स बाज थी, जी पृत्ति के समीव। से पहेर कोई बहे, धर बेठे मिनि जास।

तो संदर्श की कृति। की, महत्त्व कर विश्वलाय ॥ पाने घेटेले कहा कि ईड्चर ने तेरी सहायता की है भीर तेरा माग्वादय दे कि मुक्तसे माग्वशाली पुरुष से भेट गिरं। भीर उसने मेर्ग आवसिद्या पर कृपा-दृष्टि की । िन्तु ऐसा संयोग थोड़ा पड़ना है। सो तरे बाधीन नहीं । क्योंकि कहर में सदा यह नहीं होता कि ब्रहेरी नित्य ी गीरह की मार ले जाये। यसन वसाभी होता है कि एको किमी दिन याथ फाइ हाले। जैसा एक पारस के ोश ने एक भारी दामकी खंगूठी सक्ष्य के स्थान में पदा दी और कहा कि जिसका तीर इसमें लगे यह यह मारी लेकाय। चार मनुष्या ने तीर चलाया पर उनमें ले रेमी का तीर न लगा। एटा लड़का थ्रपने कोट पर कि की भौति नीर चलाता था। धवन की शेरणा से पका तीर समृद्धी में आकर लगा। राजा ने लड़के की ग्रां समेत यहत पारितोषिक दिया। फिर उस लड़के तीर धनुहीं की जला दिया। लोगों ने पूछा कि यह पया ध्या ! यह घोला कि यस इसकी श्रोमा यहीं तक है।

[Z0

स्वहु होत गरीय, यतन बनत नहिं चतुर से। पहत चार चस योग, बालुङ बेधन लदय बर।

पुनः ।

पद मनुष्य कहां से माँग जाँच कर रोटी धना
परन्तु उसके पास सालन का मसाला न था। इस
्वाच में था कि किसी प्रकार सालन का मसाल उससे किसी निर्देशित ने कहा कि तुम जाकर स में शार्स मसाला स्ट लाखों और मागद से पनाकर लाखों। यह सुनकर यह दौड़ा हुआ ॥ हाथ अलकर यर्तन से मसाला लेने लगा। तथ

हाथ डालकर यतन स मसाला लेने लगा। तय ने देसा उंडा मारा कियक हाथ हुट गया श्रीर श्रं वॉर्डी भी फटगई। तब यह दूसर हाथ से हुटा हु पकड़े रोता श्रीर यह कहता था कि जेता कमें में यैसा फल पाया। घर को रोटो घरही में पड़ी हैं विपक्तिमें आ फैसा। सब कहा है कि—

दोहा। सूत्री रोटी ई अली, टहल किए जो पाउ। दानी के पक्तान परू, नहिंचित क्रवेंट्र चलाउ॥ जा पर मोजन देखिके, राखें निज क्रमिलास।

जा पर माजन दाखक, राख ।नज चामलाख । सोवत-जागत रात-दिन, सो दुख पावे लाख ॥ पुनः ।

· एक बड़ा प्रतापवान् राजा था। परंतु उसके कीर्र चर्डीथा। जब वड मर गया तय लोगों ने किसी की राजगदी पर चैठाया। जब वड़ राजा हुझा तब



पञ्चदश तरहः।

कृतज्ञता और कृतवता।

iner 1

मेटे रत उपकार को, धीर करे धपकार। सो है पतित रतम नर, दुर्गति लई धपार॥

उपाख्यान ।

परिचम देश में हुअंथ नामका, सुमतीक राजा का पुत्र, पक बड़ा मतापी राजा था: जिसने अपने बाहु वलसे देश-देशांतर के राजाओं को जीतकर अपने बाजीन कर लिया।

किसी समय चतुरंगिणी सेना समेत किसी देशके राजा

के जीतने के लिए जाता था। मार्ग में एक ऐसा पड़ा यन मिला कि जहाँ यहुत दूर तक प्राम न मिलताथा। को दिन तक बलेत-चलंत धीत गए परन्तु उस घन का खेत न मिला, और राजा की सेना में जो चाने-पीन की यस्तु थी यह मी जुक गई। उस यन में कहीं प्राम या नगर दिखलाई नहीं देताथा। सारी सेना अधासे विकल थी। परन्तु इस प्राश से कि कोई खागे प्राम अथवा नगर अधर्य मिलगी। चली जाती थी।

चला जाता या। निदान एक पेसा रमणीक वन मिला कि जिसमें बड़े शो भाषमान हेट-भरे बुझ दिखाई दिए और भाँति-माँतिके पर्स नाद कररहे थे। बद्धिके तट पर तपस्चियों की धोटी-वेंटी कुटियाँ पत्ती थीं। उनमें तपस्ची बोग मजन-भाव करते थे। दर राजा की लिया कहीं स्ट्रीकी सद शाल से स्वारियों से द्वा कि त्या करोंकि बदा लक्की की ट्विटी कहा कि स्वितार के स्वीत करायों की स्वार्ध की स्वार्ध की स्वार्ध प्रतिक से प्रशासत है। उन्हों से क्षेत्र की स्वके सिमाने दें की राज्या की कीत सीमाने हैं। विद्यान स्वार्धी सीम राज्य पुलेस के। बीहकुल सुन्ति के किक्ट के सब्दा राज्य के प्रति के। कार्याय स्वार्ध की की कहा कि से सुप्रकोक राज्य का युक्त पूर्व में कार्य कहा सुन्ति के स्वार्ध करा कि से सुप्रकोक साम का युक्त पूर्व में कार्य कहा सुन्ति के उन्हों की स्वार्ध करा कि से सुप्रकोक साम का युक्त पूर्व में कार्य कराने सिमा है

जय पराँमि उठकर राजा अपने डेरेपर गया तो गौरमुख मुनि पद विवारने क्षेत्रे कि मेंने राजाको टिका नो लिया पर उसकी पहुनाई किस यक्षसे होसकेगी । यही सोचने हुए मुनि नदी के तट पर मए और ईश्वरका ध्यान और स्तुति करनेलगे कि है दीनवन्तु ! में बार-बार ममु से यही प्रार्थना करता था कि मुक्ते किसी यातकी बाकांझा न हो, और ऐसाही हुआ मी है कि मुजन के गिरोप दातकी

किसी वस्तुकी आभिलाया नहीं हुई। परंतु आज मैंन राजा को टिकाया और उसके साथ अनक जीय श्वयास व्याक्त हैं।इसलिए प्रार्थना करता हूँ कि उन्हें आहार आदि कराके

देकर कहा। कि तुम्हारी प्रार्थना अंगीकार हुई। इसिल्प इस दिश्यमणि को प्रहण करो इसका नाम विचासित मणि है— अर्थात् जो विचाम मनोर्थ हो, उसको यह विक करती है। तुम इसको स्थापित करको क्षित काम की

समिलापा करांगे यही पात होगा। शतना कहकर यह मृति सम्तर्जान होगई। तथ गौरमुखमुनि ने असप्रचित्त हो मणिको एक स्थान पर रखकर कहा कि हे अभुकी मणि! मेरा यही प्रयोजन है कि श्राज रात्रिमर राजा दुर्जय खोर उसकी सेनाकी जो अ

कि श्राज रात्रिभर राजा दुर्जय खोर उसकी सनाक्ष जा हुई में मिलापा हो यह पूर्ण होये। इतना कहके मुलि अपनी हुई में वेठ पूर्यवर्त्त भजन करनेलगा। इसके ग्रान्तर उसका उपांज्य फकारा यवताथा स्थान्यों उस माणिके निकट सब यस्तुमा का देर होता जाता था। और मी अनेक प्रकार के दिय टहलुय और टहलुनी अकट हुई। उनहोंने अनेक प्रकार के बड़े-चड़े हेरे सड़े कर दिय। राजा और राजा का सेना में से जिसको जिस धस्तु की श्रीभलाया होती थी उसे वही यस्तु देते थे। यहाँ तक कि सारी सेनाको खाने, पीने, बादि की वस्तुवाँ से दैव-प्रेरित सेवकों ने राप्रिभर सुख दिया। प्रातःकाल होते ही सब ऋदि-सिद्धि लेकर वे दिव्य सेवक अन्तर्ज्ञान द्वीगव्। किन्तु इस शिए।चार की देश राजा को यहा बाध्ययं हुन्ना कि इस नपस्यी की सुन्ती में कोई घस्तु न थी, परन्तु राजि मर अनेकप्रकारके पदार्थी से हमारी सेना की पहुनाई हुई। जो यस्त कभी खाने-पीने में नहीं आई थी यह यस्तु आज लाने को मिली ! यह बात संख्यकर राजा ने अपने भेड़ियों से पूछा कि इस सिक्ति का प्रया कारण है। उन्हों ने कहा कि प्रयोगाथ ! मुतिको एक देनी अद्भुत दिव्य मणि मिली है कि उसके निकट जो अभिलापा करे सो आप होती है और कोई कारण नहीं है। हमने भली-भाँति निध्य किया है। यद यात सुन राजा ने एक विशाल नाम प्रधान से कहा कि तम जाकर मनि से कही कि यह मणि हमकी दे दे । उसके पलटे में जितना धन-रक्त माँगें, उनको मिलेगा । इस मणि के मिलने से हमारा बढ़ा प्रयोजन निकलेगा। जहाँ कहीं देरा पहेगा इसी के द्वारा सब सामग्री प्राप्त हो जायगी, विशेष कर लड़ाई में कि जिल समय बहुधा शुन लोग चारी होर से सामग्री का शाना-जाना बन्द करहेते हैं तप इस से बड़ा धर्य निकलेगा। राजा के चचन गुनशह प्रधान ने बाहा कि प्रध्वीनाथ ! शायकी बाबा शिरोधार्थ

दै। परन्तु कुछ निषेदन किया चाहता हैं। यदि द्वाला हो तो कहैं। राजा थोसा कि यहत श्रच्छा, जो नुम्हारे जो में दो सो कहों। किसी बात का संदेष्ट न रक्सो।

विशाल नाम प्रधानने कहा कि सुनो पृथ्वीनाथ ! सेवकी का यही धर्म है कि स्वामी जो त्राहा है उसका प्रतिपालन करे। परन्त राजा के निकटवर्ची सेवकी-अधीत मंत्रियाँ भीर प्रधानी-की इतनी विशेषता होनी चाहिए कि जी श्राता है। मधम उस श्राता का मूल कारए और प्रयोजन श्रीर काम समभ लें। थार यह सोच लें कि स्वामी वास्त्रय में बाहा देता है या बाहा के बहाने से परीक्षा लेता है। जी यात युद्धि करके निश्चय हो भन्त में उसका यतीय करें। जो विना विचारे स्थामी की आशा के अनुकूलवर्ती हो जाते दें उनकी पीछे से बड़ी अमितहा और लघुता होती है। जैसे राजा धरमेशील के समासदी की हुई।

राजा दुर्जय ने कहा कि यह कैसी बात है। प्रधान ने कहा कि राजा धर्मशील की सभा में खी-समेत एक धैरय ने जाकर यह कहा कि पृथ्वीनाथ! वेरे देश में खकात पड़गया है। यदि आजा हो तो आप के देश में कुछ दिन रहकर कालक्षेप करूँ। राजाने कहा कि यहुन अव्छा। सहाँ जी चाहे सुखपूर्वक रही। तुमको किसी प्रकार का भय न होगा।

षद्द चैरय उस दिन से राजा के राज्य में दिकके व्यापार करतारहा। जब उसके देशमें सुकाल हुआ तब उसने अपने देश के जाने का विवार किया और राजा के निकट जाकर फद्दा कि मद्दीनाथ ! आपका राज-पाट बना रहे श्रोर ईरवर दिन-प्रति-दिन पेश्वर्य बढावे। मैंने श्रापकी शरण में यगृा सुख पाया। ब्रव ब्राप से विदा होने के लिए

'श्राया हूँ। राजाने कहा कि जो हमारे-तुम्हारे बीच में चचन प्रमाण हुआ है उसे पूरा करके चले जाझो। उसने कहा कि पृष्कीशाय ! भुक्ते कुछ स्थररा नहीं है। जो यान मैंने कही हो सी कहिए। राजा वीमा कि सुभने कहा था कि सकत के स्थय धर्मा की महाराजकी हूँगा। सोन में हमारे निकट छोड़कर सले जाओ। पैस्प ने कहा कि पृष्कीशाय! जैसे यह प्रयान नहीं कहा था। पैस्

माप राजा है। जो कहें मोई ठीक होगा। यह बात सुन कर राजा धर्मशाल आपने समासदी की और देखकर कहन लगा कि हमारे पास इस यानके कई साक्षी विध-मान हैं। राजाकी यह यात खुन समा में जो धर्मिष्ट कीर युद्धिमान् समामद् थे, ये नाचे शिर मुकाकर चुपरहै, चीर मारी सभाषाले वक संग बील उटे कि यह ता हमारे सन्मय ही की बान है। जब यह पहिसी बार आया था नव दुली कथहरी में इसने स्त्री देने का वधन प्रमाण किया था। अया स्म प्रकार साखियों से वैश्य का धचन कहना निश्चय होगया तब यह थनिया स्त्री के वियोग होने के दःक्षमें विकल दोकरथोड़ी देरतक खप होरहा। किन्त राजा धर्मशील की आँखों से आँस्की धारा यह चली। यह चरित्र देलकर वनिया और भी धवड़ा उठा और राजा से द्याय जोड़कर थोला कि पृथ्यीनाय! यह उलटी यात कैसी होती है। क्वांकि रोना तो मुक्ते चाहिए कि जिसकी छी छीनी जाती है। और आप क्यों रोते हैं? राजाने कहा कि सुन चैश्य, तेरा और हमारा दुःख पकसा नहीं है। क्योंकि तेरी की छिन जायगी तो फिर दूसरी स्त्री मिल सकती है, और मेरा धन, धर्म, राज्य सब विगड़ना

चाइता है कि जिसका मिलना फिर कॉटन है। पर्योक्ति मेरी सभा में पेसे पेसे अधर्मा और मिथ्यावादी एक व हैं जो मुक्ते जब्द से उखाइना चाहते हैं। जिसकी समामें ऐसे अधर्मयादी हाँ उसके विनाश में कुछ सन्देह नहीं है। इस मकार राजा को कोधित देख जिन्होंने मिध्या साखी दाँ थी स्खकर मृतक के समान होगए। राजा धर्मश्रील ने उस वेस को खोसमेत बादर के विदा किया और जो उस समय चुप थे उनको छोड़कर जितने मिश्यायादी प्रधान थे उन सबको राज्यसे पाइर निकाल दिया। डॉकही कहाँटे—

> े दोहा । संग कुसगीत पाय के, जाको घटल विवेक । सुप भूपवा ताको कहत, जाहि राज का देख ॥

ता है। के शिष्टकता ने जब मातिनात के रिष्ट, जिस र प्रायेक के लिए पृथक्-पृथक् कर्भ नियत करिय, जिस ोई निष्ठाम न रहें। कुछ उद्यम करके अपने आहार उत्पन्न कर सकें और वस्तु, धन, रचना ज्या-गुण के द्वारा आयस में एक दूसरे के सहायक जिससे कोई यिना आहार न रहे। यहुत से मतुष्यों के पर स्थानवर रहने से यह यान सम्भवित हुई कि प्रत्येश मनुष्य श्रीन्द्रयों के वश होकर अपने लाम के लिए दूसरे की दानि का ध्यान । करे-बार्यान बापस में एक दूसरे के पदार्थ होने म आयं-क्रिसने साँति-साँति के उपद्र्य उठते है। इसलिए उसकी प्रेरणा से ऐसा अनुभव दुधा कि एक कोई ऐसा स्वायकतो है। जो अवनी सामर्थ के कारए सपसे प्रयक्त रहे और सब को अपने अधीन रक्से । फ़लीनों धार सरवाओं का अस्यायियों और उपद्रवियों के मन्यायमे चर्चाव द्यार ऐ.मा प्रवंच करे कि सब ग्रापसँग प्रसन्न रहै। सी देशे प्रबंधकर्मा की महारमाजन राजा कहते हैं। म-मुष्य के लिए यह पदयी बहुत यही है। यहाँ तक कि राजा की ईश्वर का बड़ा क्रंश कहते हैं।इसलिय राजाकी चाहिय कि न्याय छीर बजापालन और दुएँ की दग्ड खादि काम में नत्पर रहे। प्रथम थेसा प्रबंध होना चाहिए कि जो थेले सज्जन क्रीर सत्पुरुप हों कि जिनकी सज्जनता का फल भीरी की पहुँचता है। उनकी खरि में उत्तम समसकर प्रतिष्ठित रक्ले। उन्हें राज्यकार्थ का अधिकार दे। दूसरे जी मन्त्य सजन ही परन्तु उनकी सजनता का गुण्डूसरे की न पहुँचे उनकी भी भिष रखना उचित है। तीसरे चे मनुष्य जान युरे ही न भले। उनकी भलाई की स्रक्षिताया दिलानी चाहिए। चौथे जो स्वयम् दुर्जन ही परन्तु उनकी दुर्जनता का अवगुण दूसरों को न पहुँचे। उनको दुःखी श्रीर खेदित रक्ले और सदेव ताइना करता रहे। जिसले भीरेभीरे शब्दे हैं। जायँ। पाँचवें वे मनुष्य जो श्राप बुरे ही और उनकी बुराईका अवगुण दूसरे की भी पहुँचे उन्हें महादृष्ट और मृष्टिमें अधमतर समसकर देखता रो और जय श्रवराध निश्चित हो। तय उनकी फठिन दएह दे। उन्दें बन्दों में रक्खे और या उसपर भी न माने तो देश से निकाल वे।

न्याय के लिए राजा में चार बात श्रवश्य होती घाडिए। प्रथम राजा युद्धिमान् हो। इसरे किसी मत कापस थिपश न रफ्ते। तीसरे न्याय-समा में सबकी आने की आया दे। चौथे इंडियों के वश होकर किसी की यस्त पर श्रम्याय से श्रमिलाया न करे। यरन श्रम्याय-सहित यस्त को मही और तृत से भी तुब्ब समके। इन चार धर्मों से विशेष एक यह पाम धर्म है कि जो अपने साथ उपकार करे उसका भी कुछ उपकार करे और जो प्रस्पप-कार करने की सामध्ये न हो हो। उपकार की मानता रहे थीर उसके साथ अवकार न करे। क्योंकि उपकार तीड़ने के समान पृथ्वीतल में कोई पावनहीं है। जैसा लिखा है-

शोहा । चोर जुलारी भाषा खल, लवट की गति मान।

महिं कर्यन की होत गति, यह निश्चय चय जान ॥ और यह बात में जवनी उक्ति से नहीं फहता धरन

शास्त्र में निर्णय-समेत इसका ब्योरा तिसा है।

अधीवर ।

मियदोही कतप्नश्व ये च विश्वासघातकाः । त्रयस्ते नरकं याति यावचन्द्रदिवाकरी ॥

मित्र से द्रोह करनेवाला, उपकार का न माननेवाला और विश्वास देकर घात और खुल करनेवाला, ये तीनी, जयतक आकाश में सूर्य और बन्द्रमा है, तवतक नरक में रहते हैं। हे राजन ! परलाक में तो अवस्य कतवन की दुर्गति रे पत्नु इसलेक में मी दुईशा और दुर्यश होता है। रैमी पक भनाचारी की दुईशा हुई। राजा दुर्भय पोला कि भनाचारी की कथा कैथी है। प्रयान ने कहा कि सुनो, में एक इतरन की वाली भाष 🗓 कहना है। उसको आप अयग की जिए। फिर जैसा मन 🗎 द्वांचे येला की जिएगा। राजाने कहा कि यहन भव्छ।। प्रधान ने कहा कि महाराज ! सगध देश में एक युनियाल माम ब्राह्मण के तीन पुत्र थे। जेटे का नाम बुद्धि-शाली, मैंभिले का नाम अनावारी और छोटे का नाम रहशमां था। जेटा और लहुरा ये दोनों पुत्र यहे धर्मनिष्ठ भीर अलेमानमी की संगति में बैठने उठते और विद्या गुल लीवते है। ये अपनी कृत परम्परा की रीस्यनसार अन्याय अधर्म से दरते थे और पिता भी उन दोनों का चाल-चलन देख बहुन मलन होता था। मैकिशा पुत्र जिसका माम श्रमानारी था यह वास्तव में अनावारी हुआ। जहाँ चेर उचकों का संभागम होता उसी स्थान में वैदना उदता भीर पड़ने-क्षित्रने में यथिन करता। एक सी यह निज प्रशति से सज्जन न या दूसरे नीचाँ की संगति हुई इससे सम्पूर्ण युद्धि नए हो। गर्रे। लिखा भी है-

चीपाई। बान कुमगति पाय नसाई। रहे न नीचमते चतुराई॥ अय उस से अनेक अनुस्थित कर्म हुए तव उसे लोका-

अप उस स अनक अनुविध कम हुए तब उस लाका-पराद शौर दुर्गशकारी समस्र कर विता ने घर से निकाल दिया। यह किसी पहाड़ के जंगल में चला गया। यहाँ यक चेरों की घरती था। उसी स्थान में जा पहुँचा। यहाँ के लेगों ने उसको पकड़ कर जो उस शाम में चोरपति था, उसके पास के मप कि यह किसी राजा का भेजा हुआ हमारे लोगों में भेद लेने के लिए खाया है। तय खनाचारों ने चोरपति से खपना मृतान्त सुनाया और कहा कि में यर से निकाला हुआ खाया है। अब खायकी ग्रस्त में मात हूँ। जैसा खायक औ में खाये पैसा करें। बोरपति ने उसकी कुलीन और स्वत्यान देखकर खपनी कन्यों का साथ उसका क्षार के लिया के स्वाप्त के साथ उसी स्थान में रहने लगा और उन्हों के समान वह भी खदेर में पद्य-पक्षी मार लाता और जी-समेत राता।

इस प्रकार यह उसी स्थान में यहुत दिन तक रहा। किसी समय अनाचारी के स्वानपर एक योगी उसी के देश का प्राप्त हुआ। अनाचारी ने उसे स्वदेशी जानकर टिकाया और बहुत ऋ।गत-स्वागत किया। दूसरे विन योगी के पास येठा वातकर रहा था कि किसी पक्षी की वृक्ष पर देखकर उसने ऐसा तीर मारा कि पैक्षी मृतक होकर गिर पड़ा। तय योगी ने कहा कि तृ पसा कुलीन होकर क्यों जीयदिसा करना है। यह वृत्ति तुम्हारे कुल की नहीं। है। कि धोड़े से मांस के लिए तुमने जीव की हत्या की। अनाचारी ने कहा कि यायाजी ! आप एक पक्षी की देखकर आश्चर्य करते हैं में सहस्तों पशु-पश्ची महाने में मारता हैं। कुल आप साता हूँ कुल औरों को सिलाता हूँ। योगी ने कहा कि मनुष्य को जब तक नाज आदि खान को मिले तय तक जीय-दिसान करनी चाहिए। तुमने दस्युजाति में यसकर ऋपने कुलधर्मको नष्टकर दिया। ऋयभी श्चरुष्ठा है कि अपने परम्पराके धर्म को समस्तो।

इतना कलकर योगी हुमरे धनमें चला गया। उसके मनमाने से बद्धपि अनावारीकी परिपक्त झान तो न हुया परन्तु इसकी सतानि उत्पन्न हुई कि मैने द्रम्युजाति में रदेशर अपना क्षेत्र-परक्षेत्र मध् कर दिया। इतना सौचकर दर राम के स्वयं यहाँ से भागा। दर्ग पंथ भूनकर एक यहे मर्देहर चन में चला गया कार दें। दिन तक चलता रहा। बहाँ मन्दरी की चन्नी न मिली। नीसरे दिनएक बढ़ा भारी पट-प्रश्न मिला जिलपर अने क पश्चिमा के योलने का शहर सनार देता था। यहाँ पर इस थियार से गया कि किसी पक्षी का मारहर में।जन करूँ। जय यहाँ जाकर देखा ती यगुन्त का राजा, वक बड़ा भारी पश्ची, जिसका गाम राज-परमं था, अनेक पश्चियों के यीच में विराजमान था। उसमें इतनी सैनन्यना थी कि यह द्येनेक जीवें। की वीली षालनार्थार समभनाथा । यह श्रनाचारी का अपूर्व इ.प देखकर कहा कि तुम्हारा आकार इस देश के मनुष्या काम। नहीं है। तुम कीन ही और किस प्रकार यहाँ तुम्हारा चाना दुधा ?

हानाचारि ने ह्यानी सम्यूर्ण स्वयस्था यर्णन करके कहा कि में वस्ती हुँदता है कि कहाँ दिवाना मिल तो वहाँ दिहूँ। ब्राज प्रोक कुछ मोजन भी नहीं मिला। इसको मेरा आण प्याकृत है। यह बात खुन राजयमं वक्षराज ने कहा कि यहाँ मनुष्या की यस्ती नहीं है। जहाँ-तहीं राक्षम रहते हैं। यह ने नुक्ते पार्यन तो खा डालेंगे। इसलिए तुम इसी स्थान के रहा ह्यार तुम्हारे मोजन का भी । उपाय कर देता हैं। संबरे कुछ विशेष उपकार करूँगा।

इतनी यात कहकर यकराजने वगुलों से कहकर बढ़े-यहं

मस्य भगवा दिए। श्वताचारी ने उन्दें भूनकर रुचि-पूर्वक माजन किया। पत्ते विदाकर उसी स्थान में सारदा। प्रातः-काल के समय राजधार्म के पास जाकर श्रमाचारी ने कहा कि मुक्त विदा कांजिए। राजधर्म ने कहा कि यहाँसे बारद कोस पर विक्रवाझ नाम के राझसी का राजा मेरा सित्र यहा प्रत्यात् है। तृ उसके पास जा। मेरे सन्देश से यह तुमे यहा धनदेगा। तथ तुम धन लक्कर ब्रामा। में तुभी यिता करूँगा । इस प्रकार समभाकर राजधरमं ने अताराही की थिरुपास राससराज के पास भेज दिया। श्रमाचारों ने घटौं जाकर अपना सारा गुत्तान्त श्रीर राज-धर्म यकराज का संदेश कह सुनाया और कहा कि उसने मभक्ता दरिद्री देश बापके पास भेजा है। सी मुझे कुछ धन मिल । विक्रपाशने अपने प्यारे मित्र वकराज के क्रशल-क्षेम का सब गुक्तान्त पूछकर कहा कि में तुम्हारे माने से बहुत प्रसदा हुआ। प्रयोकि तुम द्वमारे मित्र के मित्र हो। यदाँ तुरहारी विधिषूर्वक सेवा होगी । निदान राक्षसराजने उसकी दिकाकर शिलाने-पिलाने बादिसे वहा संस्कार किया। दूसरे दिन अपने भंडारोंने लेजाकर खड़ा कर दिया और कहा कि जितना सुपर्ण तुमसे जासके, उतना लेजाओ। यनाचारी मन-माना सीना लेकर फिर यकराज के स्थान को चला। उदी समय गक्षसराज ने एक राशस की प्रसाकर कहा कि तु लिपकर इसके साथ जा और उस स्थानमें छिप कर देख कि हमारे मित्र बकराज से और भिश्वक से कैसी मेत्री है। यदि इसस और वकराज से यथार्थ मेत्री हो तो तू लौट आना और यदि यह कपटी हो और दूसरी श्रोर की जाय तो तू इसे हमारे पास वापस लाना।

रम इंडार विश्ववाद्य के यथन सुन कर वह शहरमद्यना-चर्न के पाँदे पाँदे दिया हुद्या चना गया। जब धनावारी के पृष्त के पान पहुँचा। नव राजधर्म झनाचारी की प्रमन्न रेणकर हरियन इक्षार्कार जाना कि इस भिश्चक का कार्य पिंड हुन्ना। फिर चुट्टा कि माई, तुम ने क्या पाया। उसने मुक्त की मोहरी दिका दी बीर कहा कि मुर्फ जन्म भर के नियोह के लिए सन-माना धन भिन गया है। राजधारी न कहा कि में विक्यास का बड़ा शतक है कि मेरे भेज हुए धन्यात्रका उन्होंने यथे।चित सन्कार किया । इसके झ-नन्तर प्रताकाशी को उत्तम-उत्तम फल सैगाकर गिलाए। रोनों की धान-चीत यह राशस, जिमकी विक्रपाश ने भेजा षा, द्विपा द्वचा भुनता रहा । फिर दीनी सी गर्थ । उसके पाँछ राक्षान की भी नींद आगई। जब धोड़ी सी रात रहतर्र नय द्यानवारी उठ कर मोखने समा कि द्यान मुझे बाट चलना दोगा। पंथ में कहीं छाहार मिले वा न मिले । इसलिए यहाँ ने बुछ आहार लेना चलें सी षहुन अव्हा हो। उसने यह मन में सीच कर आग अलाई श्रीर उजियाला किया । श्रीर इधर-उधर कुछ श्राहार दुँदने लगा। जय कोई श्राहार न मिला सब उराने अपने स्वभाव के अन

चय का हुआहर जा नाला दो व जान अपने वसीय के खु सार पोर पाप ठाना कि में रवर्ष इचर-डघर दुनिसाई है। इसे राजधर्म धकराज को जो मांस का देर है, मार कर इसका भेंस यदि मिल जाप तो कई दिन के लिए छुट्टी पाजाई। इस प्रकार पाप-मति से खुप में बाण को लगाकर सोते हुए राजधर्म की मारा। वह प्रथम तो पक्षी की बीली में विज्ञा उटा। किर दूखरा वाल मारने के लिए धन्या में लगाति है ? मैंने तेरा क्या विगाड़ा है ? दूसरा बाण भी मारनाहीं

चाइताथा कि इतने में विरूपाश का भेजा हुद्या राक्षत चिल्लाहट सुनकर जाग उठा और वह ऐसा गर्जा कि उसके शब्द से खनाचारी के हाथसे धनुप गिर पड़ा। उस समय उस राक्षस ने दौड़ कर अनावारीके एक ऐसा खेरेटा मारा कि अनाचारी की नाक, कान, मुख और आँख से रुधिर यहने लगा। फिर यह राझस राजधर्म के पास गया श्रीर उसे उठा कर कहने लगा कि आपने नीचका जैसा उप-कार किया बैसा फल पाया । मुके बिरुपाक्ष ने इसे मीच और धर्म-भ्रष्ट समम्बन्धर इसके पीछे कर विया था। पश्चात्ताप है कि मुक्ते नींद आगई और इसने आपके एक वाण मार हिया। राजधर्म बोला कि मार्दे! येसा यलकरो कि में विरुपाश

से भेंद्र करके तथ प्राण छोड़ें। राक्षस ने कहा कि आप घीरज घरिए। मैं आपकी व्यथा निवारण का सभी उपाय करता हैं। इतना कहकर उस राक्षस ने ब्रमाचारी के दोनी द्वाथ गाँधकर बृक्ष में लटका दिया और यन में से एक श्रीपध खोद लाया । उसे एक पत्थर पर पीस कर, जहाँ पर यह याण घुना था, यहाँ लगादी। एक दूसरी श्रीपध राज-भर्म की सुँचारी। उसके सुँचत ही वकराज को नींद आगई और उस भौषघ के लेपन से झगुमर में वह याग आपसे त्राप निकल श्राया और व्यथा जाती रही। तय वह राक्षस राजधर्मको कन्धे पर चढ़ाए और ब्रनाचारीको रस्सी से वाँधकर घसीटता हुन्ना विरुपाझ की राजधानी में जा पहँचा।

रेड पिरणास रे धारेने सित्र राह्यसे की मापन त्या और धनाचारी की कृतसना और सिप्र-द्रीर रा पृतान्त्र सुना ते। उसीसमय धातक की युनवाकर मनाचारीके श्रारीके हकाँड्-हवाँड् करणा हाले कीर राधसी के युनाकर करा कि तुस लोग इस सनायाशी के साम की पाद्या । राक्ष्मी ने कहा कि पृष्यीनाथ !हम लोग गैसे रिप्रसिपद्रोधी पाषिष्ठ का मौल न न्यापैन । जब राक्षनी नै उसका साँस व नाया, तब अंगली समुख्या के पास औ ९ इ. तुल्व द्वाने दे. यहुँचवा दिया। ये भी अपनी बोली में कहने लगे कि बचपि इम सब मांस ग्रामे हैं। परन्तु चेसे कुनप्त पापी के मांस की, जिन्में भारते उपकारी के साथ भाषकार किया, कहावि 🗃 यायँते । जय यनमानुसाँ ने भी उनके मांन की प्राने के नाहीं की तब राक्षसों ने उसके मांस की भेड़ियाँ के विकास राव दिया। भेड़िय भी एतरन के मांख की निस्दित सम्भ उर्जन पित्तों की छोड़ दिया जिनमें कृतक्त का मांस क्या गया था। श्रार दुनरे विल योदने लते। तब राक्षाने स मांस की न्यारों के विली में यह समक्र कर रख दिया के स्यार सब मांस खाते हैं, इसकी मी खालेंगे । परम्त बप स्वारी के विलॉ में इतदन का मांस रक्ला गया तप सद स्पार इकट्टे दोकर विकापक्ष के राजमन्दिर के पास दिनमें पड़े शब्द से रोने लगे।

यिकवास बोला कि आज स्थार स्कट्टे होतर दिनमें प्रवॉ रोते हैं, व्यॉक्ति इनका दिन में रोना खग्नुभ होता है। तासमें ने कहा कि महाराज स्वका अस्थक्ष कारण यह द्वे कि राके रिक्तों में कृतन्त्र का मीस रक्का गया है। तब से है ? मैंने तेरा क्या विगाड़ा है ? दूसरा वाण भी मारनाहीं चाइताथा कि इतने में विरूपाश का मेबा हुया राक्षत चिम्नाहट सुनकर जाग उठा थारबह ऐसा गर्जा कि उसके शब्द से यनाचारी के हाथसे घनुप गिर पहा। उस समय उस राक्षस ने दौड़ कर अनाचारीके एक वेसा चवेटा मारा

कि अनायारी की नाक, कान, मुख और आँख से राधिर यहने लगा। फिर यह राक्षल राजधर्म के पास गया और

उसे उठा कर कहने लगा कि आपने नीचका जैसा उप-कार किया वैसा फल पाया । मुक्के विक्रपास ने इसे मीच श्रीर धर्म-श्रष्ट समम कर इसके पीछे कर दिया था। पश्चात्ताप है कि मुक्ते नींद आगई और इसने आपके पक

याण मार दिया। राजधर्म बोला कि मार्ट ! वेसा यहाकरो कि में विरुपास से भेट करके तब प्राण छोड़ें। राक्षस ने कहा कि आप

घीरज घरिए। ॥ श्रापकी व्यथा निवारण का सभी उपाय करता हैं। इतना फहकर उस राक्षस ने अनाचारी के दोनी हाथ पाँधकर चुक्ष में लटका दिया और वन में से एक श्रीपध खोद लाया। उसे यक पत्थर पर पीस कर, जहाँ पर यह याण घुला था, वहाँ लगादी। एक उसरी औषध राज-धर्म की सुँघारी। उसके सुँघत ही वकरोज की नींद आगई श्रीर उस श्रीपथ के लेपन से क्षणभर में वह बाण श्रापसे श्चाप निकल थाया और व्यथा जाती रही । तय वह राक्षस राजधर्म की कन्धे पर चढ़ाए और अनाचारी की रस्सी

से याँधकर घसीटता हुआ विरूपाश की राजधानी में जा घहुँचा ।

त्रव विरुपाश ने झपने मित्र राक्षचर्म को घायल रंग और द्वानारों को हत्वप्रता और मित्र-द्रोह के इसार करें के स्वाद्य प्रांत को स्वाद्य प्रांत को सुलवाकर के नातारों के द्वारे के स्वाद्य प्रांत को स्वाद्य के स्वाद्य के प्रांत के स्वाद्य के स्वाद्य के प्रांत के स्वाद्य के स्वाद के स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद्य के स्वाद के स्

गाये। राइसी ने कहा कि पुट्यीनाथ ! इस सीग पेसे हनप्र मित्रद्रोही पाषिष्ठ का माँस न खाँदेंगे। जब राइसी ने उहका माँस न साथा, तब अंगली मजुष्यों के पास जी प्रश्न के नुत्व होते ई. गुडुंचया दिया। ये भी अपनी योली में कहने समें कि यदापि इस सब

य आपना पाला म कान का नक यदाण हम सब मौत लाते हैं। तरुन पेले एकर न पाओं के मौत को, जिसने अपने उपकारी के साथ अपकार किया, करावि न साथें। जब पनमानुसों ने भी कराके मौत को खाने से नाहीं की तब राअसों ने उसके मौत को अहियों के विलों में रूप हिपा। से दिस मो एतरन के मौत को निस्दित समक कर उन विलों की छोड़ दिया जिनमें एतरन का मौत क्या गया था। शोर दूनरे विल खोदने सने। तब राअसोंने हम मौत की स्यार्थ के विलों में यह समक्ष कर एम दिया दि स्यार ब्यार्थ में ति होते हैं, हसकों भी खालेंगे। परन्तु अप स्यार्थ के विलों में एतरन का मौत रक्या पया तब पर स्यार्थ के द्वांकर विक्रवास के राजमान्दर के पास

तिनमें घड़े प्राप्त से रोने लगे। विकास बोला कि आज रुपार दबंट होकर दिनमें पूर्वा रोते हैं: वर्षोकि दनका दिन में रोना आगुअ होता है। पासनों ने कहा कि महाराज दमका अन्यस कारण यह है कि दनके किलों में हनका का सीस रक्या गया है। तब मे

पश्चरण तरहा । यद राव इकट्ट है।कर रोने हैं । क्योंकि इनक्त की महापति

समग्र कर कोई उनके मॉनको नहीं माता। इसीने स्पार ने भी उस मोल को अपने घरों हैं से अग्रूस समक्र हो। दिया है भीर-भागने हुदाई करने हैं कि उनके घर से पेरे

*15

कृतरत का मांन निकास तिया जाय । ये भी उसकी मह

पुचा चाहते। क्वोंकि वैसे ही भेड़िय भी धारते क्लों के

हीड़ मृतरे विली की सीदन लगे थे।

यद बात सुन विक्याश ने स्थाने के विलों ने मांस

निकलयाकर, जहाँ पर बहुत कीये इकट्टे होते थे, यह

रचया दिया। जब कींचे भी उस म्थान की छीड़ कर कुसे रपान पर पैटने तमे भीर उन मांस की किसी जन्त ने न

साया तप विक्रपात ने उसे मलीन पृथ्यी में गड़्या कर माहा दी कि इस स्थानमें लोग मल मुत्र किया करें। इस कथाकै। सुनकर राजा दुर्जय ने कहा कि सुनी

प्रधान । जयतक मुझे मिथा न मिलेथी, इन कहानियों के सुनानेसे मरा समाधान न होगा । तुमने सम्पूर्ण राजधार्म पदा प्रन्तु यह नहीं समका कि राजाओं का अर्थ विष होता है और कोई बात नहीं मानते। स्थाय की यात

राजाधी को उस श्रयस्था में विष दोती है जब स्थाय समा में पंडते हैं। यह समय हमारे दिग्विजय का है। हम जहाँ जो यस्तु अपूर्व और उत्तम पाँदैंग, यह चाहे न्याय से मिल

अथवा अन्याय से, उसकी अवश्य संगे । इसलिय तुमकी आजा दोती है कि तुम बहुत शीव आकर उस भिशुक से कह दो कि मणिको हमारी भेट करे । फिर यह जितना द्रव्य चाहेगा, उसे दिया जायगा। इस प्रकार राजाको लोभप्रस्त और आम्रदसदित देखकर मधान सुपचाप उठकर मुनि के

निष्ठः सता झीर अनमें यह भोचना था कि हमारे राजा की प्रतिबहुत विवशेत होताई है । पहिले इसअकार की व थी) ीमा नीति में लिखा है, को सब है ।

द्याए समय दिनाश सद, नींट होन विपर्र न । हिन शिला सार्व नहीं, दिय सार्व चनरीन ॥

दमने दिनना है। स्वस्माया परन्तु उस को यक मी सकड़ा न सा। ! इसे विद्यान होता है कि इस राझ का विनाय निकास मानवा है। प्रधान इस प्रकार पड़नाना हुआ गीर- सुख मुनि के पान गया ! साड़ोंग द्वाडनम् प्रदेश बीला कि झाप लांगों को तय-कन से भून, प्रियप्त प्रारं के लिए कावा है। कि जिस कार्य के लिए मावा है, यह भी आपसे लिया न होगा ! कार्य के लिए मावा है, यह भी आपसे लिया न होगा ! कार्य के लिए मावा है, यह भी आपसे लिया न होगा ! कार्य प्रदेश मित्र पर के लिए मावा है वह से साम के स्वरं के लिए मावा है ने सहस्वपर्ध का प्रदेश मावा है कि सहस्वपर्ध का प्रदेश साम की प्रधानित है परन्तु सुक्त सेवक का यही पर्म है कि जिसने अना है उसका सेव्य कहैं । स्वान ने कहा जी तम खंडों । स्वान ने कहा

कि इसारे महाराजा की इच्छा है कि जो आपके पास मिए है वह आप राजा को मशार की मौति दे दीजिए। मुति ने करा कि सुनो प्रथान, नुम चहे खुद्धान और चतुर महायद हैं। राजा मेंट की मौति चाहुता है और उसे तुम प्रसाद करते हो। जसानुमने राजा को नीति वृषेक समसाया है वह मी मुंक विदिन है। मोख प्रथा चरतु है, यदि दिसी का बार्ध निकल तो महारासा लोग ग्रारीर के देने में मी दुःखित नहीं होते हैं। देखा, दुर्जीकि ने, देखनाओं का अर्थ प्रमान कर- की वृद्धि में सोजन्यता और शुद्ध भावना हो तो दाता लोग

श्रदेय यस्तु को भी दे डालते हैं। देखों, मैंने श्रपने प्रमु से चरणसेवा और भजन को छोड़ और कमी कुछ नहीं माँगा। केवल तुम्हारे सबके सत्कार के लिए अपनी दीनता प्रकट की। उस दयासागर ने यह मिल मुक्ते भेज दिया जिसके द्वारा इस कुटी से कितने जीवों का सरकार हथा। श्रतः यह मणि इसी लिए यहाँ हैं, कि यदि कोई श्रभ्यागत श्राद, बद्द बद्दाँ से विमुख फिर न आय । किन्तु राजा दुर्जय लोमग्रस्त होकर इसे वलपूर्वक लिया चाहता है। ती उसे श्राधिकार है कि उठा मँगावें। में निपेध नहीं करता श्रीरयदि यह बाहे कि सेंटकी भाँति में मणिकी हेकर मिलूँ तो यह मुक्त से नहीं होता । पर्योकि में तो अपने को उस महाराजाधिराज चराचरनाथ को भेटकर चुकाः जिसके भी फेरने मात्रम कितने अपंगु भिकारी राजाधिराज और कितने सार्चमीम राजा भिकारी वनजाते हैं। मुनि के बचन को सुनकर प्रधान ने जाकर राजा से कहा कि मुनि प्रसन्नता से भणि न देगा। श्राप जिस प्रकार बाह मँगा भेज । प्रधान की इस याणी की सुनकर राजा दुर्बय ने अपने पार्थवर्ती वीरी की आशा दी कि तुम लोग जाकर मणि उठा लाखो। जिस समय राजा के किंकर उस स्यान में पहुँचे, जहाँ मणि रक्छी थी तो उसी समय यह चरित्र द्वया कि श्रकस्मात् उस मणिके निकट सोलह चीर प्रशट

हुए भीर उन्होंने राजा के लोगों को हटा दिया। तय राजा ने सारी सेना समेत उस स्थान की घेर लिया, उहाँ मणि विद्यमान थी। उस समय राजा की अपार सेना और उन

केमर बमुर्यान् स्रीरी के राज्य केन्द्रारा जुला र सारण है। बार्य हे दिए में हैं के केटी मान अमी की कि मान भी मार्ग रेक्ट्रांके क्षानी है। बिद्ध बाद र विच्छे प्राप्तक की व जिल्हें रियान है।बर पुरर्देश पर नित्र ग्रंड १ किम्बे देश दी केंग मत्त्रात । सब बन्नां के वीरोंने शहा कृत्य के एक गा वेमा बारा कि चर कॉर्रेजन डीकर पूर्वी पर गिरे पड़ा । शिनु बद चित्र केवारा कर उठा । एएका किस महत्र पेशा शया द्वीर लागर की सुख पुष्प कार्या करें। । विभिन्न भी भौति इधक्र-इधक् देशमा हुद्या भागा । यह करी क्षाना था यहाँ उसे येथा जान पहना था कि आने। वे क्यारिक चीत एनके भीते प्रमुख्याम सिप दूप माने है। श्वीहर में बह शाबा चला जाना था। उस प्रधान में बेयल यही प्रधान, वि जिन्नेन राजा की प्रथम शिक्षा की थी. होत रह नामा। यह जाबर द्वाल के चरली पर निम प्रश्न श्रीर करने लगा कि स्थाधी जी, देखा राजा ने शाया किया, धैसा पाल वाया । शय पेता वर-धार द्वेतारं श्रीर नाजा का भी पना नहीं मिलना, कही कथा । शुभे, कैसी घामा हो चैमा कर्र ।

 ... काम करने के पाचाप् सन्तर की सब के आवी में सामें मिरारिके ग्रांच क्रमीन होने मार्गन है। जिल मार्ग में होता

राज्ञ विकासना थार बड़ों के पशु फोर गुर्शा भी बादगा है यही बहने के कि यह शक्ता महाहमता है। दगका गुग दशन सामा समारा है। यह यान श्वाहर शामा की पारिक र कार्ति होत्येर बॉर र हसी कारण रीतर हुआ वस में तिथि। भी मोर्नेन सुमाना था । अर्थ दिस बीत सदा दिसा भाम तस वन में खुलवा जिल्ला बरह । बार्टी मैर्टन बा मी दिसान म मिला। हारी बेदन की इंड्डा करता था, यहाँ यह गा। शुकार पहुणा था कि दे इनाम दे वहाँ के पूर हो। मूर्त पारे प्रवकारी के शाध ध्वच्यार क्रिया हतेश प्रधार मही है। सब शक्ता न करे दिन नक दश थार यातना की मीत किया की यक दिन चूबने चूबने किर तथी शीरमुख मृति भें बाधम में बाम दुवा। बंदों में बदी विदार का शार मुनाई पहना था। परम्मु प्रस बचान के जाने है। राजा की

पूर्व वाल पुत्रा । सब प्रतांत भीरत्वा मृति की सार्थन गण्यपन किया थार कहा कि में समापाट कुछ नहीं माहता । बाद बाल क्या करके यह उपाप कीतिय जिससे में राजाना के बाद के द्वार सामें।

रामा की विवर्त सुन कर कीरमुख के मन में दया भागरे। गय महिनाया की बुसाकर मृह्या कि एन्छा का उचार किम मनार है। और सर्थत्र थिद्धार गुष्ट, जी राजा की सुनार

वेता दे. यद म सुनार दे । इनका जवाय सब कीर नीपकर पताथी। गीरमुख के स्थम की सुनकर गय शायियों ने उत्तर दिया कि क्या का उद्धार शास्त्र में नहीं है । परम्तु सबके विचार में यह बात बाती है कि इस राजा की किसी शतम जीव की कथा, कि जिसने अपने उपकारी का उपकार माना हो, सुनाई जाय : तो ब्राइचर्य नहीं कि यह निष्पाप हो जाय। क्योंकि जैसा रुतध्रताका घोर पाप है, वैसा ही इतप्रता दा पुरुष भी श्रपार है। इस यात पर सब ऋषियाँ का एक सम्मत हुआ। तब एक गृह तपस्त्री ने छतझता की क्या इस भौति आरम्भ की। राजा काशिराज के नगर से एक व्याध अपने इवियार हेकर यन में गया । यहाँ उसने एक बड़े भारी वृक्ष के नांचे पक सृगको पाश से मारा। यह वाल शृगका शरीर कारता हुआ वृक्ष में गढ़ गया और मृत मृतक द्वोकर वहीं गिर पड़ा। यह व्याच सृग के मांस को लेकर अपने घर चला आया। परन्तु याण विष से युक्ता हुआ था इस कारण उसका विष वस में भिद गया। इस से उसके परे भौर होटी होटी डालियाँ मृख-स्ल कर महने लगीं और यह पुत्र भीरे-भीरे पत्ती और डालियाँ से रहित होकर श्रीहत होगया। तप जिनने पक्षी उस मृक्षपर रहशेथे उसका कुसमय देख सब वृक्ष को होड़-होड़ कर चले गए। परंतु उस वृक्ष के खोदर में एक सुझारहता था। यह उसके सुख जाने से पड़ा क्रेशित हुआ और उसने अपने जी में यह ठाना कि इसी पृक्ष के साथ चाहे मेरा प्राण भने ही जाता रहे, परंतु इसका साथ कभी न छोड्ँगा। क्योंकि इसने मेरा पड़ा उपकार किया है और इसके डील से मुझे बड़ा सुल मिला है। सुन्ना के इस रद जेम और एतहता की देसकर एक स्वर्गहून मनुष्य का रूप धारण करके आयर शार यहने सता, कि हे तीते ! इस दृश पर रहने से तु-भक्षी क्या लाभ है ? इसका कल, फूल, वचा और बकला मूख गया है। इसको छोड़कर किसी फूलेप्तले वृक्ष पर निवास करे।। इस मरे हुए वृक्ष पर क्यों पड़ा है ? वितने तेरे संगी साथों पक्षी इस वृक्ष पर रहते थे, वे सब दूसेर वृक्षीं पर चले गए। श्रीर तृ इसी छप्क वृक्ष के शाश्र्य में पड़ा हुआ पथी, धूप श्रीर जाड़े का दुःख सहता है।

रप्ता हुआ प्यान को सुनकर तोते ने कहा कि मार्ट ! स्यान की यादिए कि जो खनन थोड़ा-सा उपकार भी करें तो उसको यद्भत जाने और कभी न भूते। और जहीं तक नामध्ये खले उसके साथ भलाई करे। नहीं तो अपने उपकारी के दुःला में दुःली और सुख में सुली होना आधरयक हैं। मैंने वाल्यायस्था से इस नृक्ष के आध्य में रहकर बड़ा सुख पाया है। खब यदि दैवयोग से हमारे उपकारी पर विवास आपड़ी है तो सुभे चाहिए कि कुछ सहायान ककें। सो इसके योग्य मुझे ईश्वर ने सामध्ये ही सुली होने कि का उसके साथ थोड़ा दुःल सहने में वि-

छुजा के यचन की सुनकर स्वगंद्रत योला कि है मणुर-भाषी तीते ! उपकार क्या वस्तु है। उपकारी किस की कहते हैं और रुत्तव कीन होता है ! यह यात में पुस्त से सुना चाहता हैं। इस प्रकार स्वगंद्रत के यचन की सुनकर मणुरमाणी सुख्या बोला कि सुनो दिश्यकर! उप-र यह वस्तु है जो उपकारी की ओर से पक्ष या अनेक के दिन के लिए प्रकट होती है और यह उपकारियां ।मायिक गुख है। यह अपने लाम के कार्य-साधन मैं चेसा नहीं करते। जैसे कि नीति में लिखा है—

श्रामेश्वर

विद्यानमञ्ज अञ्चलक्षेत्रम् व्यवस्थानमञ्जले अलानि प्रयास धाराच्यो क्यानि आप्रदेशका प्रशेषकाराय माना विज्ञायः ॥

यथान नहियाँ अपने जलको आप नहीं पीलेती, वृक्ष अपने पता की आप नहीं सालेने और यादल अपने देत इत नहीं चरमाने-इमीवकार सजनी की विमृति परीय-बार ही के नियम होती है।

उपकारियों को उपकार करने ने जो जाय और धम दोना है उससे उनके मन में क्लानना नहीं होती और गयह उपकार की स्थान दी कर देने हैं । यस्त् उससे वे अधिक सामदायक हो जाने हैं। जैसे पृथ्वी गादने से जल और जीतन-योने से श्रप्न शादि पदार्थ उत्पन्न करती है और द्याच द्यादि वृक्ष हेंट या पन्धर के मारने पर मीठे-भीठे फल हेर्नेड और कवास कितनी थोटी और पुनी सथा कानी जासी है, परंतु चन्त में पछा यगकर समकी सजा और मर्पाता रक्षती है। ये से ही इंख है जिसकी इक-इक कारकर मन्द्रय परते हैं तो उसमें से रस गिरता है और जब वह उपाला जाता है ते। उससे गुड़ तथा शहर उत्पन्न होती है। यहाँ तक कि पेलेही दुःश सहते-सहते चीनी,मिथी,श्रोला,मन्द श्राहि वन कर दिन प्रति दिन ईख अधिक उपकारक हो जाती है। इसी प्रकार सोला है। यह पराये के लिए ताद्व और दहन सहता है। परंतु मैला नहीं होता। परन् द्यपनी दीप्ति को भीर बढ़ाता जाना है। पेसेही जो उपकारी जीव होते हैं वे दुःख को सुख समभक्तर परीपकार करने हैं। बास्तव में उपकार से बढ़कर पृथ्वीतल में कोई पुरुष नहीं है जैसा. सत्य ही कहा है--

दोहा। श्रष्टादशहु पुराष में, कियो व्यास निरधार। महापाप श्रपकप हैं, महा पुरुष उपकार॥

श्चर्यात् व्यासजी ने श्रठारह पुराखी को वनाकर निधय किया है कि परोपकार से बढ़कर कोई पुरुव और पर अप-कार से बढ़कर कोई पाप नहीं है। उपकारी के उपकार को मानने को ऊतझता कहते हैं और जो मानता है उसकी कत्त कहते हैं। जैसे कृतज्ञ कमल है। यह सूर्य के उप-कार की नहीं भूलना। जब सूर्य अस्त होजाते हैं तब आप भी संपुरित होजाता है। इसी माँति कोकिल पक्षी भी एतज है। यह वसंत ऋतु का उपकार मानता है। जब यपी ऋतु में यसंत की शोभा को नष्ट देखता 🖹 तब इत जता की दृष्टि से खुव होरहता है। देसे ही बृत्त, जो जल के उपकार से बढ़ते हैं, वे जल का इतना उपकार मानते हैं कि आप कटने और स्व जाने पर भी जल के ऊपर सह पैरते रहते 🕻 और अपने उपकारी से मुँह नहीं छिपाते। जब जब जीवों और बुक्षों में इस मकार की छतज्ञता प्रकट है तब मनुष्यों की अवश्य ही उपकार मानना चाहिए। जैसे माता-पिता का उपकार पुत्र की, गुरु का उपकार वेहे को और स्वामी की कृतहता सेवक को मानना चाहिए। क्योंकि जिन में छतज्ञता नहीं होती ये छत्रप्र अर्थान् किए उपकार के हता गिने जाते हैं जिनके विषय में वर हिं। अच्छा कहा है-

रबोक।,

हिनके निदके नेव चोरे सम्मन्नते तथा । निन्द्रितीनीहता सास्रे कृतप्ने नास्ति निष्टातिः ॥ िरम्ब क्रांगत पु राज्यां, निरम, चोर श्रीर व्रवसीययों के
पु पुरंग का प्रशास मानिया है, परन्तु इत्तम्न का
व्यार मेरे निया । इस्मीमप् में इस्म सुख्य का उपकार
विकार गयो पहा काला है । तो यहाँ मेरा श्रामें सु सुव्य का
क्रांग प्रपाद के उन्मान के तो ता स्वीत व्याप
क्रांग प्रपाद के उन्मान के तो ता स्वीत व्याप
क्रांग प्रपाद के उन्मान के तो स्वाप
क्रांग के अपने व्याप
क्रांग के अपने क्रांग के समाई और वृद्धि ने स्वाप
क्रांग के अपने व्याप
क्रांग के अपने क्रांग के समाई और वृद्धि ने स्वाप
क्रांग भी होता हैंगा । इस्मीम्य इस क्यान को नहीं
क्रांग भी होता हैंगा । इस्मीम्य इस क्यान को नहीं
क्रांग भी

रंग प्रकार मुद्धा की छन्मयाणी सुनकर स्वर्गद्दत पहुन प्रान्त हुछा। उसने सुरुन योहासा समृत उस सुक्ष पर छिट्टक दिया और देश्यर के नाम की स्मरण करके कहा कि दे सुक्ष 'असात् पहिले या वसादी हरा-मरा फिर होता। इसके समन्तर योहें हो सन में बह बुक्त मनायन्छ्या ने हरा-मरा होगवा बीट उस स्नम्ब पुनवासा खुक्स को स्वर्गद्दन ने सूपने साथ सजाकर उसम धामको पहुँक्षाया।

हुस कथा के सुनते ही राजा दुअँय का थिस तिर्मल होगया और जो थिकार का शब्द देस सुनाई देता था यह भी प्रधाताप करने से बग्द होगया। उसके पीढ़े राजा दुर्भय गीरमुजमुनि के उपदेश प्रदेश करके जिनकुर स्थान में स्थाद होकर श्रान्त का मगबज्जन में सरपर रहा और साद की श्रार त्यामने पर उत्तम गति को मास हुआ। याज काम हो का स्थान है कि—

दोहा ।

में। मृख सम उपकार की, मानत सदश पहार । ऐसे उनम जीव की, होय व कबहुँ हार ॥

पोडश तरङ्ग ।

ईरवर की प्रभुता और दयानुता।

रखोक ।

व्यरक्षितं तिष्ठति देवरचितः हरिशतं देवहत विमस्यति । जीवन्यनाभोषि वने विसर्जितः। स्तंत्रयन्तीषि गृहे न जीवति ॥

ईश्वर जिसकी रक्षा करता है उसे यदि वनमें छोड़ हो तो यहाँ भी यह बच जाता है और जिसे देव मारा चाहता है, उसे घरमें कितनी ही रज्ञा से रक्खो, श्रवश्य नाग्र होजाता है।

पिद्रभे देश का राजा सत्यरथ परमथिं हु, सुशील, सत्ययक्षा तथा प्रजापालक था । उसके राज्य में प्रजाको किसी
प्रकारका दुःख न था और राजा दिन-राज धर्ममीति में
रहता था। इसी प्रकार उसको राज्य करते हुए पहुत दिन
थीत गए। उससे और शास्त्रवेशी एक राजो से वेर था।
किसी समय शास्त्रवंशी राजा ने अयसर पाकर कानी
किसी समय शास्त्रवंशी राजा ने अयसर पाकर कानी
किसा सोत राजा सत्यरथ पर चहाई की और विद्रभेनगरी
को घेर लिया। तब राजा ने अपनी नगरी को घिरी हुई
देराकर तुरम्न सेना लेकर लड़ने के लिय साग्रद होकर
रणप्मि में गया और उसने शास्त्रव के साथ घेर संप्राम
किया। निदान उसी लगई में राजा सत्यरथ प्रकाय।
तिया उसी सेनावाले अनाथ होकर मागने लेंग और
लड़मरे। महाराज सत्यरथ की महारानो जो परमं



से पोला कि है प्राह्मणी !तू इस वालक को व्यप्ने वालक के समान पाल। इससे तेरा चट्टा करवाण होगा। इसमें व्यार फुछ विचार मत कर। इतना कह कर वह द्यालु भिक्षक चला गया।

यह प्राप्ताची उस धनाय पालक को उठाकर अपने घर ते गई थीर अपने पुत्र के समान उसको पालने तारी! प्रिश्ता माँग कर जो कुछ लाती थी वह अपने पुत्र और राजपुत्र को खिलाती थी। जब बह दोनों लड़के कुछ वह हुए तो प्राप्ताची ने दोनों को यहापयीत धारण कराया। और जहाँ निक्षा माँगने जाती उन्हें साथ लिए रहती थी।

पक दिन किसी मेदिर में गई। यहाँ यहे-पहे विद्वार तपस्पी पैठें ये। भिखारिन के साथ राजपुत्र को देखकर शांडिस्य मुनि योल कि दैय का अञ्चत चित्र है। योर किम की शिखारिन में साथ राजपुत्र को देखकर शांडिस्य मुनि योल कि देय का अञ्चत चित्र है। योर किम की भी शिखान मति है। देशो, यह यालक मिश्रुकी के साथ मिश्रुक्त को निश्च के जीता है और दे आहा मी माता मिल कर यह प्राह्म के भिश्च के जानत है। यह चर्चन सुन कर यह प्राह्म की साथ प्रार्थ साथ प्रार्थ है। मेह चर्चन कर शांडिस्य मुनि से योली कि महाराज! मैंने इस लड़के को चन में पड़ा हुआ पाया है और यह नहीं आनती कि इसके माता-विता कीन खीर किस जानि के हैं। जीते हैं अथया मृत होगए। क्या आप इन वालों का उत्तर देंगे हैं में जानती हैं कि आप मृत, मिथ्य और वर्षमान तीनों कालकी घातों के जानने हैं।

चात सुन कर शांडिल्य मुनि च्यान में देखकर बोले यह वालक विदर्भ देश के राजा सत्यरथ का पुत्र है जो



से योला कि है ब्राह्मणी! तू इस यालक की अपने यातक के समान पाल। इससे तेरा यटा करवाण होगा। इसमें और फुछ विचार मत कर। इतना कह कर वह दयालु भिक्षक चला गया।

पद प्राप्ताची उस श्रमाय यालक को उटाकर अपने घर ले गई श्रीर श्रपने पुत्र के समान उसकी पालने लगी। भिक्षा माँग कर जो कुछ लाती थी यद अपने पुत्र श्रीर राजपुत्र को खिलाती थी। जब यद दोनों लड़के कुछ पड़े दुए तो प्राप्ताची ने दोनों को यहायबीत थारण कराया।

भीर जहाँ भिक्षा माँगने जाती उन्हें साथ लिए रहती थी।

यक दिन किसी मंदिर में गई। यहाँ यहे-यहे विद्वान तपस्वी पेंड थे। भिखारित के साथ राजपुत को देखकर ग्रांडियन मुनि थोल कि देव का अञ्चल चरित्र है। और कमें की भी विचित्र गति है। देयो, यह वासक भिक्कर साथ भिक्षा-चृत्ति से जीता है और एसे माम्रणी माता मिल गई है। यह अपने को भिक्षक जानता है। यह पंचन सुत कर यह माम्रणी साथांग यंडवत करके ग्रांडियन सुनि से वीली कि महाराज! मेंने इस सहके को वन में पड़ा हुआ पाया है और यह नहीं जानती कि इसके माता-विता कीत और किस जानि के हैं। जीते हैं अथवा मृत होगर। प्या आप इन यांने का उत्तर देंथे? भी जानती हैं कि याप

वोले हैं। यह बात सुन कर शांडिस्य मुनि ध्यान में देखकर योले कि यह पालक विदर्भ देश के राजा सत्यरध का पुत्र है जो

भूत, भविष्य और वर्त्तमान तीनों काल की वार्तो के जानने



से घोला कि हे बाह्मणी ! तू इस वालक की अपने बालक के समान पाल। इससे तेरा यहा कल्याण होगा। इसमें और फुछ विचार मत कर। इतना कह कर वह द्यातु भिक्षक चला गया।

यह बाह्यकी उस अनाथ वालक को उठाकर अपने घर ले गई और अपने पुत्र के समान उसको पालने लगी। भिक्षा माँग कर जो कुछ लाती थी वह अपने पुत्र और राजपुत्र को खिलाती थी। जय यह दोनों सहके छुछ पहें हुए तो ब्राह्मणी ने दोनों को यहोपवीत धारण कराया। और जहाँ भिक्षा माँगने जाती उन्हें साथ लिए रहती थी।

ŧ

રા

8

Ŗį

q

₹

Ž,

एक दिन किसी मंदिर में गई। यहाँ यहे-बड़े विद्वार वपस्वी वैठे थे। भिखारिन के साथ राजपुत्र की देखकर शांडित्य मुनि बोले कि दैव का अज़त चरित्र है। और कर्म की भी विचित्र गति है। देखो, यह बालक भिश्तकों के साथ सिक्षा-वृत्ति से जीता है और इसे बाहावी माता मित गई है। यह अपने की मिश्रुक जानता है। यह वर्चन सुन कर यह ब्राक्षणी साष्टांग दंडवत् करके शांडिल्य मुनि से योली कि महाराज । मैंने इस लड़के की यन में पड़ा हुआ पाया है और यह नहीं जानती कि इसके माता-पिता कीन श्रीर किस जाति के हैं। जीते हैं श्रध्या मृत होगए । पया Mi. आप इन वालों का उत्तर देंगे ? में जानती हूँ कि आप 被例 भूत, मधिष्य श्रीर वर्त्तमान तीनों कालकी वातों के जानने याले हैं।

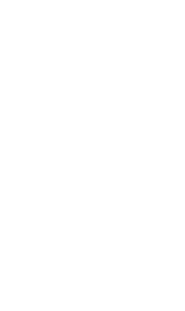
यह बात सुन कर शांडिस्य मुनि ध्यान में देखकर बाले कि यह वालक विदर्भ देश के राजा सत्यरध का पुत्र है जो



हुआ। फिसी समय वसन्त भृत में राजपुत्र भीर दिजपुत्र होगों पगमें भूमते-भूमते पहुत हुर निकल गए। तो पहाँ देखा कि थोड़िंदिर पर सेकड़ों मन्यमं की परममुन्दरी कन्यार स्त्रागन्त्र से रितल रही हैं। दिजपुत्र ने राजपुत्र से कह प्रथम दससे स्त्रों में चलना चाहरा क्यांकि वहाँ दिव्यं शेलगी हैं। रसतिष उस स्थान में जाना जिसत नहीं है। अंसा नीति में लिया है—

चीपाई ।

युधजन नारि निषट नहिं जाही । निर्मेल शान जास मन माही ॥ हाव भाव यीवन-मद सारी। ज्ञान मान मोहत लाख नारी॥ चह कीड बर्च थाया इदि लागे। वर उबरे साँपह से भागे li नारि देखि शर लागत जगहीं । होत यह कादरतर तनहीं ॥ बरत थागि नर पुत घट नारी। ताते निकट न जाह थापारी।) इस प्रकार समस्ताकर दिजपुत्र उस स्थान से व्यागे न यदा, धरन पीछे की सीट द्याया। परन्तु राजपुत्र उस स्थानपर, जहाँ कि गंधर्यकश्यार्थ थीं, यकेला ही चला गया। उनमें एक लबसे क्षेष्ठ और प्रधान गंधर्यक्रम्या थी। यह राजप्रको सन्दरता और राजधी देख कर अवंभित हुई भौर चाद्या कि उससे हुछ बात चीत करे। परन्तु स खियों के साथ होने से न बोल सकी। इसलिय सिवर्ष से कहा कि तुम सय इससे आगे के बन में जाकर उत्तम उत्तम पुष्प चुनलाथो, मैं तवतक यहाँ वैठी हूँ। जब स खियाँ फूल तीट्ने क लिए आगे बढ़गई। तब गंधर्यक न्या ने राष्ट्रपत्र की युहाकर पत्ती के आसन पर बैठाकर कहा कि आपके देखने से मेरा चिस वहुत प्रसन्न हुआ। वतलार्य आप किसके पुत्र हैं और यहाँ क्योंकर आये रै



परेतु शाप कम प्रानःशाम शिर दुनी स्थान पर श्राद्यमा, से श्रप्रथ कार्य होगा। इसमें कुछ सेदेह नहीं।

यह बात बहुकर बहु कारनी मालियों में जा मिली सीर राजपुत्र भी जिजपुत्र के निकट बाता गया और सम्पूर्ण पुत्राम्य उसने बहु सुनाया। किर दोनों मिलकर अपने स्थानपर बहुत्तम्य।

मुनोर दिन किर धनमें उसी स्थान पर गरी नेपर्यपुषी ते मेटहुर थी. क्षित्रपुत्र समेत राजपुत्र यहाँ गया। यहाँ उसने देशा कि मध्यपंत्रात्र अपनी कम्या को साथ सिप वेहा है। जब दोनों कुमार उनके पास पहुँचे, तब मध्यप्ति पति में दोगों की नाकारपूर्वक वंडाया और कहा कि है राजपुत्र ! यह उसीका फल है जो मुमने ईश्वर की आरा-धना किया है कि जिसमें में यह कम्या तुम्हें देता हैं और तुम्दारे राज्यपर भी तुम्हें में पहुत शीघ्र थेडा हुँगा। यह बात बदकर मंध्यंराज ने उसी यन में अपनी कन्या से धर्मगुत राजपुत्र का घ्याद करदिया और खनेक प्रकार के स्पर्ण, रहा, मिल, धोड़े, दाधी, रथ और दासी दहेज की स्पण, रहा, मांग, घाइ, हाथा, रच झार दासा दहन का माँति अपित किर और अपनी खतुरीमणी नाम्धितेना समाकर राजपुत्र के साथ कर झाप विमान पर पेट मेपवें: सोश के स्थान पर पेट मेपवें: सोश के स्थान पर पेट मेपवें: सोश के स्थान के साथी के स्थान के साथी कि साथ के साथी के साथ के साथी के साथ के साथी के साथ के साथी के साथ के साथ के साथी के साथ के साथ के साथ के साथ के साथी के साथ का साथ के साथ का साथ



जिसके कारण राजा भी चहुत खेदित और धेचैन रहा करता। फोड़ों की पीप की पैसी दुर्गन्छ उटती कि लोगी की नाक फटी जाती थीं।

की नाक फटी जाती थी। पक दिन राजा ने सोचा कि ये दोनों न मरने में श्रीर म जीने में। इनके कारण मुक्ते नरक से भी क्रीधक पीड़ा होती है। रातदिन इनकी चीरकार से नींदू नहीं छानेपाती।

ये दोनों येले पापी हैं कि आप दुःशी हैं और दूसरों को भी दुःशी करते हैं। अय इसका क्या उपाय है। इस प्रकार सोख विचार कर राजा ने सूत-प्रयोत् रथ हाँकनेयाले-का

बुलाकर कहा कि इन दोनों को रथपर चड़ाकर कहा हूर धनान्तर में छोड़ आओ जिससे रात-दिन की थिपचि मिटे। निदान राजा की आहा से सत बालकसमेत रागी की धनान्तर में छोड़ आया। यहाँ रानी ने बड़ी थिपसि उडार। एकतो ग्रारीर से आप क्षेत्रियत, इसरे सदृक्ष मा क्षेत्र।

तीसरे घरसे निरपदाध निकाली गई। चौध येसे गहन यन में थी कि जहाँ कोई मनुष्य न चा। पाँचवें मूल-प्यास सताती थी। छुठे चलने न पाती थी। चलकर पा पा पर सताती थी। छुठे चलने न पाती थी। कहीं पंय न पाती गिरपइसी कीर अपने कमें को रोती। कहीं पंय न पाती चीर पन जंतुओं को देखकर घबराती और काँडों तथा परयरों से छिदी जाती थी।

दैयपोग से भटकते-मटकते एक मार्ग मिला कि जिस पर पटोड़ां झाले-जाते थे। योड़ी दूर पर बनियों का एक पड़ा रमणीक नगर दोख पड़ा। इस नगर का स्थानी पद्मा रमणीक नगर दोख पड़ा। इस नगर का स्थानी पद्माकर नाम पणिक यहां घनपान् था। उसके परकी एक दर्जी ने रानी को देख उसका मुस्तिन पूछा खोर किर जाकर परवपति से कहा। तब उसने मुझाकर सब स्वयस्था

द१७ रेट्या की क्ष्मुता कीत ह्यानुना । इहीं की पुर्णीत सुनकर केतिन हुआ। किर उसने रानी शे काने पर में रिकाकर माना के समान नेता करने ल्या। द्रीपीपणे के हारा ठमने मय तरह से सहायता भी, परंतु उस लहुके का रोग न शास्त हुआ। । पर्द हिन के पीटे यद शहका स्थाधि की प्रदलना से पीड़ित होकर निष्याण होगवा । दानी पुत्र की सुनक देरा जिल्ल है। कृष्णी पर निर पड़ी बीत संज्ञान्द्रीन द्वाराह । जय बुद्ध जेन हुआ मा विनाय करके देनि लगी । यनिय की कियाँ सममानी वहीं, किन्तु यह रामी हा पुत्र ! हा नात ! बाटकर रानी चार धिर पीटती हुई यह कहती कि हे राजपुत्र ! सुक्त स्थाय को होड़कर तुम कहाँ बले गय । रसी मकार राती हो।क-सागर में इवती छीर उतराती थी कि साक्षान् योगीयवर प्रत्यप्रदेवजी उस स्थान पर प्राप्त हुए। वेश्यराज न उनका छागन स्थागत और पूजा की मदात्मा ज्रावमदेपजी लद्दे को मृतक छोर रामी की राते हुई देलकर दगायुंपक उपरेश देते हुए याति कि हे रामी-

बयों तृ व्यर्थ रोवां। रानी, सब चनित्य ततु की गति जानी । बहु जग में की जनियन मारहे, की ताके हिन सराय करहें। अत-उद्दुद जम होर विवाही, सोह शरीर गाँव लख मनमाही । लग में अनगत मान धनका, देखत हूँ नर गृह न विवेश । र्जाव किरत माया के श्रेर, कर्ष सुमान काल गुण थेरे जोहे दिन गर्म परमे गह प्रानी, योतह तादिन ते लपरानी

ताम प्रवत देवगाँव राती, बोहत जाहि निरिए मुनिशानी गर्भ माहि कोड बालकपन में, कोउ जवान कोउ कुटापन में होत कालवश निरुवय येही, वर्ष न जगत जनमि वाउ दे शिति जल पानक गगन समीत, पंच राचित यह धधम शरीरा॥ सो शरीर तब धागे शीना, जीन नित्य काहे लागे राना। हान मीरा मुखा सुक चामा, मल धन मूत्र शादि कर घामा॥ निकसे जस शरीर मल जानहु, तासम चन्या-पुत पहिचानहु।

जो उपाय कीन्द्रे कोउ बचते, ज्ञानसन कहु काह न रचते ॥ स्रोरटा ।

तप दिया मध्य संत्र, निदिध रसायन घीषधी। चलिह न एकी क्षत्र, कृत्यु प्रकट जब होते हैं।। मरत एक कोड धान, कोड परमाँ नरसाँ केड़। यहि दिवि जगत समाग, रहत निया प्रकार कहा।

यह धीनत्य जग जाल, बीच कहाँ सुख देह की 1 मकट जहाँ नित काल, का सोबहु तुप सनि तुम ।। जो चाहति कल्यान, शोक-तस्य सब-मय-इस्य ।

ण्र जगदीर्वर प्यान, शरण बाह तिन बातना ॥ धन खिन माया मोह, लोग काम खिमानता ॥ धीर सतावे कोह, जब खीग मजत न ईराकी ॥ जग चांनस्यतर जानि, तोक मोह की दूर कर ॥

भग भागवर्यत ज्ञान, शाह माह का दूर कर । भग ईरहर को सान, जो दाव हुत मुक्ति की ॥ इस प्रकार ऋष्यभदेव योगी का झानोपदेश सुनकर राति भ जोड कर संस्थिति के कर्मी समझ्यत । स्त पृत्रके

हाय जोड़ कर घेंस्सी कि है गुरुजी महाराज ! इस पुग्कें रोग जोर अपने शारीरिक रोग के कारण में घर से निकारी गई हूँ और अस्पान क्रेशित हूँ। पुत्र भी हाथ से जाता रही. तय महारमन् ! इस समय मरने को खेल, मेरे सिंद कीर कोई उत्तम गरीत नहीं है। में चाहता हूँ कि इसी लड़ के के साथ मेरा मी माल प्रवास होजाय। परंतु भेरा धन्य माय है कि मरने के समय मेरे सम्मुख आप सरीसे महारमा के वर- वर्षका बुद्धा तव यही भ्रम्यमदेव योगी फिर श्राद । सर्वा ने यथीचित पूजा करके वेठाया श्रीर लड़के से वरण पर माध रखवाकर मण्डाम करवाया । श्रम्यक्व जी ने कहा कि रागी ते पुत्र समेत कुग्रल से है या नहीं श्रीर तेरा पुत्र विवा शाम संग्री कि संग्री कि इसके माण्डाता, माता, पिता तथा गुठ श्राप दी हैं और यह

२२०

वीहा । श्रुति पुराय कर प्रमुति में, कही स्वातन धर्म । वयांत्रम यहरूप जो, तेवित सजन कर्म ॥ सीह सुरागेण्य चयह तृत, तहह सुमन काचा । को तित भावें 35 यह, ततह करि ब्लंगर ॥ धादर दें बिडान की, युव को करि समान । वियवायों हैं न्यायरत, करी सुपनादि दान ॥

आपका शिष्य आपही की शरणमें है। इसकी सुप्राण सिखाइए। रानी की यह प्रार्थना सुनकर ऋपनदेवजी ने

राजपुत्र को इस प्रकार उपदेश दिया-

चीवाहै।

निज पर नीघड़ व्यावे मानो, दीजे तेहि खहार पर पानी।
सार वचन नहिं तिजिए कबाँ, संकट परे मायको जनहीं।
जो असर पर माय वचाने, हो सर्पहुँ ते अह कहाँ ।
हे जितनी परभन परताय, तिन साम पहुँ ते अह कहाँ ।
हे जितनी परभन परताय, तिन साम पहुँ ति अह कहाँ ।
सदाचार सदलत सरकार, करि खहारा गाइ पति यथा।
सदाचार सदलत सरकार, करि खहारा गाइ पति यथा।
सदाचार सदलत सरकार, करि खहारा नाइ कि ति स्वावी
सहाय साथ होते साहत, ससत करतु कर्ने निर्दे ति ति ।
सहाय साथ साथ मोई खारन, पाउँ वर केन्द्र निर्दे ति ति ।
की सहाय साथ साथ मोई खारन, पाउँ वर केन्द्र निर्दे शहर ॥
कीर जपा संबद्ध विकतारं, सपने निर्दे केन्द्र गरि तारं।

356

ליננו ו । १८५ व्या न्युया हार वेदान भारत

।। চাদ রুদাত দুসাদা , সাদ দালৈ বুদারদ দুসু । कांद्र के मांक क्षेत्र के मान कांद्र के बाल । मांसर प्रथम की भारता, सायह युक दिसरती ॥ । शिएन शिक ब्रायट होत १३० शिक्षी शिक एट शिक्ष A singly wif-this and the chicking alliant. n which will the thing of the principle in the principle 1 मा कारह हम वस वस कार अर अर में 1 भ कारी का दी तथा, तानह समान प्रमान प्रमान प्रमान I pile tal fin Cia elde isela gente pi il eip in bir Jes ein bin in hunrit the it is the first that it is self.

i bip şir role 6 30% epile ge p o nippş ।। কিছ ছফ ঠিছ চরিদ বর্টনিক ,কিক তর চর স্ট্রাই চ্যু । कोंग भीर ब्राप्ट हम होने । दर-भिर कहें सम उद्गाद सम्ह । ॥ क्रिस् कुछ काम स्थापन ह बुक्र क्षित क्रेस्स दिन हिंदी क्रिस्स हिंदी । क्रमण प्राप्त श्रीत प्रमें हुरू ,रिक्षण विशेष वृति प्रति है, 1 हामान

- 1 1312 । १९९७ मानुष्टि होत है है वे बाह्य के भीते केर्युट है है ॥ तुरु है तर्भाइम निम्न हिंग बुड़िन शिम समू हरी हुता हती

Med to may be । भूग्रेष्ट हैंद

B *

H . 1 32 4

वोडश तरङ्ग I **२**२२

दीन वृद्ध बालक त्रिया, बिन श्रपराध, श्रनाय ! तिनकी रंगा कीजिए, वित्त बुद्धि बल साथ ॥ चीपाई ।

जाहि कबहुँ विश्वासि दीजे, चोरहु होद तो वस मीर्ट की पापन्हीन चह हो नर रका, तिन में कबहुँ करिंग नीहे राका ॥ हो बभ योग राष्ट्र अपकारी, शस्य गहै ती प्राय न मारी।

नीय क्षेत्र सुरु लसु चह कोई, मींगे देह बस्तु जो होई॥ हि विधि कर सुक्षीते तिज्ञ रूपण, कीरति रूप सञ्जनकर भूपण। तहमी कीरति ते विकात है, जन्द्रसदश नर तेन वदा है। हेम तुरंग गज रस धनीका, कोरिंत हीन समतु सब भीका।

जाते होह शकीरति, तृष्पसम त्यागहु ताहि। कीरतियुत जूपकी प्रमा, विकसत त्रियुवन माहि॥ मातु पिता कुलनाथ गुरु, विनयपुक्त बर साधु। हरत रहे जो इन सबन, यमा करहु चपराचु ॥

विद्यापुत श्रव तापीसन, नित प्रति करहु सहाय । सकट ते विद्यान नर, स्य को लेत बनाय॥ श्रापुर्वन-यश सील्य धन, पुरुष प्रजादि प्रभाव ।

वृद्धि होत जेहि कमें ते, सो संबद्ध करि भाव।। संतरा । देश शक्ति वह काल, कार्य वकारन समीमंत्र ।

कर धरम महिपाल, साववान हे यन ते॥ जीहे कारण ते होद, प्रजा दुखारी भाषनी । करहि न जुपनर सोंह, राजधर्म को पृत्त यह।। राष्ट्र दुष्टमण चीर, यथाराणि वैभिष् सदा। करी करी व बोहर सखेरे सांवे जगत सब ।

रंग्यर की प्रमुता कोर द्यालुता।

हैरहा ।

सिंग सीलन कर्न से का कार्युक्त सून साल ।
कार्युक्त साई कार्यित साम के कार्य ।
कार्युक्त साई कार्यित साम के कार्य ।
कार्युक्त के निवास के साम के कार्य ।
सामाय है कार्य से निवास साम के कार्य से सुदुक्त सील सामग्री सामग्री कार्य से सुदुक्त सील सामग्री सामग्री सामग्री सील सील किया ।
स्वास क्षा कर्य साम कर्य हु, जो नई होय कर्य साम स्वास सी

भीवाई।

भीवादी।

भीवाई।

भीवाई।

भीवादी।

प्रस मुद्दरत से उठहु, इन्हु गुरू की भाग ।
प्रतन काहू समर्दास की, नाते हो बस्तान ॥
चलत हित्तत चैठत उठने, संसत सामा चाहि ।
ताका कि भागत रही, को नमु पास सम्बाद ॥
सम्बाद ! संभ से, कियो पास उपहरा।
पास्तुत ! संभ तानियो, नो कर शास निरंदरा।
प्रकाद भारत स्तुत नातियो, नो कर शास निरंदरा।
प्रकाद भारत स्तुत नातियो, नो कर शास निरंदरा।
प्रकाद भारत स्तुत्य नातिक राजापुत्रको उपदेश दे

्स प्रकार भद्रायु नामक राजपुत्रको उपदेश दे व्यपभ-देव ने ११यरकवच पढ़ाया और एक शंख तथा एक छन्न ત્રહ

चेडिश तरङ्ग । हेकर आशीर्वाद दिया और कहा कि हे पुत्र ! इस कवंच के प्रभाव से तुम्हारा अगीर राक्षित रहेगा और तुम्हारी मीत पापकी खोर न चलेगी। इस यह में तपमन्त्रका राज प्रभाव है कि इसे रखर्म जो देखेगा वह अधित है। जायता । इस शंख में इतना गुण है कि तुम्बरि गर्ड गण युज के समय इसका शब्द सुनों तो उनके हाथके गण अन्य कर जायंगे और मुस्स्तित होकर पृथ्योतलमें तिर हथियार सुर जायंगे और मुस्स्तित होकर पृथ्योतलमें तिर याच्या १ वह जात्या जार जुरू जीत न संदेशा। तुम अपने रिता के राजसिंदासनको पाकर पृथ्वी की रक्षा करोंगे। इह प्रकार रानी और राजपुत्र को समकान्युकाकर सूचमवे योगी अपनी स्ट्यास्तार किसी दूसरी खोर को चले गय मा अवना रूप्याध्यार भागम हत्या वज्रवाह की यह ह्या हुई कि प्रवच नरेश हेमर्थ से उसका वहा वेर प्रव ब्रीर समय पाकर हेमरध अपनी प्रचल सेना समत रशापिर को लड़ता, भारता और गाँव-घर जनाता हुआ राजा वजवाह की राजवानी के निकट पहुँचा और माँति आँति के उरपात करने लगा। जय मागर्ज के उपद्रव से अपने राज की व्याकुत देखा तो राजा पत्रवाह भी सेना समेत यु के लिए सम्बद्ध हो हर राधनानी से वाहर निकला और

शयुक्षी से वहुत लड़ा। परन्तु अन्त में मागर्थी की जीत राजा हमरथ ने राजा वजनाउँ को मनिवयों समेत र अपने अर्थान कर क्षिया और उसकी राजपानी कर प्रोत्ता, हाथी, ऊंट, गाय, धन, धारम, रही सिसम्बद्धाः कार्याः कार्यः वातः विद्याः विद्याति । सिसम्बद्धाः स्ट्राह्मः स्ट्राह्मः विद्याः स्ट्राह्मः विद्याः स्ट्राह्मः स्ट्राह्मः स्ट्राह्मः स्ट्राह्मः स्ट्राह्मः राजवा का लुट लिया ज्यार जात का उप महायु इस बराकी राज्याती की खोर चला। जय महायु कर्मन रिशा के का जन्म राज्यात का आर चला। जन पर्यों क्रुवंत विशा के केवल का वृत्ताल वैश्यनसद में हित

328

र्सामनवयह निंद के समान कीच और हैपों से भर गया। मने कहाँ को क्षेक्षर वृह्यपुत्र के साथ मोड़े पर चढ़कर, गो ममधनेरहा की सेना थी, पहुँचकर देखा कि पिता धो बड़ी दीन द्या है। प्रजा श्रायन्त पीदित है । धन, भ्या राजा गृष्ट, एक्यर्थ आदि सभी लुट नथा है। पढ देखकर भट्टाय यह हो। यस अपना धन्य चढ़ाकर ण पुर्धा पर पाल नृष्टि करने लगा। सम्पूर्ण शतुगर्णों ने भी पित्रपुत्र को चारों श्रोरके धेरकर वालों से आव्छादिन कर दिया। प्रशनु राजवृत्र उस स्थानसे पाँखे तिल भर भी न हटा। बरम् गजंद्र के समान शपु-कर्पा पंजरी की नाइता और हाथी घोड़े रथन्डर्पा युवा की गिराता बचा. रवभूमि के पांचमें पुसगया। यहाँ जाकर ऋषि की दी हुई उसी यह से राजा बार सार्थी की मार कर उसके रथपर पेशवयुषको साथ लेकर स्वयम् वैठा और रलभूमि में रथ को दीवा-दीवा कर शतुर्थी को इस प्रकार मारने लगा जेसे द्वारेण के अरुडमें सिंह दृहता है। जब बेरियोंने राजपुत्र से भ्रपनी सनाको विनाश होते देखा तथ चारों भ्रोर से प्रमत होकर हाथी, घोडे, रथा और पैरलों से ऐसा घर लिया कि उस राजपत्रको बाहर निकलना असरभय सा होतथा । तथ उसने योगांश्यर के दिए हुए काल की जीम के समान कराल धार खड़ की मियानसे निकालकर सम-काया और शृंखकी वजाया। उस समय यह श्राक्षर्य हुया कि शतुसना में से जिसने खड़ की चमक को देखा और जिसने शंख के शन्द को सुना, वे सब सवार और पैदल पृथ्वीपर गिरकर मुर्चिवृत द्वीगए। उनके द्वार्थों से द्वथियार बुट पर । जब उसने हथियार से रहिन और अनेत रात्रमाँ

को देखा तय उन्हें मृतक के समान समक्ष घमगारा सोच वध करने से हाथ खींच लिया और शर्त नांधे हैं द्भपने पिता और उसकी रानियों, मन्त्रियों, पुरवासियों तर्य. सम्पूर्ण खिया और कत्याओं की वन्धन से बुत्ता फिर लुटा हुआ प्रवाध और शहसेना की सामग्रीस राजमएडार में भरवा दी और जिसकी जोजी वर्ष लुटी गई थी दिनोरा विट्याकर उस-उस के वाह पहुँचया दी।

इस प्रकार राजपुत्र के अनुत और अमानुधिक की क्रोर विवित्र पोषय को देखकर राज्ञ और मंत्री झी चिक्तर डोकर यह कड़ने छो कि यह कोई योगी व सिख या देवता है, जिसे परमेश्यर ने हम दीनी है। विविश्व से खुड़ाने के लिय दया करके भेजा है। द्वीहि मुख्यमें इतना पराक्रम होना पाठिन है। इन्होंने इन हाँ को सायुके मुखसे निकाला है। इस प्रकार जब सभी प्रशंत कर रहे थे उसी समय राजा वज्रवाहु ने राजपुर हो हैं वस लगांकर यातम् में मन्त हो यह कहते तथा कि आ देवता है या गन्धर्व या मनुष्य ? आपके माता-विता कीन दें और आप किस देश में रहते हैं। आपका नाम क्या दे ? क्योंकर इतनी त्या-रिंध से शतुर्थों से योजे तुप हम सर्वोक्षेत लुदाकर मृतकस संबीधित किया। इतन गुरता और पीरता तुमने कहाँसे पाई ? हमार साथ तुमने जैसा उपकार किया है, वंसा हम और हमारी रामियी, मंत्री और प्रजा लेग तुम्हार उवकार का पलटा दिवा चार्ड, तो इस जन्म में तो क्या, सहस्र मन्म में भी नहीं है वर्डेन । हे बोर ! तुम्होरे मामने वे सम्पूर्ण पुत्र भीर पनी नधा राज्य सुके कोई भी बिथ नहीं हैं। रम प्रकार राजा के प्रश्न सुन मद्दासु राजपुत्र ने कहा के यह पेश्य का पुत्र सुनय मेरा मित्र है और में रसीके र में मातासमन रहता है। भेरा नाम भद्रायु है। शेफ जिल्ल प्राप्ता पीछे ने कहुँगा। सब तुम प्राप्तस्यपूर्वक ाय करे। भीर जयतक में न बाऊँ, इन शुक्रों की यहां से न्धिन में रखना। में भ्रापनी माता के निकट जाता हूँ। इस कार राजा वज्रवाहु ने विदा होफर भद्रायु अपनी माता के नेकट गया श्रीर उससे सप युश्चान्त कद सुनाया । यद सुन-रिमाता पुत्र को इदय से लगाकर ज्ञानन्द में विद्वल हो। रं। यद्य धरयपति भी राजपुत्र की तथा निज पुत्र की पने हृदय में लगाकर प्रशंसा करने लगा। उसी रातकी नेपध देश के राजा चन्द्रांगद से जायर ागिराज ऋषभदेय ने राजपुत्र भद्रायुकी सब व्यवस्था दी धीर बाह्य दी कि तुम अपनी कन्या की तैमालिनी का राद्व उस राजपुत्र के साथ करदो । इस प्रकार समकाकर द्वपभदेष जब चले गये तब राजा चन्द्रांगदने भद्रापकी लाकर अपनी कन्या का न्याद उसके साथ करके सोने सिद्यासन पर भेडा दिया । उस समय यह राजपुत्र सा शोभित हुआ जैने रोहिणी नक्षत्र के साथ पूर्ण-ससी का चन्द्रमा शोभित होता है। उस व्याह में अनेक ाजा न्येति द्याप थे। उसमें भदायु का पिता वजवाहु भी गा। जब उसने राजपुत्र को देखा तय उसे हदय से गालिया चीर राजा चन्द्रांगद्से कहने स्नग कि यह चीर

रिप हमोरे प्राणका दाता है। श्रव्छा हुआ कि इसके साध

ঽঽ৸

पोडग तरङ्ग । श्चापकी राजपुत्री ज्याहो गर्हे। में इसके वंश श्रीर उत्पति ।

राजा चन्द्रांगदने हँसकर कहा कि यह आपका वही पुत्र का वृत्तान्त सुनना चाहता हूँ। है जिसको आपने बालग्ने म माता समत रोगके कार्य ग्रर से निकालकर घनवाल दिया था । यह माता समेत क्षेत्रयपति के घर में रहा और उसने पड़ी सेवा की। कित रोत गांत न हुआ। यह दिन यह पुत्र प्रराया और रानी रेरही थी। तब देशवरकी घेरणां सं भृतमदेवन झाकर दया युक्त होकर इसे संशोध किया और संवान होनेपर क्यंब चुनपा। जिल्ले कई सदस्य हाथी का बल प्राप्त हुना। ग्रंब स्त्रीर खहा शिया कि जिसका प्रमाय तुम्हारे छुड़ाने हे समय प्रकट हो खुका है। अतः हे राजन् । यह भापका पुर है और यह कम्या आपकी पतेतह है। इंग्यर ने मुद्रायस्था में ह आर जब कर्णा आपका जामा बा वर्ण है है जिस होते हैं तुर्वे दुर्वेम सुख दिया है उसे भेग करिय झीर प्रमुही धन्यवाद कीजिय ।

इस प्रकार का वृत्तान्त सुनाकर भद्रायुकी माता की जी वहीं ग्रुत वेठी थीं, बुलाकर विद्याया जिलको देवकर और राजा बन्त्रांगदकी कही हुई वात सुनकर, प्रापेन (तिहत कर्म की स्मरण कर राजा श्रति लिजित हुआ स्रोर साध ही आतन्द्र मन्त्र हो स्त्रीपुत दोना को हद्यमें लगा कर पह नेमसे मिला और अपने जन्म की उत्पर्ध सममा। पुत्रका प्रभाव देख ग्रीक-रहित होगया । जैसा नीति में क्षिता हे सस्य हैelgt 1

सोंडे निर्मय सिहिनी, इह सपुत्र को पाप। दस क्रमुव होते हुए, गदही खारी जाय ॥ रंखर को प्रमुका और द्यानुता।

रमके सनन्तर राजा चन्द्रांगदने जांति-मौति के दहेज रहर सपन सरवन्त्री राजा चन्न्यादुको स्त्रीत के दहेज ने हैं समेन चिदालिया। राजा चन्न्यादु ने सपनी राजधानी में पहुँचकर सपने कोए पुर कोन्युन पनिके हर्ष में देखा राज और उत्पाद किया। गुरु समर्थातर में जब राजा यय-राहु ने धूंकुण्डयास किया, राजा महायु राजांबिहासन पर विराजमान हुआ। उस समय माण्येय के मंत्री तथा चैनिक जो के हुथा, सबको मण्यन से दोष्ट्र दिया चीर अपने राज्यस्थ, और प्रजायाक्षन में सर्वय सायधान रहकर प्रमादक का सामरण स्वयाद के साथ इतक रहा।

होशाः

जो मन में जार्व नहीं, खंद न नरविद स्वार ।
हंर्यक्रियों ने चल्क हैं, वृत्यु क्षारा तब होए ॥
जार्का क्षा आदि विचित्र होर देवा सदि देव।
हं व्यंद्र बद बालकहि, चलुहे गांद शब केत ॥
हिर प्त्या कई दोव गुक , स्वार्ड होव कई होये।
स्वार्यक्रियों होते सरविद्यों, भित्र कार्यक्र विच्या स्वार्यक्र होते ।
स्वार्यक्र होते वर्षा में, चित्रह नार्ये खंदि स्वार्य ।
सक्त्रियों उन बांच जां, विद्यायत्व दे द्वा ॥

सप्तदश तरङ ।

शिक्षा-ग्रहण की रीतियाँ।

पक समय राजा यह में देखा कि पक अवध्व तपस्वी काम, कोच, लोझ, भोड और मास्तर्य से विनिधेक वालक के समान ग्रोक चिता से रहित और इए पुष्ट, संतुएति। पूर्णकाम, खानन्य में मन्त और निःस्पृड हो कर पृथ्वी पर धूमता था। जय यह राजा के सन्निकट आया, तो राजा ने पिनयपूर्यके पूछा कि आपने इन श्रुवियों को कहाँ से प्रहण किया है। जो यालकों के समान सरलवित्त होका पृथ्वी पर प्रवेटन करते हो और सकल बुद्धिविद्यानिया हो कर परे आसित होते हो, जैसे जड़ और उमार ही क्योंकि आपको किसी यस्तु की इच्छा और अनिच्छा दोतों ही नहीं हैं । यह संसार को काम, होतादि ही ब्रावानि में जला जाता है। उसमें जाए स प्रकार है कुसे जनते हुए गाँव के निकट जनायप में स्नान करता हुआ हार्यो आँच से एचा रहता है। भगवत् । में आपरे पुलता है कि जापम संसारकी श्रीनेष्ट वासनाओं के हुए

थीर भ्रात्मानन्द् होने का क्या कारण है ? इस प्रकार राजा यह के प्रश्न की सुनकर अवधृत तप स्वीजी बोले कि राजा ! मेरे बौबीस शिक्षापुर हैं जितहे मैंने वुद्धिद्वारा विक्षा ली है। जिससे जिस महार मुके मिली श्रीर जो जैसा है, वह श्रापसे वर्षन करता हैं सुनिय-प्रथम शिवागर ।

रत पहिला शिक्षागुरु पृष्यी है कि उस से मेंने क्षमा त प्रहण की है। देखी पृथ्यी घर कितने फुर्य, कितने लाय, कितने गड़े खोदे जाते हैं और किसान लाग तिते हैं। उसी पर मल-मूज करते हैं और आग जलाते । परन्तु पृथ्वी में इतनी क्षमा है कि वह किसी की कुछ नहीं बहती। यरन यराय के लिय कितन वृह्मा, पर्यता ग्रीर गरियों की अपने ऊपर लिए हैं। जो उसके साध पुराई भी करते हैं तो भी यह उनके साथ भलाई करती है-अथात् को उस पर उच्चाँ से इना है उस पानी रेता है, जो इल चलाते हैं उन्हें नाज देती और पृशा के रता वा वा वह वो के जल के जारा लाम पहुँचाती है तथा सर्वे सपराध की क्षता करती है। उपकार-ग्रापकार की स्त्रात जानवीं हैं। चाहे उस पर कोई गुझ लगाँव ब्रीह चाहे तो। दूर पृथ्व की कार अभि, यह किसी की कुछ नहीं ्ती। इसी प्रकार में ने शमावृत्ति को धारण किया है। शी से क्षमा सिखानियासी वेरी गुरु पृथ्वी है।

क्षीक देन भारत भग, निजेर वृत पहार । चादिय सोह विधि सापुर्वे, कर सहा उपवार ध दूमराशिद्यागर ।

ति इत्ति वृद्धिय विषय करे, प्राय कृति हुई भार । मिन दिहसता स वृत्रं वृद्धि यन वृद्दे दिवान म

सप्तद्य तदह । श्रवधूत ने कहा कि सुनो राजा मैंने दूसरा शिक्षागुरुवायु को क्रिया है। यायु दो प्रकार का है — यक प्राण्यायु जो अतः करण में है और दूसरी वायु जो सर्वत्र ध्यापी है। पाण वायु की यह वृत्ति है कि यह केवल आहारमात्र में तुम रहती है। हर, रसाविक जो रन्दियों के विषय है, उनकी इच्छा नहीं रखती। सो देखा ही मुनि को भी जाहिए कि देह के निर्वाहमात्र के लिए बाहार करे। क्योंकि विना आदार मन की विकलता से बान का नाय होता है। और हतना पदकर आहार भी न करे कि उसकी अधिकता से हान जाता रहे । इस लिए में प्राणवायु के श्रष्टसार वेहनियाँह और श्रुघा निवारण मात्र के लिए आहार करलेता है।

बाह्य बाखु की यह युचि है कि वह अनेक प्रकार के नाल नाज ना पर हो। यह समान कर विषयों के विषयों के विषयों के विषयों के विषयों के गुण होप प्रदेश करने में लिस नहीं हो जाती प्राणीत जब वायु सुर्वाय में जाता है तब संविधत और उर्विध चस्तु में प्राप्त होता है तब दुर्गिधित जान पड़ता है। पर्त यस्य म आत हाता ह तय अगायत आग होते । देसा है बासु म सुराध-दुर्गेस दोनी नहीं सिस होते । देसा है मुनिया को साहिय कि विषय में प्रयेश करके उसके गुण दीप में लित न हों। इसलिए में अपने की वायु के समान विषय के मुखा से पृथक समभाता है। यह गुण मेंने बाय से सीखा है। इसलिए इसकी सिखान वाला वायु हुमारा दसरा गुरु है।

यथा वायु सन नस्तु में, प्रविशत-निकसत जान। . लिस होत सुण दोष नहिं, तथा श्रात्मगति मान ॥

तांनग शिचागुर ।

शोहा ।

जिमि क्रीवरा जीई श्रेश कर्तुं, गमन चराचर न्यापि । विमि सुनि कर विमावना, मग्र चान्य इक घापि ॥

गैसिरा शिक्षागुरु मेंने आकाश को किया है। जैसे आकाश संपूर्ण जड़-वेतस्य वस्तु में स्वास है, परंतु वह न किसीसे मिसा है और न विक्षीसे भिन्न है। उसमें पृथ्वी, श्रीन, पायु तथा जक़के कालमेरित गुख भी नहीं प्रयेश करते। पेसे ही में भी आकाश के समान अपनेको न सवमें मिसा और न सबसे भिन्न समन्नता हूँ।

चीया किद्यागुरु ।

दोहा ।

अस जिमि निर्मेश मधुर मृतु, कात म्लानि को धतः। पान किए देखें १९, देत हमें तिमि सत्।।

अपपूत ने कहा कि सुनी राजा ! मैंने चौधा शिक्षातुक जल को किया है । जैसे जलका स्वभाय निर्मल, कोमल और मुदुर होता है और जो जसको देखता, सूचा तथा पीता है उसे यह आनन्द रेता है। ऐसहा सज्ज को चाहिए कि अन्तरूपले निर्मल रहे । सबसे मिति रुक्त और मुदुर वधन कहे। जो उसके निकट आये, झानोपरेश और स्वकारके द्वारा उसको छतार्थ करे। सो मैं भी जलकी शिंच धारण करके निर्मलातःकरण और सब जनोंमें धनु-रागवात्त्वधा मसुरमांची होकर पृथ्वी पर पूमता हैं। यह मेरा चीधा गुरु हैं।

पाँचवाँ शिद्याग्रह । दोहा।

उद्रापात्र तप तेज युत, सब मधी मल हीन। पावक इक सम देख के, प्रमु गति लखे प्रवीन ॥

श्रूबपृत ने कहा कि हे राजन ! पाँचवाँ शिक्षागुढ मेंने श्चीन की किया है। जैसे श्रीम तप श्रीर तेज से प्रकाशिन रहता दें, किसीसे उरता नहीं। घेट की होड़ दूसरा वर्तन नहीं रखता तथा स्वेभक्षों है—ग्रयोत् जो कुछ पाता है उसीको जला देता है-मल को नहीं प्राप्त होता। किन सदा वीतिमान् भासित रहता है । कहीं खिपा रहता—कें कां उपीर पापाण आदि में और कहीं प्रकट रहता जि से लोक का उपवहार सलता है। जो अपना प्रयोज समझते हैं सो अभिन की सेवा है—अपाल कोई ओजन पनाता है। कोई तापकर शीत को मिटाता है और कोई जीन की सहायता से धातु का वर्तन, ब्रस्त तथा झातरण यनाता है। देनेवालों की वस्तुको अभिन तुरन्त खालेती है। सबम पकरूप रहती है । हे राजद । देश ही सन्त की चाहित कि सत् कर्म और तप के तेजसे प्रकाशित होवर नियगङ्ग रहे और पेट भरतेनेके खितिरक्ष संप्रह न करे। जो फुछ उत्तम-मध्यम आहार मिले, उसीकी खाकर निमंत्र यना रहे। फर्झे ग्रुप्त अर्थात् अपनी महिमा की छिपाप रहे और कहीं प्रकट होजाव। जैसे श्रीत स्वम पकरुप है परन्तु प्रत्येक काष्ठम प्रविष्ट हो तम् र भावित साता है। पसेडी यह समझना चाहिए कि इंदर ने भ्रुपनी माया से माँति-माँति की नीच केंच योतियाँ वनाई है। परन्तु चैवन्यक्य सात्मा खयम समान है। इसिवर में भागा वुर्वे । इति है को प्रकट । मात्मा को सबसे पकसा देखता है और जैसे मान्सको चित्रकारियों उड़ती हैं तथा सुमती हैं पेस ही देखभारियों को गति जानता हैं।

द्धा शिक्षागुर ।

होडा ।

ष्टला घरनु चन बहुनु हैं, निर्दे शारीबण्डल जानि । अन्य सबस्य गति देह की. वहिंद चानव पहित्यानि ॥

ध्यपत ने कहा कि हे राजा ! मैंने छठा शिक्षागुरु चन्द्रमाधी किया है। ज्योतिःशाख की प्रक्रिया के अनुसार चन्द्रमा जलका और संय तेजका भंडल है। जय सर्थ श्रीर चन्द्रमा दोनों एक नक्षत्र पर आजाते हैं तो चन्द्रमा नहीं देख पहता । प्यांकि सर्वके संदल के आह होजाने से वहाँ द्वरि नदी पदर्ता। वहीं समावस्या होती है। सीर चन्द्रमा साठ दण्ड में एक वश्चवसे दूसरे वश्चवपर जाता है। सर्प तेरह दिन रात्रि में एक नक्षत्रको नाँघता है सी प्रतिप्रा से केवर सर्व का मगरत वन्द्रमण्डल से कछ घटा-वदा रहता है। सर्वमण्डलका पंद्रहवाँ भाग जो चन्द्र-मएडल में परलाही की भाँति पहकर दिखाता है, वही कला के नामस कहलाता है। इसी प्रकार पंद्रहवें दिन सत्तार्थ नक्षत्रों का जो राशिचक है उनमें से तेरह नक्षत्रों को नाँवकर जब सूर्य-चन्द्रमा दोनों सम्मुख रहते हैं तब सम्पूर्ण प्रतिविभव पृथ्वी की छाया से लाञ्छित दिखाता है। यही पूर्णिमा दोती है। उस दिन चन्द्रमा सेालदकला से यक्ष रहता है।

किर छप्णवश्र की प्रतिपदा से दोनों मंडलों के विषम भाग दोने के कारण कलाग्राकी घटती दोती जाती है। सिदांत इसका यह कि चन्द्रमा जो जलका मंडल है, उसमें घटता नहीं होती। यह सना ज्याका त्या रहता है। केवल कलायों की मृदि डानि दोता रहनी है।

इसी प्रकार मेने समस लिया कि चृद्धि-द्वानि, वन्म-मरण भ्रादिक शरीरका स्वभाव है। आतमा का नहीं -- आतमा बन्द्रमण्डल के समान सन्। एकरस रहती है। इसी सिन द्धान्त से चन्द्रमा को मेने गुठ माना है।

सातवाँ शिक्षागुरु ।

बोहा। प्रहृष्य त्याग व्यभिमान निहि, गुष्य से गृष्य की खेत । सायुर्वि जिमि त्यं की, काल पार किर देव ॥

भ्रम्पपूर ने कहा कि सुनो राजा ! मैंने सातवाँ शिक्षागुरु सूर्य की माना है। जैसे सूर्य प्रापनी किरणा से पृथ्वीके जलको खाँच क्षेता है और फिर समय पाकर हुए कर देता है, उसके प्रदेश खोर श्यामका अधिमान नहीं रखता। वैसेही सजन की वाहित कि जो गुण मिले उसे प्रहण करें। किर जो कोई बची वाचना करे उसे दे बेवे। देखा अभिमान न रफ्ले कि मुक्के यह वस्तु मिला है और मेन दिया, जैसे सुर्थका मंडल पकता रहता है - परन्तु जिसमें त्पृष्ठता है वेसा ही माश्रित होने सगता है। अधीत होटे पाचके जल म खेटा, बहुम बहु, लाल रंगम लाल, काल रंतमं काला। यद केवल उपाधिभेद है। वरन्तु सर्व भेद-रहित है । इसी प्रकार आस्माकी गति समस्ता वाहिय कि वह अनेक रूपान्तरम पड़के उपाधिमेर्-अर्थात् जितम



चद्ध होगद कि क्षणमात्र भी एक हुसरेके विना उनको ः

किसी समय क्योत और क्योती कुडुंबगालन के निर्मित प्राण धारण करना कठिन था। दूसरे पनमें जारा हुँदेनको नय श्रीर उनके घरके पाम क्र यहिलया जाल क्लाकर उस पर चावल छोड़कर कहीं बुस की खोरस वेठ रहा । क्योत के बहो, जो छत क्रपटको न जानते थे, खायल खुगमें को जाल पर उतरे श्लीर उसमें कुंस गय। जब क्योती और क्योत बारा लेकर आप और वर्जोंको जात में कैला देखा तो दिवल होकर रोने लगे। कपोती वालकों क स्लेह से यह होकर आप भी जाल में कूद पड़ी। जब क्योर श्रक्ता रह गया तय अपने व्यारे लड़कों जोर खीं की जाल में कैंसा देख देख श्रधिक विलाप कर कहने समा कि में यहा श्रमाना क्षीर पाविष्ठ उद्दरा, कि झभी गृहस्थी के समझे तृत नहीं हुआ। मेरे ज्यारे बच्चे जी प्राच से भी अधिक हैं और भेरी जारी जी जो सवा भेरे अनुकृत रहती थी, भेरे देखने हुए जाल में पड़ी है। जब लड़के और की से रहित है। गया तप मेरे जीने में क्या गुज है। जी पुत्रों के विता संस राजि दिन ग्रोक दुःख की हराधा उठानी पढ़ेगी। इस प्रकार विवाय करके की और पुत्री के स्नेह से वस होकर करोत भी जाल में कृत पड़ा। तथ महेलिया प्रसन्न होकर छुड़ेय समेत कपोत की वकड़ अपने घर घला गया।

जयले मेंने क्योत की यह द्या देखी तबले में दिसी के साथ स्नेह नहीं रखता । कुंडेन्यून संग्रह नहीं करता। को यद्य कभी न चाहिए कि सी, पुत्रारि कुडूब स होहर सारी चैतन्यताको नए कर दे। मनुष्य के साथ जिनने दी झांधक संबंध लगाए गए हैं, उतना हो रेनर ने उसकी झांधक मान दिया है। जैस झेंधेरे घरफ निए दांधक है उसे यदि कोई न जलांचे और झेंधेरेका उन्म सहे, तो उसमें किसका दोण है।

र प्रशिष्ट

हों हम दामनम परि रहीं, धन पुरु निज्ञ मान ह द्वांच स कहें। बरखोक की, की पांच परिदान ही सादुप तन गुरु पाय के, जो न कियी अम दूर ह धर्म गुरो नहिंद्दरि मण्यो, कहें तेहिसन की यूर हा

नवां शिक्षागुरु ।

दोदा ।

भे।जन जो प्रारम्भ वरा, मेश करन नहिं यस । चजरर की निर्वाह खिल, नहिं मुनि करत प्रयस ॥ ने करता कि सम्मी राजा ! सर्वी जिल्हा स

कापभूत ने कहा कि मुनो राजा! नवीं शिक्षा मुक्ते क्राजनर से मिली हैं। मैंने पक क्राजमर को देया कि यह एक स्थान में पड़ा रहताथा। कुछ क्रायने आंक्रन के लिए उपाय न करताथा। जो कुछ देययोग के योड़ा यहन उसवा मुंहके पास खाजाता उसीं कालेश्वा और के कुछ खारा न मिलता तो क्रायने मारम्पके गुत्र सम्मा करनाथा। एकर कर लेशाथा। फितने दिन-एत तक सोवा करनाथा। फिर

भी उसकी देह हर पुष्ट और यक तेज करके सदा युक्त रहती थी। कमी जानता और कभी सेता था। यथि उसके सब हिन्दमाँ थीं परन्तु वह किसी विषयकी अभि-लापा न करता था। अजगर से शिक्षा को अहल करके उसोकी गुर्जि मैंने

अजगर से शिक्षा की अहल करके उसीकी वृश्वि मेन भी धारण की है। जो कुछ ब्राहार दैव-प्रेरित विना प्रयहा किए ग्राजाता है उसे घालेता हूँ भीर उसके मिलनेसे प्रसम् नहीं होता है। श्रीर जो नहीं मिलता तो उसका शोच नहीं करता है। इसीसे घेरा यह गरीर सदा हुए और उत्साह यात्र रहता है। क्योंकि मुक्ते किसी विषय की ग्राप्तिलाए नहीं है और न किसी वात की जिन्ता ही रहती है।

१न्द्रिय हुल दुल एक्से, खर्भ नरक में जान। ताते प्रथ नहिं चहत हैं, दोनों सपुध्रि समान ॥

दशवाँ शिक्तागृह ।

सोरता । क्षिप सागर गमीर, हानि लामको शोच नीई ।

तिमि स्वभाव सुनि धीर, श्रांत घ्रमाध ईश्वर विरत ॥ श्रवप्त ने कडा कि दशवीं शिक्षा मुभे समुद्र से मिली है। सलिए बेरा दशवाँ विक्षागुरु समुत्र है । समुत्र की मैंने क्षा कि वह सन् प्रसन्न श्रीर गंभीर रहता है। उसका पार, श्रीर अन्त कोई नहीं पाता तथा विकार को कभी नहीं प्राप्त होता। सदा वकरस और परिवृषकाम रहता है। अर्थात

वर्णकालम् अनेक निर्यो के जल प्राप्त होनेसे न यहे और उप्णकाल में निव्योंके स्व जानसे न घंटे। वेसेही मुनिको भी चाहिए कि सदा प्रसम्बद्धित हो।

गम्भीर रहे। किसीको हृदयका जन्त न निले श्रीरन केर्र तोल ही सके। न हानिमें दुःखी हो और न लाभमें प्रस्ता समुद्रके समान सदा एकरस रहे । इत वृत्तियाँको मेन समुद्रसे सीखा है। इसलिए में सदा एकरस राता है द्वानि लाभमें मर्याद से कभी घटता चढ़ता नदीं हैं।

ग्यारहवाँ शिद्धानुर । बोहा ।

बरत दांप को भीन खिख, जिमि विशि जरें पत्तन। विषयी विनसत नारि में, साधु करत नहिं सन्।

ध्यप्त ने कहा कि सुनो राजा! सुके स्वारहपाँ शिक्षा पाँधी से मिली। पाँछी बरते हुए बन्नि को सुग्रोभित बल उसमें भोग की कड़ा से गिरकर सस्म होजाती है। ऐसेही विपयी लोग, जो हन्द्रियाँ के यश्रीभूत हैं, स्त्रियां के क्व को लायपथता और पश्च आपरण की शोभा देख भोहित हो उनके संग में पड़के अप होजाते हैं। इसलिय में किसी कपकी लायगवता देखकर मोहित नहीं होता हूँ।

बारह्वाँ शिद्धागुरु ।

परकी सवयों से भेने यह शिक्षा सी है कि यह

हाय पीव से ब्राहार को से कट पेट में रख सती है। संस्क या प्राप्ताकाल के लिए संप्रद्व नहीं करती । पेसरी मुनिकी चाहिए कि जितना द्वाय में आवे या जितने से पेट मी पतना महत्त करे थीर जी भीजन की विशेष यह सीच कर अधिक संबद करत है कि यह कव सार्थम, यह परसी चार्यो, व मपुर्की मक्टी के समान उछ भेग्रहीत पत्र के साथ विशायकी आस होजात है। मेरे चनमें देवा था कि मधुकी मिवलवा मधु लगाती जाती प्राप्त करण करण वाज्यका व्यवस्था क्षेत्र क्षेत्र व्यवस्था क्षेत्र क्षेत्र व्यवस्था क्षेत्र क्षेत्र व्यवस्था क्ष मधु ६७% होता तो हार्यती. परन्तु प्रय पहुतसा मधु इंडर्र हुमा तब किसी युनवर मनुष्य ने मताल केडर महित्रपा को जला दिया और राष्ट्री मतु विकाल लगवा। इसी प्रकार की बान-भोग से रदित होकर धनका संग्र करता है. यह धन समेन विनायको प्राप्त होताता है इसकिए हे राजन । में ओजन को हो इकर और केरिया संप्रद्व मही करता। तरद्वी शिद्यागुरु । itat i

भरवहुँ वे निह पर्शिए, जो बाउहु दी नारि। गजपति बीचे जाते हैं, जाकी सत्ति शनहारि॥ भवपूत ने कहा कि सुनी राजा! यह तेरहवाँ कि भने क्षांभी से पार्ट है। बात यह है कि जो मनुष्य वनमें हार् प्रकृति है वे एक पड़ा गड़ा श्रोतकर उसे पतती सर्हा रमग्रेण व पर मार्ग मार्ग आवश्चर करा हिंदी स्त्री हैं हैं स्त्री हैं हैं स्त्री हैं स्त्री हैं हैं स्त्री हैं स है। जब घनका हाथी उसे खबी हिंदिमी समझ कर उसके पास मिलने को जाता है तब उस गड़े में जो दणों से हा रदता है, उसके साथ जा गिरता है । जब यद्दत दिन में पत्तदीन हो जाता है, तब वे मनुष्य उसको वाँध कर भपने भाषीन करलेते हैं।

दसिलेए भें काउकी को ले भी उरता हूँ और संतकों बादिए कि पर को को मृत्यु ममान समप्रकर कमें उसके निकट न जाये। जेले सभी दिवनों के कारण सन-पान् दापी नियंत दायों को मार जातता दे पेसादी नियंत पुरुष की के कारण सम्वास् पुरुषके दाश से मारा जाता है। पर्दो दस संसार में प्राप्त देखा जाता है।

चीदहर्वो शिद्धागुरु ।

सार्य शर्थ । भीर मेने रथी संबन्ध में एक यह बात भी सीची है कि. जेले मिक्टावां वह अम और जेल से मपु लगती श्रीर यह जान नहीं वानी श्रीर मधुका कायुनवाला वहिल ही सामाना है येस ही गृह्य सोग वह धन और त्रवाय है। पन बरोएहर ब्राजन बनात है। उस समय जे श्वभ्यातत वर्ता श्वाता है तो वह उन से पहिल में। वन बर जाता है। शतका आश्चय वह है कि विना उदाम के भी उत्तम भाग मिल जाता है। इस्विद खामियों को संप्रह का उदाम न करना खादिया मेंने जब से इस मृति की धारण कियार्ट तब से में भी पानका उपम नहीं करत परन्तु भोजन कुछ्न्यः कुछ वित सं जाता है।

दुर्ग से बेहर हो हैं, बहर में दूस मूरि। त्री दिन देवह एख सर्द, मी न करे दिनि दूरि ॥ पन्त्रहर्यो शिद्यागुरु ।

दीहा।

मीब नीत यनवर यती, धुने न बबरे बान। श्री शनि मोहित थिप्ति में, हरिया मणी दिन पान ।। अवधून ने कहा कि तुना राजा। यह पन्द्रहर्षी शिक्षा मुक्ते द्वारणसे मिला है। मैने देखा कि वन में एक वहित्र ज्ञा भारत्यत प्रमुख व मन पुरुष का प्रमुख के प मीहित होकर उसके निकट आवणा जय पहित्यन उसे छ जाताः वाकर असमा मण्ड आमवार का पदायमा कि स्ति विकट होत्र पड़ा भीर प्रराचा। हिर्माका नाच देख भीर गाना यजाता नकर संखार की वासना से अलग जो शंगी ऋषि थे ं भी मोदित होगए । इसक्षिए मुनिको विषयसंबंधी गनगन कभी न सुनना चाहिए।

> सोलहबाँ शिक्तागुरु । दौहा ।

नीम न आहे यस रहे, होत दुखी अतिहीन । निमि कटिया के मौसलगि, आण तजत ही मीन ॥

अवधूत ने कहा कि राजा मैं मैंने से।लहवीं शिक्षा एकों से ली है। जैसे अहेशे मलुझा लोहें के कैंटि में थोड़ा II मांत लगाकर जल में किटिया फंक देता है। जब महली मेंन से उस कोंटे के मांसको खाने लगती है तब उसके मुँह यह कोंटा अटक मांग है। फिर यह मलुझा महली को हर पटक कर मार उल्लाव है।

हर पटक कर मार डालता है।

पेंस ही जो जी अंक घरीभून होते ह उनकी कुगित जी है और जी अंक घर कियों से प्रवत्त है। क्यों कि हि बी जी अंक स्वाद्यों के प्रवत्त है। क्यों कि हियों के अवत्त की यहात के प्रदाने हियों के जीत-वाले युदिमान, कोण आहार के प्रदाने हिएत्यों को शीम जीत लेते हैं केवल एक जीम की ही, क्यों कि पह विना आहार और घढ़ती है। जो पथेष्ट विना आहार और घढ़ती है। जो पथेष्ट विना किया जीता है है। क्यों के स्वाद्य है। जा पह किया जीता है। इसलिए औपप की सीति रतना माहार राना चाहिए कि सुधा निवृत्त होजाय और एन्ट्रियों के प्रयोग की यिथकता ने हो। क्यों कि लिला है कि—

उस्तोक ।

कृत्तरतानज्ञपात्र-धर्माना हताः प्रयादिते प्रया । फ्रान्नपातीस क्यं न हुन्यते, यः सेवते प्रयादित प्रया ॥ स्थान् हरिणः, वृषद् पाँचाः स्थानः नि:स्त बमें रानि दिन राती, निज तन केश दिया बहु मोती ! हाइ मास मल मून सगारा, बल तन साई जो वहत रिहारा ॥ ग्रुटिसम को विदेशपुर बीचा, मूरस पापशाचि जान नीचा । जो त्रि दीनवन्धु दित्रकारी, नीच सक्र मह सील्य विचारी ॥ दोहा ।

रण इ त्रिपतर सर्धनन, जो प्रमु हृषानिधान। ऐन प्रभु के हाथ में, यह धनुष्टी विकाम ॥ चीपाई ।

क्शिम त्रिय द्वित कीर सक नर देवा, होत निश्न्तर काल करेवा । कोड सम कर्म देखि प्रमृ शिक्षे, विन्दिन विवयःयात मृहि सुके॥ दिन प्रभुक्त्या होत निंदू साना, विना झान निंदै तन करपाना। मन्द साम्य में नांह यहि योगाः जिलि करि क्या हली प्रमु सीता। विषय भीग ताज जा नित वहहीं, वह प्रमुश्ति विरति श्रीम खहरी। की वमु सदि अवसाशिदि तास, क्ये तेदिसम वह हवा अवास ॥ धन्यवार वह कर असु केरी, तिव अस शरण गहत गह वेरी। यथा लाग जीवत अन पाईं, प्रभु हत्या सराय कुछ नाही। प्रभु प्रसाद विद्वशं प्रत प्राप्त, फीन बस्तु दुर्केन लेहि जाने ह देशा ।

विषय विस्रोचन श्रध करि, डार दियो तम कूप । को रचे प्रभु हैरा बिनु, प्रसत काल लाहिरूप है सन को रवक एक प्रभु, श्रीर न दुनी कीहा जाको मन वैशाय वश, जानत है यह सोह ॥ विमल पार वैराम्य हमि, दर्दे दुराशा त्यात । शांत चित्र उपजत सयो, ईरवर सहँ अनुराग ॥ सोस्टा ।

भारता दुःख कराल, चीर निरासा परमधुद्ध । उन्हों तीज महिपाल, सुख से सीई पिगला ॥ अठारहवाँ शिक्तागुरु ।

देशहर ।

यपि त्रियतर लाम है, वहां इ.स की मूल । इक्तिमान धनदीन जो, सो सस वह अनुस ॥

स्वपूत ने कहा कि राजा! कठारहर्या शिक्षा मेंने कुररी क्यांत् चीटह पक्षी से ली है। हो सुनिय। यक चीटह मेंल लिय जा रही थी। उसको देख कर कई यक पक्षी, नेनके वास मांस प्रांत केने के पोजन से, धेरकर मारने लगे। जब उसने मांसको फॅक व्या, तब उसने प्रांत हों होंगे में भी होड़ दिया और उसका प्रांत मिट गया।

द्वीप्रशाद जो धनके साथ रहनाई उत्तको झनेक रिन धेरते हैं और जो धन पास नहीं रखता, उसे नेई भी नहीं पूछता। इसिल्ट में अपने पास धोड़ा भी निनहीं रखता हूँ।

उजीसभौ शिद्यागुर ।

दोहा ।

नाहि चिता धन गेह था, नहीं मान अपमान र कालक सम निजनोध में, भूले नहत अयान म

भवपूत ने कहा कि राजा ! उप्रांसधी शिक्षा मेने पासकी रे सी हैं। ठीसे यासकरपायदारिक कार्य थी जिस्ता रहित भीर भाइर-मनाइर, मान-धापमान के मोजसे पृथक् होकर



मेंने यह उपरेश सीला कि देशाटन करने और साने-माने के लिए मकेला रहना अच्छा है। क्योंकि तहाँ बहुतों का याम रहना है, यहाँ कलह होनों है। और जहाँ दो का साथ हो यहाँ यान चांत रहनों है। इसलिय मुनि को अकेला रहना चाहिक।

इकासयां शिक्तागुर ।

दोधा ।

मन १९७ वरि प्यान घरि, मुनिजन योग कमात । रारकारक जिलि नहिं सक्यो, तुप गज रथ दल नात ॥

भ्रष्युत ने कड़ा कि लुनो राजा ! इक्कीसवीं शिक्षा मैंने गरकृत कर्यात वाल के बनानेवाले से ली है। एक मनुष्य याण वना रहा था। उसके पास होकर हाथी-घोडा समेत राजा की सेना और राजा निकल गया। उस समय हाथिया के बंदे और डंके का शब्द होता था। परंतु पाण यनानेवाले का चित्त बाख के बनाने में वेसा एकाप्र होगया था कि उसे यह ॥ जान पढ़ा कि फडाँ से कौन आया, स्रीर कहाँ गया। उस सेना के लोग जो पाछे रहगये थे उन्होंने उससे पुछा कि हमारे महाराजा की सेना कितनी हर यह गई होगी । तब उसने शिर उठाकर देखा और अवंभित होकर कहा कि मैंने तो कोई सेना इधर जाते नहीं देखी। ' किसी और मार्ग दोकर गई दोगी। तब और लोगों ने कहा कि अभी तो बड़ी सेना गई है। तुम्हारा मन पाए यनाने में लग गया था। इसकारण तुम्हें नहीं जान पड़ी। तय उसे भी निश्वय हुआ कि यथार्थ में अभी कोई सेना गई है।

सप्तर्थ तरङ्ग । भूने उसे इस माशय से गुढ़ किया कि गुनिको येसाडी दक्तप्रविच फरना ग्रीर ध्रेश्वर का च्यान लगाना खाहिए कि उसको छोड़कर दूसरी और मन चलायमान न हो। कोई सरहमें करना हो तो उसमें इसी प्रकार मनकी पकाप्र करना चाहिए।

बाईसयाँ शिक्षागुर ।

दोहा। सावधान गदि गीनता, नहि व्याचार सखार ।

विचरत मृहरचना रहित, सुनि ग्रहिको गति पार ॥ अवधून ने कहा कि राजा । मैंने बाह्मवी शिक्षा सर्प से ली है। जैले सर्व अकेला चलता और पराय के शरम रहता है और यह नहीं जान पड़ता कि विष सहित है या निर्धिय है। पेसेडी मिन को चाहिए कि श्रवेता अपनी रूड्यान्यस्य विचरा करे और किसी स्थान की खरना नियत स्थान समझ कर उसके साथ प्रीवियुक्त न हो। अब जहाँ मात हो उसी को श्वान समक्षेत्र स्वैद स । यथान रहें। आचारों से लखा न जाय और किसी के सदायता का श्राभिताची न रहे। थोड़ा बोते। इस प्रकार मेंने दन वृतियों को सर्प से सीलकर घारण की हैं। तेईसवाँ शिक्षागुरु ।

जिमि मुक्की निज बेट से, ताना तिने हिर लेह । दोहा। तिमि मुनि ससि जगदीवाको,सङ्ख यतन तेहि सेर ॥ श्रवपुत ने कहा कि सुनी राजा। मैंने तरिवर्ग शिक्ष प्रकृषि है। जैसे मक्ष्मी अपने पेटसे जाला बनाती है सकड़ी से ली है। जैसे मक्ष्मी अपने पेटसे जाला बनाती है घकेली सी रहती है। उसके जाला फलाने और बडोरनेमें काई सहायक नहीं दै। वेसेही मैंने समझ लिया कि ईश्वर अब बाहता है तब अपनी इच्छा से सुधिकी बनाकर बढ़ाता है और जब चाहता है तब ख़बकी बड़ीर केता है। स्षि की उत्पति, पालन भार लंडार में एक केवल चराचर का प्रभु देश्वर कारण भृत है और दूसरा कोई नहीं है।

चौबोसवाँ शिक्तागुरु ।

दोहा । जामें कारण बर्य ते, जाकी मन उहरात । सोई रूप सो इरेग जिल्ला, शोट शृक्ति है जात ब

अवध्रत ने कहा कि कीयोसर्थी शिशा मेने भूगी से ली है। वह जिल की दें की अपने विल में रख देती है और याहर से थाप मनमनानी है, उस कीड़ की उसका इतना उर

समाजाता है कि वह पूर्व क्य की स्थान कर उसी के समान कप हो जाता है। येखंडी हे राजन् ! मनुष्य का मन जहाँ कहीं एकाप्र होकर स्थिर बुद्धि के साथ स्नेह में चैर या भय से लगजाता है, यह उसके स्वरूप को गास होजाता है।

इस प्रकार मेने इन गुरुषों से यह मति सीखी है। इस्नेर मेरा गुढ मेरी देह भी है, जो बुद्धि अपने देहसे सीवी है। यह भी सुनिष । यह इस प्रकार गुरु हुआ कि शरीर

श्रातित्व, विनाशवान् श्रीर श्रनेक दुःखीं का घर है। परन्तु स्वी गरीर से ग्रान और बुद्धि उत्पन्न होती हैं। मनेक सरकर्म लोकिक-पारलोकिक इसी शरीर के द्वारा सिद्ध होते हैं । श्रंत में इसकी सीन गति होती है, कीड़ा, राख पा थिष्टा। सो इन बातों को सोच कर में वासना रहित

होकर पृथ्यी में घूमता हैं। क्योंकि यह श्रुरीर जी, पुत्र, इसम, परा भूत्य आवि को प्रिय जान कर अनेक उपाय करता है। परन्तु अन्त में कोई साथ नहीं देता। केवल साकर्म संग जाता है श्रीर लोफ में कीर्ति चढ़ाता है।

हरमाथि मुसी पराषर व गोडे, सांगी गृहद्वारि जनाः इसरावि । है। दिवताया परवेश्वमार्थे, कामीनुगी गण्डति जीव एकः ॥ श्रुधीत मनुष्य जिस द्रव्य के लिए अनेक प्रयक्ष करता है सो खुर्ख के समय पृथ्वी में भित जाता है। अपनी व्यारी की हैर कर बर बर के द्वार में रहती है। सम्पूर्व हर-मित्र शमशान तक शरीर का साथ देते हैं और यह मुरीर जिसको मतुर्य आपना समसाना है सो भी प्रमशान में रहजाता है। जीव के साय जो कुछ ग्रम या अग्रम की किया हुझा रहता है, वही साथ जाता है। इसलिए मनुष की चाहिए कि असरकर्म को छोड़ संस्कर्म में जो लगाए। इसलिए में ग्ररीरहर्पी गुडकी शिक्षा से संसारिक वासना और शहंकार की होड़ बान-वेराग्व से युक्र होकर पुरती में विवस्ता हैं। और दे राजा। यह गुरुहें विज्ञात हें तय तक तिर्मेल हात नहीं होता, जब तक आपनी हुर्जि

श्रानुसार प्रतेक स्थान से शिक्षाको न प्रदेश करे । हित सुद होते हैं। तस्मा की एकत्रता क्षीर मुध्यक्ता वत्ताते परन्तु बास्तविक, यथार्थ और सत्य परमगुर एक मा न्द्रक्ष ही है।

श्रवधूत ने इस प्रकार शाला यहकी उपदेश देकर अपनी जिसार राजा से विदा होकर असे आया था उसी ार चन्ना गया। अवधृत के बाक्यों को सुनकर राज यदु ने सम्पूर्ण गर्व को छोड़ अपने चिचको सम झीर स्थिर किया।

ार्थर किया।
पांचियप्रमाने कहा कि नुनो विचानिय ! जब सिमनयम्माने हरू प्रकार राजा सुनति को नीति-विचा सुनाकर
विधाम किया, तथ राजा सुनति को नीति-विचा सुनाकर
विधाम किया, तथ राजा सुनति भेमानन्द से मद गया भीर
वहुत उत्हरिकत हो पया। स्नेह की अधिकता से सिमनयम्मा के रारीर से लियर गया। सिम्प्यमाने ने राजपुत्र
को स्राने धंग में साथा लिया। उस समय उसको राजपुत्र
की सुपक्ष से स्वस्थ से सामन्द्र हुआ यह वर्षक राजमंत्री
है। निहान राजपुत्रने सिमयग्रामं को स्रागा सुष्य राजमंत्री

है। जिंदान राजपुषने सिमयगर्मा को अपना मुख्य राजमंत्री
नियत किया चार प्रेमपूर्व क प्रका का पासन करने सामा।
व विद्यानिय ! जो-जो आक्यान कीर उपनेश मिने
सुनाए हैं उन्हें नू हुद्य में पारण करने जहाँ जाहे सुक्षपूर्वक राजद्वार में रहे। किसी प्रकार की भूल-चृक तुम के
न होता। में परमेश्वर के मरोले पर आधीवांद देश हैं कि
जो कोई पूर्वोक आग्नरों को अदा-नमेस सम्मयता से पढ़ेगा
या सुनेमा, यह माग्वदींन कीर सुन्दित न रहेगा। मायेक
राजद्वार में आहर सम्मान पायेगा और अनेक कर्णस्य,
कामकाजमें मिहित न होगा। स्थ प्रकार के स्वयहार को
सायानी से निमुत्त कर सकेगा और सोक-परलोक दोनों
में सुस्न पायमा।

दोहा ।

सबद विक्रम मृत् को, उबित सी समीता चेतहदी तिथि देवको, पूर कियो जगईश्व ॥ सबद मृद्द्वाते चक्च, कार्यन सुदी सुवेसा ॥ दिवि पूरो को पाय यह, शोधव कियो 'सरेस' ॥





दीन वृद्ध बालक निया, बिन श्रपराघ, श्रनाध । तिनकी रहा कीजिए, बित्त बुद्धि बल साय ॥ चीपाई ।

जाहि कगहुँ विश्वसाहि दांजे, चोरह होई तो यथ नहि कोते। पाय-होन चह हो नर रका, दिन में कबहुँ करिय नहि रोहा ॥ हो ध्रम सीम राख्य चढ़ तो नाय न मारी। हो ध्रम सीम राख्य चढ़ तो होई ॥ मारी। नीच कॅन यह खयु चह कोई, मीन देह बस्तु को होई ॥ इहि बिधि कर हुईकी चहुँ चहुँ करित नय सहत्वर महत्वर मुक्त हो हो कि का हुईकी हो चित्र महत्वर हो ॥ हो हो चित्र महत्वर महत्व

दौहा ।

जाते होइ ध्वकरित, तुचकत स्वागतु ताहि ।
कीरतिवृत स्वर्धा प्रमा, विकतत विश्ववन मीहि ॥

मातु विता कुलनाभ ग्रन, विनयपुत ध्वक साधु ।

करत दें जो इन सबन, छमा करहु ध्वरपा ।

विद्यापुत ध्वक तापितन, नित प्रति करहु दाह्य ।

सकट ते विद्वान नर, ग्रव को लेन स्वाय ॥

मार्गुकंत-युर सीर्स्य धन, ग्रव्य प्रकादि सभाव ।

ग्रार्थक-युर सीरस्य धन, ग्रव्य प्रकादि सभाव ।

ग्रीर होते जोहि कर्स ते, सो सेवह करि भाव ॥

सीराग्र ।

देरा शक्ति धर काल, कार्य्य धकारत समित्रितः। कक धरम्य अदिगाल, सावधान हे यन ते ॥ जैदि कार्या ते होत्, प्रजा दुसारी धापनां। परिंद्र न प्रवद सोह, शाजभाषे को कृत्य वह।। राञ्च दुस्या चौर, यमाराक्ति वैधिष्ट सदा। जाते अपने न होर, सुराते सोधी जगत सब ॥



देकर ग्राशीर्वाद दिया श्रीर कहा कि हे पुत्र! इस कथच के प्रमाय से तुम्हारा शरीर रक्षित रहेगा श्रीर तुम्हारी मति पापकी श्रीर न चलेगा । इस खन्न में तपमन्त्रका इतना प्रभाव है कि इसे रखर्मे जो देखेगा वह अचेत हो।

जायगा । इस शंख में इतना गुण है कि तुम्हारे शतुः गण युद्ध के समय इसका शब्द सुनेंगे तो उनके हाथके हथियार छूट जायेंगे और मूर्ज्छित होकर पृथ्वीतलमें गिर पहुँगे। लगुई में तुमसे कोई जीत न सकेगा। तुम अपने

विता के राजसिंदासनको पाकर पृथ्वी की रक्षा करोंगे। इस प्रकार रानी खाँर राजपुत्र को समका-बुकाकर ऋष्मदेव योगी अपनी इच्छानुसार किसी दूसरी और की घले गय। भद्रायु के पिता दशार्थदेश के राजा बजाबाहु की यह दशा हुई कि मगध नरेश देमरध से उसका घड़ा बर यहा

और समय पाकर हेमरथ अपनी प्रवल क्षेत्रा समेत दशार्थदेश को लूदता, मारता और गाँव-घर जलाता हुआ राजा वज्रवाहु की राजधानी के निकट पहुँचा और माँति भाँति के

उरपात करने लगा । जय मागधों के उपद्रव से अपने राज्य को ध्याकुल देखा तो राजा बज्जबाहु भी सेना समेत युद के लिए समद होकर राधजानी से बाहर निकला थीर शपुत्रों से यहुत लड़ा। परन्तु अन्त में मागघों की जीत

राजा देमरथ ने राजा यज्ञवाहु को मन्त्रियी समेन - अपने अधीन कर लिया और उसकी राजधानी ् घोड़ा, हाथी, ऊंट, गाय, धन, धान्य, रती

की लुट लिया और जीत का टंका बजाता कार्को राजधानी की ओर चला। जय महाधु ने क्रांत्र रिमाके केपन का जुचान्त वैश्यनगर में सुना

र्मिसमय यह सिंह के समान कोच और ईपी से भर गया। राने क्रसी की लेकर वेश्यवुत्र के साथ मोड़े पर सदकर, ही मगधनेका की केमा थी, पहुँचकर देखा कि पिता

ी दर्श दीन दशा है। बजा अत्यन्त पीड़ित है। धन, है। राज्ञ, शृह, देश्यर्थ छादि सभी सुद्र गया है। दि देलकार सहायु चड्डे कीथ से अपना धनुष खड़ाकर

रिमा पर याण-पृष्टि करने लगा । सम्पूर्ण शतुगर्ण ने भी जिएय की थारी छोरसे घेरकर वालों से आच्छादित र दिया। परन्त् राजवृत्र उस स्थानसे पाँछे तिल भर शिम हटा। यान् गर्जेंड के समान शत्रुक्यी पंजरी की हिता और हाथी घोड़े-रथ-रुपी गृशी की गिराता हुआ, एभूमि के योधमें घुलगया। यहाँ जाकर ऋषि की ही हुई उसी राह ने राजा चार सारथी की मार कर उसके रथपर येश्वपुत्रको नाध लेकर स्वयम् वैठा और रणभूमि में रथ को दौड़ा-दौड़ा कर शतुत्रों को इस प्रकार मारने लगा र्जन एरिए के अगडमें सिंह हटना है। जब बैरियान राजपुत्र से द्वपनी क्रमाकी विनाश होते देखा तब चारी हो। से पक्रमत द्वीकर द्वाथी, घोड़े, नथां और पैदलों से पेसा घर तिया कि उस राजपुत्रको बाहर निकलना ससम्मध-सा होगया। तय उसने योगांश्यर के दिए हुए काल की जीम के समान कराल धार खड्ड की मियानसे निकालकर धम-काया श्रीर शंसको चजाया। उस समय यद श्राधर्य हुश्चा कि श्रपुसेना में से जिसने शह की चमक को देखा श्रीर जिसने ग्रंख के शब्द को सुना, वे सब सवार और पैवल

पृथ्वीपर गिरकर मूर्ज्ञित होगए। उनके हाथों से हथियार खुट पढ़े। अब उसने हथियार से रहिन और अवेत शत्रश्रां को देखा तय उन्हें स्तक के समान समा पंपाहरों सोच वाथ करने से हाथ बॉब लिया बीर घड़ ते गेंधे हैं अपने दिता और उसकी रानियों, मनिवयों, पुरासियों वर सम्पूर्ण लियों और कन्याओं को वन्यन से हुइस किर लुटा हुआ पदार्थ और शहुसेना की सामग्री स राजमण्डार में भरवा दी और जिसकी जोती वर् लुटी गर्र थी हिंडोरा दिटयाकर उसका के बा पहुँचवा दी।

इस प्रकार राजपुत्र के ब्रह्त और श्रमानुपिक क स्रोर विचित्र पौठय को देसकर राजा और यंत्री मां चिकत होकर यह कहने लगे कि यह काई योगी लिख या देवता है, जिसे परमेश्वरं ने हम दीना विपत्ति से छुड़ाने के लिये ह्या करके भेजा है। प्या मजुष्यमे इतना पराकम होना चाहिन है। इन्होंने हम सा को मृत्यु के मुखस निकाला है। इस प्रकार जय सभी प्रशंह कर रहे थे उसी समय राजा यक्षवाह ने राजपुषकी हर्य लगाफर बानन्द में मन्त हो यह कहने लगा कि भी देवता है या गन्धवं या मनुष्य ? आपके माता-पिरः कीन 🗑 और आप किस देश में रहते हैं ! आपका नाम क्या है ! क्यांकर इतनी द्या-हिंछ से श्रमुझाँसे बांचे हुप दम सर्वोको छुड़ाकर सृतकस संजीवित किया रहती श्राता और वीरता तुमने कहाँसे यह हिमार नाप नुमन जैसा उपकार किया है, यसा हम और हमारी रानियाँ, मंत्री और प्रजा लोग तुम्हारे उपकार का पलटा दिवा चाहै, तो इस जन्म में ती क्या, सहस्र जन्म में भी महीं दें

महेंगे। हे योर ! मुस्हारे सामने ये सम्पूर्ण पुत्र स्नीर राती तथा गान्य मुक्ती कोई भी किय नहीं हैं।

रम मदार राजा के मध सुन मदायु राजपुत्र ने कहा कि यह पेश्य का पुत्र सुनय मेरा मित्र है और में इसीके पर में मानासमेन रहता है। भेरा नाम सहायु है। शेष ह्यान घरना पीछे ने कहुँगा । घव तुम आनन्दपूर्वक राज्य करे। और जयतक में न बाऊँ, इन शुपुत्री की यह से बन्धन में रखना। में भ्रपनी माता के निकट जाता हैं। इस मकार राजा बजवाहु ने विदा होकर भद्रायु अवनी माता के निकट गया चीर उसमें सप कृतान्त कह सुनाया। यह सुन-कर माना पुत्र को इदय से लगाकर आवन्द में विद्वल हो। गरं। यह यहप्रविक्षा राजपुत्र को तथा निज पुत्र की मपने इदय में लगाकर मशंला करने लगा। उसी रातको नेपध देश के राजा अन्द्रांगत से जाकर

यागिराज ऋषमदेव ने राजपुत्र भद्रायु की सब व्यवस्था कही और आहा दी कि तुम अपनी कन्या की तिमालिनी का ब्याद्व उस राजपुत्र के लाथ करदी । इस प्रकार समसाकर भूपभदेय जय चले गये तब राजा चन्द्रांगदने भद्रापुकी दुलाहर अपनी बन्या का व्याह उसके लाथ करके लीने

के सिंहानन पर बेटा दिया । उस समय यह राजपुत्र पेसा शीमिन हुआ जैने रोहिणी नक्षत्र के साथ पूर्ण-मासी का चन्द्रमा शोभित होता है। उस स्वाह में अनेक राजा भ्योने आए थे। उसमें भद्रायु का विता वजवाहु भी

था। जब उसने राजपुत्र को देखातच उसे इदय से लगालिया चौर राजा चन्द्रांगद्से कहने लगा कि यह चीर

प्रत्य हमारे प्राणका दाता है। खरुखा हचा कि इसके साथ

त्रापकी रामपुत्री ब्याहो गई। में इसके बंग और उत्पत्ति का मुत्तान्त सुनना चाहता हूँ। राजा चन्द्रांगदने दुँसकर कहा कि यह आपका वही पृत्र

है जिसको आपने यालवने में माता-समेत रोगके कारण घर से निकालकर घनधास दिया था । यह माता-समेत वैश्यपति के घर में रहा और उसने वहीं सेवा की ! कियू रोग शांत न हुआ । यक हिन यह पुत्र मरगया और रामे रेराहरी थी ! तब देश्यरको प्रेराहरी सूत्र महान्य स्थापता के स्थापता है । कियू यह प्रमाण के स्थापता है । कियू प्रमाण के स्थापता है । स्थापता हम हम । यह आपका प्रमाण के समय प्रकट हो चुका है । स्थापता हम हम । यह समय स्थापका प्रमाण के समय प्रकट हो चुका है । स्थापता हम हम । यह समय स्थापका प्रमाण स्थापता हम ।

समय प्रकट हो चुका है। श्रतः हे राजन् ! यह ब्रापका पुत्र है और यह कत्या सापकी विरोह है। ईश्वर ने युद्धायस्था में दुप्तर दुर्नेम सुख दिया है उसे भ्रोग करिए श्रीर प्रमुक्ती धन्यवाद कीजिए।

इस प्रकार का वृत्तान्त सुनाकर भद्रायुकी माता को जो पद्दा गुप्त वैद्यो थी. बुलाकर दिखायाः जिसको देखकर कीर राजा चन्द्रांगदकी कही हुई यात सुनकर, खपने निरिश्त कर्म को स्मरण कर राजा खित लिखत हुव्या और साथ दी आनन्द्र मन्त्र हो स्ने-पुत्र दोनों को हृद्य में लगा कर यहें

कर्म को स्मरण कर राजा श्रति लक्षित हुमा और साथ दी आनन्द मन हो होंनुब दोनों को हदय में लगा कर पड़े मेमसे मिला कोर श्रपने जन्म को जनार्थ सप्तका। पुत्रश ममाय देख शोक-रहित होगया। जैसा नीति में लिया दे सरव दै—

दोहा ।

सोंबे निर्मय शिहिनी, इक हुनुत्र को पाय । दम अनुत्र होने हुए, गदही सादी आय ॥

વરદ रंग्यर को प्रमुता और द्यानुता ।

क्रमन्तर राजा घन्ट्रांगर्ने माति-मीति के द्देज पन सम्यन्त्री राजा घजवाहुको स्त्री, पुत्र स्त्रीर न्धेम (छरा दिया। राजा धळवाडु ने खपनी राजधानी वकर द्रापंत्र कोय कृप क्वांनुच प्रतिके हुएँ में बड़ा ोर जम्माह किया। बुद्ध समयांतर में जब राजा धर्मा मे पेनुनटवान किया, राजा भद्रायु राजसिंहासन

प्राजमान हुआ। उस समय मगचन्त्र के मंत्री तथा क जो के दु थे, सम्बद्दाशन्यत ने दोड़ दिया और अपने प्रकृष्य, चीर प्रजापालन में सर्वय सायधान रहकर न्द्रपर का आमरत् धन्ययाद के साथ इतक रहा। दोहा १

जी मन में काबे नहीं, चर्त न नरगति कोइ । हर्वाकी गीत शतल है, तृतरु कुलिश समहोद !! आकी रहा आहि विधि, हरि तेनी सति देत ।

हें बपेट बड़ बालबहि, लगुहि गीद सब लेता !! हरि इन्दा बहुँ दोब गुज, गुजह दोव बहुँ होय। श्रीनदाइ जिल्ल सरपतिहै, जिलि जनाम पन होया। परत प्रतिति न देश में, ऐसिहु गति सबि स्व । मलपूरित तन बीच जो, विलगावत है दूध ॥

सप्तदश तरङ्ग । ..

शिक्षा-ग्रहण की रीतियाँ।

पक समय राजा यहुने देखा कि एक अवधृत तपस्यी काम, कोथ, लोभ, मोह और मात्सर्य से विनिर्मुक्त बालकी के समान शोक-विता से रहित और इष्ट-पुष्ट, संतुष्टवित्त पूर्णकाम, आनन्द में मन्न और निःस्पृह हो कर पृथ्वी पर घुमता था। जय यह राजा के सक्रिकट शाया, तो राजा ने पिनयपूर्यक पूछा कि आपने इन वृत्तियों को कहाँ से श्रद्य किया है। जो यालकों के समान सरलवित्त होकर पृथ्वी पर पर्य्यटन करते हो और सकल दुद्धि-विद्या-निधान होकर पेसे भासित होते हो, जैसे जड़ और उत्मत्त हो। क्योंकि आपको किसी यस्तुकी इच्छा और अनिच्छा दोनों ही नहीं हैं। यह संसार जो काम, लोमादि कपी दायाग्नि में जला जाता है, उसमें आप इस प्रकार है जैसे जलते हुए गाँव के निकट जलाशय में स्नान करता हुआ दायी आँच से यचा रहता है। भगवन् ! में आपसे पूछता हैं कि आपमें संसारकी अनिष्ट यासनाओं के लूटने थौर श्रात्मानन्द्र होने का क्या कारख है !

इस प्रकार राजा यदु के प्ररूत को सुनकर श्रवधूत तप स्वीजी योले कि राजा! मेरे चौबीस शिक्षागुरु हैं जिनसे मैंने युद्धिद्धारा शिक्षा ली हैं। जिससे जिस प्रकार मुके शिक्षा मिली और जो जैसा है, यह आपसे वर्षन करता हूँ भाप सुनिय—

प्रयम शिक्तागुरु ।

मेरा पहिला शिक्षागुरु पृथ्वी है कि उस से मैंने क्षमा-

पुत्ति घड्टण की है। देखी पृथ्यी पर कितने कुएँ, कितने

नालाय, फितने गहे शोदे जाते हैं और किसान लाग जीतते हैं, उसी पर मल-मूत्र करते हैं और आग जलाते

हैं। परन्तु पृथ्वी में इतनी क्षमा है कि यह किसी की कुछ

मदी कहती । यरन पराय के लिए कितने यक्षी, पर्वती

थार महिया की अपने उत्पर लिए हैं, जो उसके खाध पराई भी करते हैं तो भी यह जनके साथ मलाई करती

है-अर्थात को उस पर मुद्याँ ये दना है उसे पानी देती है, जो हत जलाते हैं उन्हें नाज देती और पृशा के

कल श्रीर नवियों के जल के द्वारा लाम पहुँचातों है लया सबके धपराध की क्षमा करती है। उपकार-श्रवकार की

समान जानती है। चाहे उस पर बोर्ड वृक्ष लगाय सीर चाहे लगे हुद पुस को कार हाले. यह किमी को बाल मही बारती । इती प्रकार में ने क्षमावृत्ति की धारण किया है ।

दर्भा के शमा (संखानवाली मेरी गुर प्रवर्ध है। क्षेप्टर ।

> लोक हैन भारत थरा, निर्भर दृश यहार । काहिय होड़ विश्वि सायुक्त, बंद शहा उपकार श

दुम्स शिक्षागरः ।

स्ति इन्द्रिय प्रिय विषय थी. प्राया वृत्ति १६ धार ६ क्तका विश्वलक्षा से वर्ष, माहि गत बहे विश्वास

अवधूत ने कहा कि सुनी राजा मैंने दूसरा शिक्षागुरु वायु को किया है। घायु दो प्रकार का है—एक प्राणवायु जो श्रंतः करण में है और दूसरी वायु जो सर्वत्र व्यापी है। प्राण-वायु की यह वृत्ति है कि वह केवल आहारमात्र में रुप्त रहती हैं। रूप, रसादिक जो इन्दियों के विषय हैं, उनकी इच्छा नहीं रखती। सो पेसा ही मुनि को भी चाहिए कि देह के निर्याहमात्र के लिए आहार करें। क्योंकि विना थाहार मन की विकलता से बात का नाश होता है। और इतना यदकर आहार भी न करे कि उसकी अधिकता से शान जाता रहे। इस लिए मैं प्राणवायु के अनुसार देहनियाँह श्रीर श्रुधा निवारण मात्र के लिए श्राहार करलेता हैं। षाह्य यायु की यह चृत्ति है कि यह अनेक प्रकार के विषय और धर्म में प्रवेश करती है। परन्तु उन विषयों के गुण-दोप प्रदेश करने में लिस नहीं हो जाती-प्रधात जब वायु सुर्गंघ में जाता है तब सुरांधित श्रीर दुर्गंध वस्तु में प्राप्त होता है तब दुर्गेधित जान पढ़ता है, परंतु यायु म सुगंध-दुर्गंध दोनी नहीं लिप्त होते । पेसा ही मुनिया की चाहिये कि विषय में प्रवेश करके उसके गुण-दौप में लिस न हों। इसलिए में अवने की वायु के समान विषय के गुणा से पृथक समस्ता हैं। यह गुण मेंने वार् से सीसा है । इसलिए इसकी सिखाने वाला वायु हमारा दुसरा ग्रुव है।

होहा ।

यथा बायु सन नस्तु में, प्रविशत-निकसत जान । लिस होत राख दोष नहिं, तथा चात्मगति मान ।।

र्तामम रिज्ञागुर ।

होद्दा ।

जिति श्रीता कोई किस करूँ, गरन चराचर न्यापि । निति श्रीत कर विशादना, मध श्राम १८ शापि ॥

मानदा मिधानुक जिन सामाग्र की किया है। मैसे सामाग्र संपूर्ण जह-बेननय यस्तु में स्वास है, परंतु घट न कियों ने मिसा है और न कियों से निज्ञ हैं। उसमें पृथ्वी, श्रीम, पातु तथा जलके सामाग्रेदित गुख् भी नहीं प्रवेश मदन। पेसे ही मैं भी सामाग्र के स्थान अपनेको न सबमें मिसा और न सबसे जिल समभता हूँ।

चौथा किस्तागुरः ।

THE !

जल जिमि निर्मल मधुर सृष्टु, करत खानि को धत । पान किए देखे ४ए, देन दुर्व तिमि सत्।

बायपुन ने कहा कि सुनो राजा ! मैंने बीधा शिक्षामुख जल को किया है। जैसे जलका स्वभाव निर्मल, कोमल बीध मुपुर होता है बीर जो उसकी देखता, खूत तथा पीता है उसे यह खानन्द् देता है। येखता सज्जन को खाहिए कि प्रशास्त्र सुने निर्मल रहे। सबसे मीति रुक्ते और मपुर पवन कहे। जो उसके निकट खाते, बानोपदेश और सप्तारके द्वारा उसको कुनार्थ करे। सो मैं भी जलकी शुंख पारण करके निर्मलतंतकरण और सब जनोंने मनु-रामवान् तथा मधुरमांची होकर पृथ्वी पर धूमता हूँ। यह मेरा बीधा गढ है। पाँचवाँ शिक्षागुरु । दोहा ।

उदरपात्र तप तेज युत, सब मची मच हीन। पावक हक सम देख के, त्रस्र गति खरी प्रवोन ॥

श्रवधूत ने कदा कि है राजन ! पाँचवाँ शिक्षागुर में श्रीरेन को किया है। जैसे श्रीम्न तप श्रीर तेज से प्रकाशि रहता है, किसीसे उरता नहीं। पेट की छोड़ दूसरा वर्त नहीं रखता तथा सर्वमसी है-यर्थात् जो कुछ पाता है जलीको जला देता है—यस को नहीं प्राप्त दोताः किन्तु सदा वीतिमान भासित रहता है। कहीं छिपा रहता—जैसे काष्ठ शौर पापाण आदि में और कहीं प्रकट रहता जिस सं शोक का व्यवहार खलता है। जो अपना प्रयोजन समभाने हैं सो अभिन की सेवा है-अर्थात् कोई भोजन पनाता है। कोई तापकर शीत को मिटाता है और कोई अनि की सहायता से धातु का वर्तन, श्रद्ध तथा आभरण थनाता 🖺 । देनेवालों की वस्तुको अग्नि तुरन्त खालेती है । सरमें पकरूप रहती है । हे राजन ! पेसे ही सन्त की चाहिए कि सत् कर्म और तप के तेजसे प्रकाशित होकर निश्राष्ट्र रहे और पेट भरलेनेके अतिरिक्त संग्रह न करे। जो फुछ उत्तम-मध्यम बाहार मिले, उशीको खाकर निर्मल यना रहे। कहीं गुप्त अर्थात् अपनी महिमा की बिपाप रहे और कहीं प्रकट होजावे। जैसे अस्ति सबमें पशस्य है परन्तु प्रत्येक काष्टम प्रविष्ट हो तह् गासित दोता है। वेसेदी यद सममना चाहिए कि ईश्वर ते थपनी माया से माँति-मौति की नीच-ऊँच योनियाँ पनार हैं। परन्तु चैतन्यरूप शात्मा सवमें समान है। इसलिए में

भी निष्मांत रहना है और ओ कुछ पाना है उसे साक्षेता है। मोजनमें मुर्ग भनी पश्तुका विषेक नहीं रखता। कभी गुप्त रहना है कभी भारत। काममा की सबसे प्रकास देगता है क्या और कोमकी चिनगारियों उड़ती हैं तथा गुम्मती हैं पेमी दीर रुपारियों की गनि जानगा हैं।

छटा शिक्षागुरू ।

श्रीहर ।

कला घटनु यन बर्नु है, नोई शशिसण्डल नानि । यो म मरण गनि देह थीं, नोहें जानम पहिलानि ।।

धपपुन न कहा कि है राजा ! मैंने छुठा शिस्तागुर चन्द्रमाकी किया है। ज्योतिःशास्त्र की प्रक्रिया के अनुसार चन्द्रमा जलका और सूथे तेजका मंडल है । जब सूर्य धीर चन्द्रमा देशी पक नशत्र पर आजाते हैं तो चन्द्रमा महा देख पहता । पर्याकि सूर्यके मंदल के बाद होजाने से वहाँ हिए नहीं पहनी। यही समापस्या होती है। सीर चन्द्रमा साष्ट दएड में एफ नश्त्रमते दूसरे नश्त्रपर जाता दे। सर्य तेरह दिन रात्रि में एक नक्षत्रकी माँचता है सी मतिपदा से लेकर सुदे का मण्डल चन्द्रमण्डल से सुद्ध घटा-पड़ा रहता है। स्पेमग्डलका पंद्रहवाँ भाग को अन्द्र-मगुडल में परलाहीं की भाति पहकर दिखाता है, यही कला के नामसे कहलाता है। इसी प्रकार पंहरते दिन सत्तारंस मध्यमां का जो राशिचक है उनमें से तेरह मध्यमा को नाँवकर जब सूर्य-चन्द्रमा दोनी सम्मुख रहते हैं तव सम्पूर्ण प्रतिविदय पृथ्वी की खाया से लाडिवृत दिखाता है। यही पूर्णिमा होती है। उस दिन चन्द्रमा सीलहफला से यक्ष रहता है।

फिर हरण्यस की मितियदा से दोनों मंडलों के वियम भाग होने के कारण कलामोंको घटता होती जाती है। सिद्धांत इसका यह कि चन्द्रमा जो जलका मंडल है, उसमें घटता नहीं होती। यह सदा व्योका त्या रहता है। केवल कलामों की वृद्धिदानि होती रहती है।

इसी प्रकार मेंने समक लिया कि वृद्धि-हानि, जन्म-मरण आदिक शरीरका स्थमाय है। आत्मा का नहीं—आत्मा चन्द्रमगडल के समान सदा पकरस रहती है। इसी सि-सानत से चन्द्रमा को मेंने गुरु माना है।

सातवाँ शिक्षागुर ।

वोहा । प्रहृष त्याग श्रीममान नहिं, ग्रंथ से ग्रंथ की लेत। सापुरृत्ति जिमि सूर्य की, काल पाइ किर देत ।। अयधृत ने कहा कि लुनो राजा ! मैंने सातवाँ शिक्षागुरु सूर्य की माना है। जैसे सूर्य अपनी किरणों से पृथ्विके जलको खींच लेता है और फिर समय पाकर सृष्टि कर देता है, उसके बहुण और त्यागका अभिमान नहीं रखता। वैसेही सज्जन को चाहिए कि जो गुए मिले उसे प्रहण करे। फिर जो कोई अधी याचना करे उसे दे देये। ऐसा अभिमान न रक्खे कि मुक्ते यह वस्तु मिला है और मैंने दिया, जैसे सूर्यका मंडल एकसा रहता है-परन्तु जिसमें पहना है वैसा ही मासित होने लगता है। अर्थात् छोटे पायके जल में छोटा, बड़ेमें बढ़ा, लाल रंगमें लाल, फाले रंगमें काला। यह फेबल उपाधिभेद है। परन्तु सूर्य भेद रहित है । इसी प्रकार आत्माकी गति समसना चाहिए कि वद अनेक रूपान्तरमें पड़के उपाधिभेद्-अर्थात् जिलमें

र गया र्रियाकी मोटी बुद्धियाली की मासित होता । परन्तु यास्त्रव में बेसा यह नहीं है, यह केयल अममात्र काल्मा सूर्य के समात्र बकता है।

ध्याटवाँ शिक्षागुर । केंद्रा ।

राहा ।

राह चनेह कि स्वतः है जिह सह सेन होता ।

में। पानत तथन बहु जिह दल बस्से के सेत ।

स्यप्न में कहा थि सुनी राजा, आडवीं शिक्षा मेंने
योत से सी है कि किसीके साथ कायन्त मीति छीरे
मेह न करना चाहिया इसका सुखान्य इस मकार है कि
स्वत में कोई काचीन करी-समेत सुक्त के चोड्ट में घर
नाकर रहना था और करी-समेत सुक्त के चोड्ट में घर
नाकर रहना था और करी-समेत सुक्त को मेंद सुक्ति हैदि सहक येशें में अधा हुआ था । सोन-जायते, वेडते-हिद सेवह येशें में अधा हुआ था । सोन-जायते, वेडते-हिते साम्य पणक महोते के।

केसी समय पृष्क महोते थे। इसप्रकार प्रभागरोमें विद्यते-विद्यते क्योती में क्योत का मन पेसा भीतियङ होनया कि, जिस बस्तुकी यह क्रीम-क्षापा करती क्योत यह सथ पूर्व कर देता। क्योती के

पहिला गर्भ धारण किया कीर को खंड दिए। पित कुछ दिनमें उनमें पर्ध उत्पन्न हुए और उनके कोमल कोगे पर रोम निकलने लंग। उन वर्षों की गलवीड़ा देस्पर्यक कीर मधुर तीतरी योजी सुनन्सुन कर क्योज कीर क्यांत्र श्वातिहरू होने कीर उन्हें अपने केंगों में क्षमा सगाकर

दुलारते श्रीर क्षणमात्र भी उनको खाँखकी खोट न कर सक्ते थे। परस्पर भीति करते करने वे खायसमें पेसे स्नेह- वद्ध होगए कि क्षणमात्र भी एक दूसरेके विना उनको प्राण धारण करना कठिन था।

किसी समय कपात थार कपाती कुटुंबगालन के निमित्त दूसरे पनमें चारा टूंदुनेकी गय थार उनके परक पाम एक पहेलिया जाल फेलाकर उस पर चायल छोड़कर कहीं बुक्तकी खोटमें बैठ रहा । कपोतक यथे, जो छुत्त कपटकी न जानते थे, चायल खुगमें को जाल पर उतरे

क्वडको न जानते थे, चायल चुगमे को जाल पर उतरे क्रीर उसमें फैस गए। जब क्वाची क्रीर कार्रत चारा लेकर खाद क्रीर चर्चाको जाल में फैंसा देगा तो विवल होकर रोने लगे। क्वोसी चालकों के स्नेह से यह होकर जाम में क्या क्री कर पदी। जब कवीरा खेला रह गया

होकर रोने लगे। कपोती यालको क स्नेह स यह होकर खाप भी जाल में कुद पड़ी। जब कपोरा खकेता रह गया तब ध्रपने व्यारे लड़कों और स्त्री को जाल में फैला देख देख अभिक विलाप कर कहने लगा कि मैं बड़ा ध्रमागा खोर पापिछ डहरा, कि अभी गृहस्थी के खब्ब ले तह नहीं

हुआ। मेरे प्योरे बचे जो प्राण से भी खिवत हैं और मेरी प्यारी की जो सदा मेरे अनुकृत रहती थी, मेरे वेघने हुए जाल में पड़ी है। जब सड़के और की से रहित है।गया तब मेरे जीने में प्या गुण है। की पुत्रों के विना सुक्त रापि दिन गोंक दुःख की व्यथा उठानी पड़ेगी। इस प्रकार

राति दिन गोंक दुःख की व्यथा उठाना पड़ना। इस निर्मा विकाप परके सी श्रीर पुनों के स्नेद से यद्य होकर कपोर मी जाल में कूर पड़ा। तथ यहेलिया प्रसन्न होकर कुड़ क समेत कपोत को पकड़ अपने घर चला गया। जयसे मैंने कपोत की यद दशा दखी तबसे में किसी

अवस्त मन फवात का यह द्या द्वा वश्व निर्मा के साथ स्नेह नहीं रखता। कुटुंबधा संग्रह नहीं करता। यह कभी न चाहिए कि की, पुत्रांदि कुटुंब होकर सारी चैतम्यताको नष्टकर दे। मगुष्य के माप जिनने ही क्रथिक संबंध लगाए गय हैं, उतना ही रेनर ने उसको क्रथिक लान दिवा है। जैसे क्रथिर घरफ गिर दीवक है उसे यदि बोर्ड न जलावे क्रीर क्रथिरेका हुए। सहे, मो उसमें किसका दोव है।

रोहा ।

को जग राममा पिन होते, यन मुदंबनित मान । हाके व वर्षा परलोक वी, को पाये पितान ।। सानुष तन शुम पाय वे, जो न नियो भस दूर । वर्ष गयो निर्दे हरि सायो, वह तेहि सम वेर पूर ।।

नवो शिक्षागुर ।

दोहा । में जन को प्रारम्भ वहा, मोह करन नहिं यन । द्याजनर को निर्वाह सक्षि, बहिस्मि करत प्रवस्था।

च्यापुत ने कहा कि सुनो राजा नियं शिक्षा मुक्ते अजनार से मिली है। मैंने पक सजमर को देशा कि यह पक स्थान में पड़ा रहता था। कुछ अपने भोजन के लिए उपाय न करता था। जो कुछ देवयोग से बोड़ा बहुन उत्तक हुंहक पास खाजात उत्तीको लालेना और जो कुछ आहार न मिलना तो अपने मास्टको मुख्य समक्ष पीरताको भारण कर लेता था। कितने दिन-एत तक सोवा करना था। किर भा उत्तर्था देह एए-पुष्ट और बस्त-तेज करके सदा गुक्त रहती थी। कभी जातता और कभी सीता था। वयवि उत्तरके सब इत्टियाँ थीं परन्तु यह किसी विषयकी अभि-लाग न परना था।

श्रतगर से शिक्षा को श्रहण करके उसीकी पृत्ति मैंने मी घारण की है। जो कुछ श्राहार दैव-शेरित विना श्रवस किए थाजाता है उसे घालेता हूँ और उसके मिलनेसे प्रसन्न नहीं होता हैं। और जो नहीं मिलता तो उसका ग्रोबे नहीं करता हैं। इसीसे भरा यह ग्रारीर सदा हुए पुष्ट और उस्ताह-यान रहता है। क्योंकि सुक्ते किसी थियब की श्रमिलाया नहीं है जीर न किसी थात की चिन्ता ही रहती है।

वोहा।

इन्द्रिय सुख दुख एकसे, स्वर्ग नरक में जान। साते प्रथ नहिं चहत हैं. दोनों समुक्ति समान ॥

दशवाँ शिक्तागुरु ।

थ्योरदा ।

जिमि सागर गमीर, हानि लामको शोच नहि ।

तिम स्वाव ग्रीव धीर, वर्त वणाव ईरवर निरत ॥
अयपूत ने कहा कि दशवां श्रिक्षा मुक्के समुद्र से मिली है।
असित्य भेरा दशवां शिक्षागुरु समुद्र है। समुद्र को मैंने
देखा कि वह सद् प्रसक्त श्रीर नेभीर रहता है। उसका पार और अपन कोई नहीं पाता तथा बिकार को कभी नहीं प्रात होता। सद्य परूर सो प्रतिपृक्षिता रहता है। अपाँद् यर्पकाल में अनेक निश्यों के जल प्रात होनेसे न यहे और उपजाल में मोदियों के सल प्रात होनेसे न यहे और

पेसेही सुनिको भी चाहिए कि सदा असपयित श्रीर गम्मीर रहे। किसीको हृदयका अन्त न मिले श्रीर न कोर्र तील ही सके। न हानि में दुःखी हो श्रीर न सामम मसदा। समुद्रके समान सदा एकरस रहे। इन हुनियोंको मेंने समुद्रके सीमा है। इसलिए में सदा एकरस रहता है। हानि सामम मयाद से कभी घटता बढ़ता नहीं हैं।

त्यारहवाँ शिक्षामुरु ।

बोहा।

बरत दाप को मीग सहित, जिलि गिरि जरें पर्तग ।

विषयी विनयत नारि में, सायु करत नीई सन ॥ ब्रवपृत ने कडा कि सुनो राजा ! मुक्ते न्यारहर्षी शिक्षा

ती से मिली। पाँची बरते हुए अस्ति को सुगोभित देख तमंभोग की इच्छा से गिरकर मस्म दोजानी है। लंदी विषयी लोग, जो इन्द्रियाँ के बशीभूत हैं, रिजया हुए की लावपवता झीर वल झामरण की शोधा देख नोदित हो उनदे खंग में पहले अह होजाते हैं। इसलिए में किसी कपकी लायग्यता देशकर मोटित नहीं होता हैं।

बारहवाँ शिक्तागुरु । श्रवपूत ने कहा कि मैंने बारहपों शिशातुर मपुकर समान् भीरे की किया दें। यह सब फूलांस छोड़ा चोड़ा रस लेगा है। ऐसारी मुनिको व्यादिय कि चोड़ी शेर्ड़ा प्रशा क्रमक स्थान से लेकर देहका नियांट करे । एक शुरुवका न समाय जीत भीरा गृले हुए मुर्गिधन एकडी क्रमल के गृल में मूचना पर्य होकर रम रहता है और संखाद समय कमलदे संपुटित होते के बंधन में पड़ आशहे । येनहीं, जा संन गाने पीन के लालकरे वक हा स्थानमें दिव रहता है वह मीर के समान बंधन में पहजाता है। की में भीरे की शिक्षा की पाकर एक स्थानकी जिल्लाका आहुप नहीं होना श्रीर जीन श्रीरा एक पुरवरी सार वश्तुको प्रटण बरता है

भार जल आरा प्रक उत्कार है। देवेही में शास्त्रहें सारवा केता है। पा " wenti स श्रेन यह शिक्षा लो है दि यह दाय-पौव से बाहार को लेकर पेट में रख लेती है। संप्या या मानःकान के लिए संबद वहीं करती । ऐसेदी मुनिका चाहिए कि जितना हाथ में बारे या जितने से धेट मेरे उत्तना महत्त्व करे थीर जी भीजन की विशेष यह मोख कर अधिक संबद करते हैं कि यह कन्न सार्थन, यह परसों भाषेने, वे मचुका मक्ती के समानवस भैगृद्धीन धन के साथ विशाशको जात है। मैंने यनमें देना था कि मधुकी मिष्नियाँ मधु लगाती जाती थीं और इस विचारांत्र ने न नार्या थाँ कि जब बहुनसा मधु इसदा होगा में। गाउँगी. परन्तु जय यहतसा मधु इकट्टा हुआ नव किसी यनचर मनुष्य ने मसाल तेकर मक्रिया को जला दिया और गम्पूर्व मधु निकाल लेगया। इसी प्रकार की दान-मीग से रदिन दोकर धनका संबद करता है, यह धन-मधेत विवासकी माम होजाता है। इसलिए हे राजन ! में मोजन को छोड़कर शार केरियस संबद्ध गर्टी करता ।

तेरहर्यो शिक्षागुर । शेरा ।

भरचहुँ ते नहिं परमिए, जो बाठहु दो मारि। गुजपति बाँधे जात है, जानी सरिर धन्हारि॥

भवपूत ने कहा कि सुनो राजा! यह तरहर्षा शिक्ष भैने हाथों से वाई है। यात यह है कि जो मनुष्य वनमें हाथी पकड़ते हैं वे एक बड़ा गड़ा खोदकर उसे वसले काईयों से पटकर उसकर काठ की होनी बनाई पड़ी करेंदें हैं। जब यनका हाथी उसे सखी हथिनी समझ कर उसके पास मिलने को जाता है तथ उस गई में औ तथीं से प्रा रहता है, उसके साथ जा भिरता है । जय बहुत दिन में पत्ति हो जाता है, तब वे मनुष्य उसकी याँध कर भ्रपनें भाषीन करलेते हैं।

रसिलिए में काटकी स्त्री से भी उरता है और संतर्का बादिए कि पर स्त्री को मृत्यु समान समभक्तर कमी. देवक निकट न आये। जिसे सबी हथिनी के कारण बल्लान हाथी निर्मात कारण विसादी की मार हाशता है ऐसादी निर्मात पुरुष स्त्री के कारण सल्यान पुरुष हाश से मारा जाना है। परी इस संसाह में माया देवा जाता है।

चौदहवाँ शिद्यागुरु।

श्रमपूत ने कहा कि मैंने चीद्रहर्या शिक्षा मधुता शर्यान् मधु के निवालनेयाले से ली है। देखे मधुकी मदिन्दगी श्वित हुए के चीद्रहर्मे वह धम से मधुकी मदिन्दगी श्वित की देखें, मझार पार्ष । परम्नु मधुका हुंद्देश्वामा निवालकर था ही जाना है। जो यह भी नालक से इक्ट्रा चरना है जो उस से भी मोर्ट बन्धान् छोतकर मधुका जाना है। जो धन सो यह धम चौर क्यान से घटें। तम है चीट वह समम्मकर गुन देशन में राज्या है पर्या में बुग्न होता है यह निवाल ले जाना है। यह भी को लोम में शानकर प्रकृत करना धीर प्रधाना है भी तम मही, तो उससे भी यह किसी-किसी भीति दिन जाना है। प्रोधि धनकी नीन गति खद्य होता है। इन्हा, भीत चीर नाला । जो धन दान स्था भी सहर होता है। इन्हा, भीत चीर नाला । जो धन दान स्था भी सहर होता है।

र प्रश्र

दुग से संबद देन हैं, नबद में दूग भूते। में दिन संबद सुम सहै, मो न वरे विभि दूरि॥ पन्डटवाँ मिलागर ।

शोहा १

4161

मीन गीत बनवर दर्गा, सुनै न वहाँ बान । ने सुनि भोदिन स्वित्व में, हरिए संगे दिन स्वत्व । जो सुनि भोदिन स्वित्व में, हरिए संगे दिन स्वत्व । गिर्म स्वयप्त ने कहा कि सुनो राजा। यह परदृष्ट्यों गिर्म मुझे दरिए से सान में वक यह किये ने देसा कि सान में वक यह किये ने देसा कि सान संग्रासा कि उसके राष्ट्र सुनेने से एक हरिए मोदिन हो कर रुमके निकट सामगा। जब यह सियंन उसे स्वत्व के दिन सिर स्वाद स्वाद

षे मो मोदित होनए । इसक्षिए मुनिको विषयसंपंधीः नानगान वामी न सुनना चादिए ।

सोलहवाँ शिक्तगुर ।

संत्य न जाके बत रहे, होत दुर्खा मतिहान । निमि करिया के वासलति, प्राच तजत है मीन ॥

श्राप्त ने कहा कि राजा! मैंने से लहुवी शिक्षा महानी से ली है। जैसे श्रदेश महुवा लेदि के कैटि में थोड़ा मा मांच लगाकर जल में कटिया जैन हेता है। जय महुली लोग ने उस कोटे के मांचकी माने लगती है तब उसके शुरू में यह कोटा श्रद्धकाना है। लिए यह महुशा महुली की बाहर पटक कर शार शालता है।

पेन ही जो जीनके घशीभून होते ह उनकी कुमित होनी है और जीन सब हिन्नयों से प्रवत्त है। प्यों कि हिन्नयों के जीतनेवाले युद्धिमान लोग खाहार के प्रयत्ने के हिन्नयों के जीतनेवाले युद्धिमान लोग खाहार के प्रयत्ने की हो। जीत लेते हैं केचल एक जीन को नहीं, क्यों के घह पिना आहार और घहती है। जो यथेए मोजन किया जाना है तो उससे सब हान्द्रयों प्रयत्न है। जो है। हा हालिए जीवच को मोति हतना आहार रूमा घाटिए कि शुधा निकुत्त होजाय और हिन्नयों के पिययों को खाटिए कि शुधा निकुत्त होजाय और हिन्नयों के पिययों को खाटिए कि शुधान हो। व्यों कि लिशा है कि

असीकः ।

क्राह्ममान्त्रयाहरक्षांना हताः यचितरेय यवः । एक्ष्ममार्ग्धेस कर्षे न ह्यते, यःसेवतेयधानित्य व ॥ अर्थात् क्षरिणः, भिर्मे पक्षरक्ष निश्दित क्ये द्रानि दिन रानी, निन तन केश दियों बहु मौती।' इप्ह मोस मुख मूच बगारा, बस तन सदि जो बहुत बिहारा।! यदि सम को विदेहपुर बीबा, मूरम धापरारी। घनि नीचा। जो श्रीब दीनदन्यु दिवकारी, नीच सह सह संस्था विवारी।!

दोहा ।

रणक नियतर सर्वेगन, जो प्रश्न कृपानिधान। ऐने प्रश्न के हाथ में, यह धनुवरी दिकान।

चीपाई ।

किमि मिय हित कि होते सक नर देवा, होत निश्नत काल करेवा। कोउ सम कमें देशि अमू रीक्ते, निन्दिन विषयरशाम गृहिं सुने॥ निन अमुकुरा होत निहे साना, विना सान नहिं तन करवाना। मन्द साम्य में नहिं योहे योगा, जिसि करि कपा इसी मुझ सेगा। विषय मोग ताजे जो नित रहहीं, बहु अमुनित विरात सि सहसी। जो अमू मुहिं चावराशिहिं तारा, को तेहि सब चाव क्या साम अस्ति सम्याद बहु कर अमु केशे, तिज अम सरच गहन यह येथे। पंचा साम जोवत जम साही, अमु कपा संस्य कृत नाही।। मुझ समाद विहुरों सब साने, कीन वहन दुसेंस तीर जाने।

दोहा ६

विषय विकोषन पंच करि, बार दियों तम कृप । को रच ममु हैरा बिद्र, महत काल परिस्प । सन को रचक एक ममु, चीर न दुनों कोर । आको मन बेराम्य वरा, जानत है यह होत ॥ विमल पार वेराम्य इसि, दुर्द द्रासा स्थाय। स्रोत विच उपनत स्थी, हैर्युर महें खदराय ॥ सोस्ता ।

बारा। दःख कराल, श्रीर निराशा परमसुस । ताको ताज महिपाल, सूख से सेहि पिगला ॥

ध्यठारहवाँ शिद्धागुरः ।

gikt i

यणपि त्रियतर लाम है, वही दु-ख की मृत । श्राद्धमान धनदीन जो, सी सस कहे चनल !!

मयधत ने कहा कि राजा! अठारहकी शिक्षा मेंने कररी पर्यात चीरह पक्षी से ली है। सी सुनिय। यक श्रीत्र ांस लिए जारही थी। उसको देख कर कई एक पसी, हेनके पास मांस न था। उस पशी का मांस छीन लेने के

पोजन से, घेरकर मारने लगे। जब उन्नेन मांनको पाँक र्या, तप उसकी पश्चिमों ने भी छोट दिया और उसका

ाज मिट गया। इसी प्रकार जी धनके साथ रहना है उसकी सनेक वेष्त धेरते हैं और जो धन पास नहीं रमना, उसे होई भी नहीं पूछता। इसलिए में अपने पास थोड़ा भी यन नहीं रसता है।

उपीसभाँ शिदागुर ।

शोश ।

मीटे चिता धन रोड थी, नदी सान व्यवसान र बालक सम निजकीय में, यूले वहत अयाव II

अपपूर ने बादा कि राजा । उधीसकी शिक्षा मेने कालकी में भी है। जीते बालकश्यायदारिक कार्य भी जिल्ला गीटन

भार बाहर-बनाहर, बान-खपमान के हो।यसे पृथक हो। प

शमाय तग्ह्र !

। बर्ट केंच में मन रहते हैं। इसी प्रकार में मी े हु बहुद संगर स्वाद्य, मान-स्रपमान, घर-मीति हे बदाव कार वीच स विनिर्मुक दोकर चारमानन्त ्रा ते वर्ष में पूर्वणा है। इसलिय उद्योसर्थे शिशागुर 28 F !

दोहा ।

्र तिरे बन्त बानन्दपुत, यह सन परम चन्द । रादर जो इदन ते, या जो होत विमृद ॥

बीसवाँ शिक्तागुर ।.

दोहा ।

ात होत बहु बास में बार्ता दीउ जन मेल । !श कुमारि ककणगतिहिं. श्रीनजन सहत धकेल !! ने कहा कि राजा। मैंने यीसयाँ गुरु एक कुमारी । उसका मृत्तान्त इस प्रकार है कि, पर दाँ पाटुने बाप । उस समय उसके पाप-भार्र इसिलिप पाइनों के शिष्टाचारका उपाय रना पड़ा। उनके भोजन के लिए वह धार । उस समय भो यद हाची में चूहियाँ पहिने प्रापस में लगने से घटाचट शब्द होने लगा। उसने व्यपमान सममा कि, पाहन ऐसान के घर में चायल नहीं है जो धान कृटती है। शे चूड़ियाँ छोड़ के झार सब उतार रहे चूडियोंके रहने से भी शस्त्र होने ह^{ना} े पक पक उक्षार डालो । जब प^{ह-वर्ड} त्व शब्दका होना बंद होगया । उसी है

मैंने यह उपदेश मोला कि देशाटन करने श्रीर साने-जाने के लिए श्रकेता रहना श्रन्ता है। क्योंकि जहाँ यहुनों का पाम रहना है, यहाँ कलह होनी है। श्रीर जहाँ दो का साथ हो यहाँ यान पहनी है। इसलिए मुनिको श्रकेला - रहना साहिए।

इक्:ोसवाँ शिक्तागुर ।

दोहा ।

मन इक्ज करि भ्यान घरि, सुनिजन योग बमात । शारनारक जिलि नहिं लच्यो, नूप गज स्थ दल जात ॥

प्रयपृत ने कडा कि सुनो राजा ! इक्कीसवीं शिक्षा मैंने शरकृत् क्षर्यास वाण के बनानेवाले से की है। एक मनुष्य याण चना रहा था। उसके पास होकर हाथी-घोड़ा समेत राजा की सेना और राजा निकल गया। उस समय द्वाधियों के घंटे और डंके का शब्द होता था। परंतु वाण बनानेघाले का जिल बाल के बनाने में वेला पकाप्र होगया था कि उसे यह न जान पड़ा कि कहाँ से कीन आया. घीर कहाँ गया। उस सेना के लोग जो पाछे रहगये थे उन्होंने उससे पूछा कि हमारे महाराजा की सेना कितनी दूर यह गई होगी। तय उसके शिर उठाकर देखा और श्रवंभित दोकर कड़ा कि मैंने तो के हि सेना इधर जाते नहीं देखी। ं किसी और मार्ग होकर गई होगी। तय और लोगों ने कहा कि श्रमी तो वर्ड़ा सेना गई है। तुम्हारा मन पाण यनाने में लग गया था। इसकारण तुरुंद्रे नहीं जान पड़ी। त्तय उसे भी निश्वय हुआ कि यथार्थ में अभी कोई सेना गई है।

मैंने उसे इस आश्रय से गुढ़ किया कि मुनिको ऐसाई।
पकामिस करना और ईश्वर का ध्यान लगाना चाहिए
कि उसकी छोड़कर दूसरी और मन चलायमान नही।
कोई सरक्रम करना हो तो उसमें इसी प्रकार मनकी
पकाम करना चाहिए।

बाईसयाँ शिद्धागुरु । दोहा ।

साक्ष्यान गहि मौनता, नहिं व्याचार ससाह।

विचात गृहरवना रहित, गुनि वहिका गित पार ॥
अयपूर्न ने कहा कि राजा । मिन बाई चर्चो शिक्सा सर्प से
ली है। जेले सर्प अकेला चलता और परिष के पर्म
रहता है और यह नहीं जान पड़ता कि विच सहित है वा
निर्विष है। पेलेही मुनि को चाहिय कि अकेला अपनी
रच्छानुसार विचया करे और किसी स्थान को अपना
नियत स्थान समझ कर उसके साथ प्रीतिमुक्त न
है। जय जहाँ मात हो उसी की स्थान सम्मे। पर्वेष
साथवान रहे। आचारों से लावा न जाय और किसी के
सहाथता का अभिलापी न रहे। थोड़ा बोले। इस प्रकार
मैंन इन सुसियों को सर्प से सीवकर धारण की हैं।

तेईसर्वे शिकागुरु ।

शेटा ।

जिमि मुकड़ी निज वेट से, ताना तनि हरि सेह । तिमि मुनि शक्षि अगदीराको, सकत यतन तेहि सेह ॥

अवधूत ने कहा कि सुने। राजा ! मैंने ते सर्वी शिक्षा अवधूत ने कहा कि सुने। राजा ! मैंने ते सर्वी शिक्षा मकड़ी से शी है । जैसे मकड़ी अपने पेटसे जाला बनाती है ार जब चारती है तब अपने सब जाला की पटीर कर मिली सो रहती है। उसके जाला फैलाने और पटोरनेमें गेर सहायक गहाँ दें। वेसेही मेंने समक लिया कि देशवर स्थादना है तब अपनी रच्छा से स्टिको घनाकर इता है और जब चाहता है तब सबकी पटोर केता है। इंट्रिजी उरविन, पालन और संदार में यक केवल स्थास्ट हा अपु देशवर कारण भूत है और दूसरा कोई नहीं है।

चौबीसची शिक्षागुरु।

दोहा।

जामें कारण करण ते, आको सन उहरात ! सोई रूप सो होत जिमि, कीट शक्ति है जात ॥

 होकर पृथ्यों में घूमता हूँ। क्योंकि यह शरीर छीं, पुर कलय, पशु, शृत्य श्रादि को मिय जान कर श्रोनक उपा करता है। परन्तु श्रान्त में कोई साथ नहीं देता। केया सरकर्म संग जाता है श्रीर लोक में कीर्ति यदाता है।

रखोक ।

हत्याचि मूनी परावर्त्त गाँडे, मार्थ्या मृहद्वारि जनाः रमरानि । देश्हेवताया परलोकार्गे, कर्यातुर्गे गण्यति औव एकः ॥ स्रयात् मञ्जूष्य जिल्ल द्वत्व के लिए स्रमेक प्रयक्त करत दे सो मृहयु के समय पृष्ट्यी में भिक्त जाता है । स्वयन

प्यारी स्त्री हेर-केर कर घर के द्वार में रहती है। सम्पूर एट-मित्र रमग्रान तक ग्रारीर का साथ देते हैं और यह ग्रारीर जिसको मसुष्य अपना समभाना है सो भी रमग्रान में रहजाता है। जीव के साथ जो कुछ ग्रान या अग्रम कर्म किया हुआ रहता है, यही साथ जाता है। इसलिय मसुष्य को चाहिय कि असरकर्म को खेड़ सरकर्म में जी लगाय। इसलिय में ग्रारीरक्षी ग्रारकी शिक्षा से कौसारिक

वासना और खदंकार को छोड़ प्रान-पैराग्य से युक्त होकर पृथ्वी में विचरता हूँ। श्रीर दे राजा! एक ग्रुटके सिवाने से तच तक निर्मल प्रान नहीं होता, जब तक अपनी दुविके अनुसार खनेक स्थान से शिक्षाकों न प्रदेश करें। त्रितने युव होते हैं, तस्यों को एकत्रता और पृथकता बततावे हैं, परन्तु वास्त्रविक, यथार्थ और सत्य परमग्रुट एक प्रहार

न्दरूप ही है। अथभूत ने इस प्रकार राजा यहकी उपदेश देकर अपनी । जुसार राजा से बिदा होकर जैसे आया था उसी

ार चला गया। अवधृत के वाक्यों को सुनकर राजी

यद्भे सम्पूर्ण गर्व को छोड़ अपने वित्तको सम और स्थिर किया ।

यागीश्रश्मां ने कहा कि मुनी विद्यानिधि ! जब सन्मित्र-गमां ने इस प्रकार राजा सुमति को नीति-विद्या सुनाकर विधाम किया, तव राजा सुमति प्रेमानन्द से भर गया और

बहुत उत्हारिटत हो गया। स्नेह की खीधकता से सन्मिय-

शम्मों के शरीर से लिवट गया । सन्मित्रशर्मा ने राजपुत्र की अपने खेन में लगा लिया। उस समय उसकी राजपुत्र की गुलुशता देखकर जो आनन्द हुआ वह वर्णन से बाहर

है। निदान राजपुत्रने सन्मित्रश्रमां को अपना मुख्य राजमंत्री नियत किया और धर्मपूर्वक प्रका का पासन फरने लगा। है विद्यानिधि ! जो-जो आक्यान और उपदेश मैंने सुनाए हैं उन्हें तू हृदय में घारण करके जहाँ बाहे सख-

पूर्वक राजहार में रहे। किली प्रकार की भूल-चक तम से न होगी। में परमेश्वर के मरोसे पर आशीर्वाद देता हैं कि जो कोई पूर्वीक धारायों को अदा-ममेत तन्मयता से पहेगा या छनेगा, यह माग्यदीन श्रीर बुद्धिदीन न रहेगा। प्रत्येक

राजद्वार में आदर सन्मान पावेगा और अनेक कर्छस्य. काम-फाजमें मोदित न होगा। सब मकार के स्ववहार की सायधानी से निवृत्त कर सकेगा और लोक-परलोक दोनी में सम्ब पायमा ।

दोहा । सबत विकम भूप की, उलिय सी हस्बीत । त्वता निर्मात पूर्व को जान का क्यार वि चैतसुदी निर्मित हेजको, पूर कियो जगहास ॥ सक्त प्रह मुनि चंकनू, कायुन सुदी सुवेशा । तिथि पूनी को पाय यह, शोधन कियो 'हुरेश' ॥



